


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА «ПРОГИМНАЗИЯ»
(МБОУ НШ «ПРОГИМНАЗИЯ»)**

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по ВВР
 Побута И.И.
« 30 » 10 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ НШ «Прогимназия»
 В.В. Гусева

« 30 » 10 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Шахматы»**

Возраст обучающихся: 7-11 лет
Количество часов в год: 65 ч.
Педагог, реализующий программу
Коневских Олеся Владимировна

Сургут
2022

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Название программы	«Шахматы»
Направленность программы	Физкультурно-спортивное
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Педагог дополнительного образования Коневских Олеся Владимировна
Год разработки	2022 г.
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Рассмотрено: на заседании МО педагогов дополнительного образования « 31 » августа 2020 г.; Утверждено: директором МБОУ НШ «Прогимназия», В.В. Горячевой
Уровень программы	«Стартовый уровень» -1 год «Базовый уровень» -2,3,4 год
Срок реализации программы	4 года (272 часа), из них: «стартовый уровень» - 1 год «базовый уровень» - 3 года
Количество часов в неделю / год	«стартовый уровень» - 2 часа в неделю/ 65 часов в год «базовый уровень» - 2 часа в неделю/ 65 часов в год
Возраст обучающихся	6,6-11 лет
Формы занятий	Групповая (10-14 человек)
Цель программы	Воспитание гармонично развитой личности через раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала ребенка в процессе обучения игре в шахматы.

Пояснительная записка
о реализации учебно-тематического плана
на 2022/2023 учебный год

Программа базируется на современных требованиях модернизации системы образования, способствует созданию условий для социального, культурного, личностного развития. Программа создана в соответствии с Федеральным законом от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Концепцией развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 № 1726-р; приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3.04.2003 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1251-03 «Детские внешкольные учреждения (учреждения дополнительного образования) Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)», приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 30.06.2017 «Об утверждении концепции развития шахматного образования в ХМАО-Югре с учетом создания условий непрерывного шахматного образования и разработки лично-ориентированных разноуровневых программ обучения, расширения вариативности форм технологий обучения по предмету «Шахматы»; и иными нормативно правовыми актами Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, муниципального образования городского округа города Сургута, и Уставом МБОУ НШ «Прогимназия».

Актуальность программы

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы подтверждается результатами исследований, подтверждающих положительное влияние шахматной игры на развитие интеллектуальных, творческих способностей, физическое и психическое развитие детей. Программа способствует созданию условий для социального, культурного, личностного и профессионального самоопределения.

Выдающийся педагог В. А. Сухомлинский писал: «Без шахмат нельзя представить полноценного воспитания умственных способностей и памяти. Игра в шахматы должна войти в жизнь начальной школы как один из элементов умственной культуры. Речь идет именно о начальной школе, где интеллектуальное воспитание занимает особое место, требует специальных форм и методов работы»

Направленность программы

Программа «Шахматы» входит в физкультурно-спортивное направление дополнительного образования школы.

Адресат программы

Программа «Шахматы» предназначена для групповых занятий с детьми младшего школьного возраста (6,6 - 11 лет), не имеющих противопоказаний к занятиям шахматам по состоянию здоровья.

Условия реализации

В объединение принимаются все желающие, при наличии свободных мест. Группы разновозрастные, численностью 10-14 обучающихся. Допускается набор на второй, третий, четвертый год обучения при соответствии уровню владения обучающимся материалом за прошлые годы.

Уровень освоения, объем и срок реализации программы

Программа рассчитана на четыре года обучения по 68 часов в год, из них:

- «стартовый уровень» - первый год обучения
- «базовый уровень» - второй, третий и четвертый год обучения

Общий объем программы 272 часа.

Стартовый уровень предназначен для обучающихся, не владеющих основами шахматной игры. Этот уровень не требует специальной подготовки и требований. Данный этап обучения ориентировочно подходит учащимся первых классов.

Базовый уровень предназначен для обучающихся, освоивших стартовый уровень или владеющих основами шахматной игры в соответствии с программой стартового уровня и желающим улучшить качество шахматной игры, принимать участие в соревновательных мероприятиях. Ориентировочный возраст участников 8-10 лет.

Отличительные особенности/новизна

Данная программа является модифицированной включает в себя наиболее эффективные приемы, методы, технологии для обучения детей младшего школьного возраста, разработанные специалистами в области шахматного образования: дидактические игры Сухина И.Г., приемы и задачи Кострова В., шахматные сказки Петрушиной Н.М., тактические приемы и комбинации Габбазовой А.Я., комбинации и задачи Пожарского В.

Программой предусмотрен высокий темп освоения базовых знаний о шахматной игре и высокая доля соревновательной практики. При составлении программы учитывались пожелания родителей (законных представителей) – не подготовка профессиональных спортсменов, а гармоничное развитие личности и организация досуга детей.

Педагогическая целесообразность

Исследователи отмечают, что в последнее время наиболее успешными признаются люди, обладающие не «большим багажом» точных знаний в определенной области наук, а «мягкими навыками», помогающими эффективно выстроить свою профессиональную деятельность. К ним относятся умение

общаться, работать в команде, убеждать, решать проблемы, принимать решения, управлять своим временем, мотивировать себя и других, прогнозировать и планировать, находить творческие варианты решения проблем. Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что шахматная игра является уникальным инструментом по формированию таких личностных качеств как сила воли, настойчивость, решительность, ответственность, благородство, твердость духа и стойкость характера, самостоятельность и независимость мышления.

В программе предусмотрены участия в соревнованиях и турнирах разного уровня, что позволяет учащимся получить соревновательную практику при любом уровне подготовки. В результате освоения программы у обучающихся наблюдается положительная динамика развития образного и логического мышления, формирование коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий.

Ценностные ориентиры содержания программы.

Программа направлена на формирование, развитие и совершенствование таких сильных черт личности как воля к победе, решительность, стойкость, выдержка, терпение, находчивость, организованность, целеустремленность и объективность, на воспитание культуры общения. Шахматы это не просто спорт, это спорт интеллектуальный, который развивает умственные способности человека, фантазию, стрессоустойчивость, тренирует память, развивает аналитические способности и воображение, способствует развитию способностей предупреждать и контролировать намерения соперника, формирует навыки планирования, прогнозирования, самоконтроля, контроля времени.

Формы и методы

Программа реализуется в ходе дополнительной образовательной деятельности и предусматривает 68 шахматных занятий в год в группах численностью 10-14 человек. Занятия проводятся два раза в неделю с сентября по май. В случае отмены занятий по причине актированного дня, карантина, возможно проведение дополнительных занятий вне расписания, или с использованием технологии дистанционного обучения на портале «шахматнаяпланета.рф», интернет-сессии шахматного мастерства или участия детей в турнирах вне расписания занятий.

Максимальная образовательная нагрузка не превышает допустимого объема, установленного СанПиН и составляет 40 минут для учащихся начальных классов, предусматривает физкультминутки и двигательную активность.

Стержневым моментом занятий шахматами становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности, дополняют позиции фигурами. Учащиеся становятся активными субъектами учебной деятельности.

Почти все занятия построены таким образом, чтобы знания детей приобретались в ходе практики. При этом предусматривается широкое

использование занимательного материала, электронных образовательных ресурсов, включение в занятия игровых ситуаций, и т. д.

Учитывая индивидуальные особенности детей, часть занятий проводится в технологии смешанного обучения с применением электронных образовательных ресурсов.

В ходе занятий используются приемы критического мышления - мозговой штурм, корзина идей, таблица «Знаю –хочу узнать - узнал», кластеры. Учитывая психофизиологические особенности младших школьников в образовательной деятельности задействуются шахматные сказки Петрушиной Н.М., для освоения основ шахматной теории используются дидактические сказки Сухина И.Г. приемы обучения шахматной теории адаптированные под младший школьный возраст - «заплетаем косичку», «игра в уголки» Кострова В., мат «TWIX» и пр. Для включения учащихся в активную учебную деятельность используется методика Габбазовой А.Я., основанная на проблемном обучении, при котором учащимся дается не готовое решение задач, а проблемная ситуация, в ходе решения которой, формируются необходимые умения и усваиваются новые знания.

Программой предусмотрено участие обучающихся в турнирах разных уровней. В соответствии с уровнем подготовленности учащиеся могут принять участие в школьном, межшкольном, муниципальном, окружном турнире, интернет-турнирах с использованием электронных образовательных ресурсов. Один тур турнира соответствует одному занятию.

Цель программы - воспитание гармонично развитой личности через раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала ребенка в процессе обучения игре в шахматы.

Задачи:

Обучающие:

1. обучить основам шахматной игры, теории и практике шахматной игры;
2. создать условия для учащихся применять полученные знания на практике;
3. подготовить учащихся к соревнованиям на различных уровнях.

Развивающие

1. развивать универсальные способы мыслительной деятельности (логическое мышление и наблюдательность, комбинаторное мышление, образное и аналитическое мышление умение производить расчеты и ориентироваться на плоскости, навыков планирования и прогнозирования);
2. способствовать развитию творческого воображения;
3. создать условия для развития навыков самообразования и самоконтроля.

Воспитательные:

1. создать условия для воспитания настойчивости, целеустремленности, уверенности, силы воли, лидерских качеств;
2. способствовать формированию эстетического вкуса на примере изящества

и красоты отдельных ходов, шахматных комбинаций, умению находить творческие варианты решения задач;

3. формировать коммуникативные навыки, умение общаться, работать в команде, убеждать, решать проблемы, принимать решения, мотивировать себя и других;

4. развивать самостоятельность и ответственность у детей, навыки контроля и управления временем.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

Личностные результаты освоения программы:

1. Принятие и освоение социальной роли обучающегося. Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла обучения в ходе осознания эффекта развития мышления от игры в шахматы;

2. Наличие уважительного отношения к чужому мнению в процессе обсуждения комбинаций, задач, разбора партий.

3. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.

4. Освоение навыков сотрудничества, умения не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций используя шахматный этикет.

5. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Метапредметные результаты освоения программы:

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиск средств достижения цели.

2. Способность понимать причины успеха/неуспеха в своей игре и способности конструктивно действовать даже в случае поражения.

3. Освоение начальных форм рефлексии.

4. Использование знаково-символических средств представления информации (знакомство с шахматной нотацией, именами шахматных полей).

5. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификаций по различным признакам, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Предметные результаты освоения программы первого года обучения:

1. Уметь ориентироваться на шахматной доске.

2. Играть шахматную партию соблюдая правила шахматного кодекса;

3. Объявлять шах и ставить мат.

4. Уметь реализовывать большое материальное преимущество.

5. Знать основные принципы начала партии

6. Решать комбинации на связку и двойной удар в 1 ход.

7. Владеть техникой матования одинокого короля двумя ладьями.

Предметные результаты освоения программы второго года обучения:

1. Разыгрывать дебют по правилам;
2. Владеть терминами шахматной тактики: «открытый шах», «открытое нападение» «отвлечение», «промежуточный ход», «темп».
3. Решать комбинации в 2 хода.
4. Владеть техникой матования одинокого короля ферзем, техникой матования одинокого короля ладьей, техникой матования двумя слонами
5. Определять проходные пешки, проводить проходные пешки в ферзи.
6. Разыгрывать простейшие пешечные эндшпили.
7. Знать правила развития дебютов, владеть дебютным репертуаром из 3-4 дебютов.

Предметные результаты освоения программы третьего года обучения:

1. Знать понятия ограничения, открытой и полуоткрытой линии;
2. Знать принципы игры в миттельшпиле: важность открытых линии, владение центром, контроль за ключевыми полями и линиями;
3. Определять слабые и сильные поля;
4. Определять наиболее эффективные способы достижения результата;
5. Занимать и использовать открытые линии, 7 и 8 горизонтали;
6. Блокировать проходные пешки, оценивать качество расположения фигур;
7. Разыгрывать пешечные и простейшие ладейные эндшпили;
8. Понимать основы игры пешек против фигур в эндшпиле

Предметные результаты освоения программы четвертого года обучения:

1. Владеть анализом собственной шахматной партии;
2. Ограничивать подвижность фигур соперника;
3. Создавать слабые в позиции противника и захватывать сильные поля.
4. Занимать и использовать открытые диагонали;
5. Создавать и использовать пешечные слабости в позиции соперника;
6. Разыгрывать усложненные пешечные и ладейные эндшпили;
7. Понимать технику матования конем и слоном

Приобретение обучающимся социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни:

- усвоение ребенком правил поведения на занятиях;
- усвоение правил конструктивной групповой работы в коллективе;
- принятие правил этикета в шахматной игре - уважение соперников;
- принятие ответственности за собственные поступки, действия (правило «Взялся — ходи», нельзя подсказывать).

Формирование позитивного отношения детей к базовым ценностям общества:

- развитие эстетического вкуса при изучении комбинаций и игры в целом;
- познание ребенком ценности занятия шахматами - развитие интеллекта;
- расширение кругозора в процессе знакомства с прототипами фигур, историей шахмат;
- развитие чувства патриотизма, гордости за страну при рассказах об истории завоевания шахматной короны российскими и советскими шахматистами.

Опыт самостоятельного социального действия:

- опыт самостоятельного социального действия ребенок приобретает, играя в шахматы с друзьями, в шахматных клубах;
- участвуя в шахматных турнирах за пределами школы, обучающиеся приобретают бесценный опыт коммуникативного взаимодействия и общения. Дети обсуждают прошедшие партии, рассказывая друг другу «о том, как надо было ходить», делясь своими переживаниями, мыслями.

Учебно-тематический план первого года обучения

№	Раздел	Тема	Теория	Практика	Итого
1	Правила игры	Вводное занятие	1		1
2	Правила игры	Легенда о шахматах. Шахматная доска и фигуры	1		1
3	Правила игры	Ходы и взятия фигур. Ладья и слон		1	1
4	Правила игры	Ходы и взятия фигур. Запись ходов. Ферзь.		1	1
5	Правила игры	Ходы и взятия фигур. Король		1	1
6	Правила игры	Ходы и взятия фигур. Конь		1	1
7	Правила игры	Игровая практика Пешка		1	1
8	Правила игры	Ценность шахматных фигур		1	1
9	Правила игры	Цель игры. Шах, мат, пат		1	1
10	Правила игры	Мат в 1 ход		1	1
11	Правила игры	Особый ход - рокировка		1	1
12	Шахматный этикет	Шахматный этикет. Шахматная нотация		2	2
13	Шахматный этикет	Правила соревнований.		1	1
14	Шахматный этикет	Игра с шахматными часами		1	1
15	Реализация большого материального преимущества	Нападение		2	2
16	Реализация большого материального преимущества	Защита		2	2
17	Реализация большого материального преимущества	Мат в 1 ход ферзем, ладьей		1	1
18	Реализация большого	Мат в 1 ход ферзем,		1	1

	материального преимущества	ладьей. Игровая практика			
19	Реализация большого материального преимущества	Линейный мат		2	2
20	Реализация большого материального преимущества	Мат легкой фигурой в 1 ход		1	1
21	Реализация большого материального преимущества	Педагогический мониторинг		1	1
22	Реализация большого материального преимущества	Зимний турнир		5	5
23	Реализация большого материального преимущества	Зимний турнир. Финал. Награждение.		1	1
24	Реализация большого материального преимущества	Эполетный мат.		2	2
25	Реализация большого материального преимущества	Мат на последней горизонтали		1	1
26	Реализация большого материального преимущества	Техника матования одинокого короля ферзем и королем		2	2
27	Реализация большого материального преимущества	Техника матования одинокого короля ладьей и королем.		2	2
28	Дебют	Мат в дебюте. Анализ коротких партий.		2	2
29	Дебют	Как начинать партию		2	2
30	Дебют	Детский мат		2	2
31	Дебют	Защита от детского мата		2	2
32	Дебют	Турнирные игры. 1 тур		7	7
33	Тактика в шахматах. Комбинации	Комбинация. Жертва.		1	1
34	Тактика в шахматах. Комбинации	Двойной удар		2	2
35	Тактика в шахматах. Комбинации	Двойной удар конем		1	1
36	Тактика в шахматах. Комбинации	Двойной удар ферзем		1	1
37	Тактика в шахматах. Комбинации	Двойной удар пешкой		1	1
38	Тактика в шахматах. Комбинации	Защита от двойного удара		1	1
39	Тактика в шахматах. Комбинации	Связка.		2	2
39	Тактика в шахматах. Комбинации	Защита от связки		2	2
40	Тактика в шахматах. Комбинации	Шахматный турнир		2	2
41	Тактика в шахматах. Комбинации	Комбинация тактических приемов		1	1
42	Тактика в шахматах. Комбинации	Игровая практика		1	1
	ИТОГО		2	66	68

Учебно-тематический план второго года обучения

№	Раздел	Тема	Теория	Практика	Итого
1	Введение в курс	Вводное занятие	1		1
2	Введение в курс	Правила развития дебютов		3	3
3	Введение в курс	Способы защиты от нападения		1	1
4	Эндшпиль	Мат одинокому королю		2	2
5	Эндшпиль	Мат одинокому королю двумя слонами		2	2
6	Эндшпиль	Турнирные игры, игровая практика		5	5
7	Эндшпиль	Анализ турнирных игр		1	1
8	Эндшпиль	Пешечные окончания. Догонит ли король пешку?		1	1
9	Эндшпиль	Пешечные окончания. Игровая практика		1	1
10	Эндшпиль	Вперед хода нет!		2	2
11	Эндшпиль	Игра в уголки		2	2
12	Эндшпиль	Шахматная лесенка		2	2
13	Эндшпиль	Пешечная структура		2	2
14	Тактика в шахматах. Комбинации	Зимний турнир.		5	5
15	Тактика в шахматах. Комбинации	Игровая практика		1	1
16	Тактика в шахматах. Комбинации	Открытое нападение		2	2
17	Тактика в шахматах. Комбинации	Устранение защиты		2	2
18	Тактика в шахматах. Комбинации	Отвлечение		2	2
19	Тактика в шахматах. Комбинации	Промежуточный ход		2	2
20	Тактика в шахматах. Комбинации	Перекрытие		2	2
21	Тактика в шахматах. Комбинации	Вскрытие		1	1
22	Тактика в шахматах. Комбинации	Рентген		1	1
23	Тактика в шахматах. Комбинации	Конкурс решения задач		1	1
24	Дебют	Турнирные игры		7	7
25	Дебют	Дебют четырех коней		2	2
26	Дебют	Испанская партия		2	2
27	Дебют	Шотландская партия		2	2
28	Дебют	Защита двух коней		1	1
29	Дебют	Сицилианская защита		1	1
30	Дебют	Ферзевый гамбит		2	2
31	Дебют	Бессмертная партия		1	1
32	Дебют	Вечнозеленая партия		1	1
33	Дебют	Оперная партия		1	1

34	Дебют	Обман Маршалла		1	1
35	Дебют	Рети – Эйве, 1920		1	1
36	Дебют	Игровая практика		1	1
37	Дебют	Шахматный праздник		1	1
	ИТОГО		1	67	68

Учебно-тематический план третьего года обучения

№	Раздел	Тема	Теория	Практика	Итого
1	Игра в середине партии	Вводное занятие	1		
2	Игра в середине партии	Атака позиции рокировки		1	
3	Игра в середине партии	Атака позиции рокировки. Разрушение пешечного прикрытия		1	
4	Игра в середине партии	Атака позиции рокировки по слабым полям		1	
5	Игра в середине партии	Атака при разносторонних рокировках. Игровая практика		1	
6	Игра в середине партии	Чемпионы мира		1	
7	Игра в середине партии	Сильные поля		1	
8	Игра в середине партии	Слабые поля		1	
9	Игра в середине партии	Слабые поля. Игровая практика		1	
10	Игра в середине партии	Открытые и полуоткрытые линии		2	
12	Игра в середине партии	Турнирные игры, игровая практика.		5	
17	Игра в середине партии	Анализ турнирных партий		3	
20	Игра в середине партии	Расположение фигур		3	
23	Игра в середине партии	Ограничение подвижности фигур.		2	
24	Игра в середине партии	Зимний турнир		5	
25	Игра в середине партии	Анализ турнирных партий		3	
26	Игра в середине партии	Игровая практика		1	
27	Эндшпиль	Король и пешка против короля.		3	
28	Эндшпиль	Ферзь против пешки			
29	Эндшпиль	Отдаленная проходная			
30	Эндшпиль	Защищенная проходная		1	
31	Эндшпиль	Пешечный прорыв		2	
32	Эндшпиль	Цугцванг		2	
33	Эндшпиль	Ладейные окончания		1	
34	Эндшпиль	Ладейные окончания. Ладьи врываются в тыл		1	
35	Эндшпиль	Турнирные игры.		7	
36	Эндшпиль	Анализ турнирных партий		3	
37	Эндшпиль	Ладейные окончания. Мат или вечный шах		1	
38	Эндшпиль	Комбинации на вечный шах		2	
39	Эндшпиль	Патовые комбинации.		2	
40	Эндшпиль	Мертвая позиция		1	
41	Эндшпиль	Шахматный турнир		1	

42	Эндшпиль	Борьба пешек против слона		1	
43	Эндшпиль	Борьба пешек против коня		1	
44	Эндшпиль	Борьба пешек против ладьи		1	
45	Эндшпиль	Борьба пешек против ферзя		1	
46	Эндшпиль	Шахматный праздник		1	
47	Эндшпиль	Игровая практика		1	
	ИТОГО		1	67	68

Учебно-тематический план четвертого года обучения

№	Раздел	Тема	Теория	Практика	Итого
1	Игра в середине партии	Вводное занятие	1		1
2	Игра в середине партии	Атака на короля. Превосходство в центре		1	1
3	Игра в середине партии	Атака на короля. Фигурная атака		1	1
4	Игра в середине партии	Атака на короля по слабым полям		1	1
5	Игра в середине партии	Атака на короля при пешечном перевесе		1	1
6	Игра в середине партии	Атака на короля. Использование диагоналей		1	1
7	Игра в середине партии	Комплексы слабых полей		1	1
8	Игра в середине партии	Стратегически важные пункты		1	1
9	Игра в середине партии	Пешка – гвоздь на шестой (третьей) горизонтали		1	1
10	Игра в середине партии	Открытые диагонали		2	2
12	Игра в середине партии	Турнирные игры, игровая практика		5	5
17	Игра в середине партии	Анализ турнирных партий		3	3
20	Игра в середине партии	Ограничение подвижности фигур. Выключение фигуры		1	1
23	Игра в середине партии	Ограничение подвижности фигур. Размен или жертва		1	1
24	Игра в середине партии	Ограничение подвижности фигур. Плохой слон		1	1
25	Игра в середине партии	Ограничение подвижности фигур. Блокада		1	1
26	Игра в середине партии	Ограничение подвижности фигур. Игровая практика		1	1
27	Игра в середине партии	Зимний турнир		3	3
28	Игра в середине партии	Анализ турнирных партий		5	5
29	Игра в середине партии	Игровая практика		1	1
30	Эндшпиль	Изолированная пешка		2	2
31	Эндшпиль	Сдвоенные пешки		2	2
32	Эндшпиль	Отсталые пешки		2	2
33	Эндшпиль	Висячие пешки		2	2
34	Эндшпиль	Как избавиться от пешечных слабостей		1	1
35	Эндшпиль	Цугцванг		2	2
36	Эндшпиль	Мат конем и слоном		3	3
37	Эндшпиль	Турнирные игры		7	7
38	Эндшпиль	Анализ турнирных партий		3	3
39	Эндшпиль	Ладейные окончания. Методы		3	3

		борьбы			
40	Эндшпиль	Ладья и пешка против ладьи. 12 позиций.		3	3
41	Эндшпиль	Шахматный турнир		1	1
42	Эндшпиль	Ферзь против ладьи		2	2
43	Эндшпиль	Ладья против слона		1	1
44	Эндшпиль	Ладья против коня		1	1
45	Эндшпиль	Шахматный праздник		1	1
46	Эндшпиль	Игровая практика		1	1
	ИТОГО		1	67	68

Содержание программы первого года обучения

Правила игры

Техника безопасности. Шахматная доска и фигуры. Ходы и взятия фигур. Ладья. Слон. Ферзь. Конь. Пешка. Король. Ценность фигур. Цель игры. Шах, мат, пат. Мат в 1 ход. Особый ход - рокировка

Шахматный этикет

Шахматный этикет. Шахматная нотация. Правила соревнований. Игра с шахматными часами.

Реализация большого материального преимущества

Нападение. Защита. Мат в 1 ход ладьей Мат в 1 ход ферзем Линейный мат. Мат на последней горизонтали. Анализ партий. Зимний турнир. Эполетный мат. Техника матования одинокого короля ферзем и королем. Техника матования одинокого короля ладьей и королем.

Дебют

Как начинать партию. Мат в дебюте. Анализ коротких партий. Турнирные игры Детский мат. Защита от детского мата. Что делать после дебюта.

Тактика в шахматах. Комбинации

Комбинация. Жертва. Двойной удар. Связка.

Содержание программы второго года обучения

Введение в курс

Принципы разыгрывания дебюта. Способы защиты от нападения.

Эндшпиль Эндшпиль

Матование одинокого короля ладьей, ферзем. Мат одинокому королю двумя слонами. Турнирные игры. Пешечные окончания. Догонит ли король пешку? Вперед хода нет! Игра в уголки. Шахматная лесенка. Пешечная структура

Тактика в шахматах. Комбинации

Открытое нападение. Устранение защиты. Отвлечение. Промежуточный ход. Перекрытие. Вскрытие. Рентген. Конкурс решения задач

Дебют

Турнирные игры. Дебют четырех коней. Шотландская партия. Испанская партия. Защита двух коней. Сицилианская защита. Ферзевый гамбит. Бессмертная партия. Вечнозеленая партия. Оперная партия. Обман Маршалла. Партия Рети – Эйве, 1920. Шахматный праздник.

Содержание программы третьего года обучения

Игра в середине партии (Миттельшпиль)

Атака позиции рокировки. Атака при разносторонних рокировках. Сильные поля. Слабые поля. Расположение фигур. Турнирные игры, игровая практика. Анализ турнирных партий. Ограничение подвижности фигур. Открытые линии и полуоткрытые линии. Зимний турнир. Педагогический мониторинг

Эндшпиль

Король и пешка против короля. Ферзь против пешки. Отдаленная проходная Защищенная проходная. Пешечный прорыв. Цугцванг. Ладейные окончания. Ладьи врываются в тыл. Турнирные игры. Анализ турнирных партий. Ладейные окончания. Мат или вечный шах. Комбинации на вечный шах. Патовые комбинации. Мертвая позиция. Борьба пешек против слона. Борьба пешек против коня. Борьба пешек против ладьи. Борьба пешек против ферзя. Шахматный праздник. Игровая практика

Содержание программы четвертого года обучения

Игра в середине партии (Миттельшпиль)

Вводное занятие. Атака на короля. Превосходство в центре. Атака на короля. Фигурная атака. Атака на короля по слабым полям. Атака на короля при пешечном перевесе. Атака на короля. Использование диагоналей. Комплексы слабых полей. Стратегически важные пункты. Пешка – гвоздь на шестой (третьей) горизонтали. Открытые диагонали. Турнирные игры, игровая практика. Анализ турнирных партий. Ограничение подвижности фигур. Выключение фигуры. Плохой слон. Размен или жертва. Блокада. Зимний турнир. Анализ турнирных партий.

Эндшпиль

Изолированная пешка. Сдвоенные пешки. Отсталые пешки. Висячие пешки. Как избавиться от пешечных слабостей. Цугцванг. Мат конем и слоном. Турнирные игры. Анализ турнирных партий. Ладейные окончания. Методы борьбы. Ладья и пешка против ладьи. 12 позиций. Шахматный турнир. Ферзь против ладьи. Ладья против слона. Ладья против коня. Шахматный праздник. Игровая практика

Диагностика знаний и умений.

Программой предусмотрена диагностика знаний учащихся. Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года.

Для определения динамики развития и степени достижения результатов обучения по программе три раза за учебный год проводится педагогический контроль -

вводный, промежуточный и контрольный. Диагностические мероприятия позволяют отследить успехи учеников на каждом этапе обучения.

Методика проведения диагностики. Формы контроля

С помощью собеседований, опроса, наблюдений за игрой детей, решения задач в электронных образовательных ресурсах на первых занятиях, выявляется уровень подготовленности учащихся для определения готовности к восприятию материала. Участие в шахматных турнирах позволяет выявить успешность освоения образовательной программы.

Для проверки освоения материала по теме проводятся диагностические задания: опросы, решение шахматных комбинаций (тесты, примеры), игра с учителем, самостоятельное создание комбинаций по заданным условиям, решение шахматных комбинаций и задач в (ЭОР) «Peshka», ЭОР «Шахматная школа», ЭОР «Шахматная планета.рф». Для коррекции проводятся индивидуальные консультации, используется технология смешанного обучения с применением электронных образовательных ресурсов, восполняются выявленные пробелы.

Итоговый контроль в мае выявляет, насколько учащиеся освоили учебную программу, при их участии в шахматном турнире, игре с учителем, и решении комбинации, сочетающих в себе элементы тактических приемов, изученных в течение года.

Критерии.

3 (высокий): У ребенка развита познавательная активность, логическое мышление, воображение. Соблюдает все правила игры, следует шахматному этикету. Владеет понятиями: шах, мат, рокировка, дебют, двойной удар, связка, открытое нападение и т.д. Развито зрительное восприятие, внимание, ориентировка в пространстве, смекалка. Умеет планировать свои действия, обдумывать их, рассуждать, искать правильный ответ. Умеет реализовать большое материальное преимущество. Понимает важность следования принципам игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле. Определяет наиболее эффективные способы достижения результата. При оценке позиции оценивает качество расположения фигур.

2 (средний): Ребенок владеет теоретическими знаниями, но затрудняется в практической игре при выполнении рокировки, в реализации большого материального преимущества, не следует в игре принципам развития дебюта, игре в миттельшпиле, решении комбинаций, определении ключевых полей, открытых и полуоткрытых линий, затрудняется в определении проходной и проведении ее в ферзи. Знает об основных принципах эндшпилей, но не следует им.

1 (удовлетворительный): Ребенок путает названия части фигур и их ходы, не контролирует правильность выполнения рокировки. Не может реализовать большое материальное преимущество. Затрудняется при определении на доске шаха, мата. Испытывает затруднения при решении комбинации.

Диагностика уровня освоения образовательной программы ведется в таблице (Приложение 1)

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	13 сентября	31 мая	32,5 недели	65 часов в год	Занятия проводятся 2 раза в неделю по 40 минут.
2 год	13 сентября	31 мая	32,5 недели	65 часов в год	Занятия проводятся 2 раза в неделю по 40 минут.
3 год	13 сентября	31 мая	32,5 недели	65 часов в год	Занятия проводятся 2 раза в неделю по 40 минут.
4 год	13 сентября	31 мая	32,5 недели	65 часов в год	Занятия проводятся 2 раза в неделю по 40 минут.

**Календарно-тематическое планирование первого года обучения (стартовый уровень)
на 2022/2023 учебный год**

№	Раздел	Дата план	Дата факт	Тема	Содержание и задания	Программное обеспечение, методическое обеспечение, медиаматериалы
1	Правила игры	13.09		Вводное занятие	Педагогический мониторинг. Техника безопасности Диагностика уровня подготовленности учащихся к освоению программы. Беседа, тест, игра на внимательность	
2	Правила игры	15.09		Легенда о шахматах. Шахматная доска и фигуры	Легенда о шахматах. Шахматная доска, вертикали, горизонтали, диагонали, поля. Правильное расположение доски. Фигуры и их расстановка.	ЭОР «Динозавры учат шахматам»
3	Правила игры	20.09		Ходы и взятия фигур. Ладья и слон	Зарисовать ход ладьи, слона. Съесть каждым ходом по фигуре. Добраться фигурой до клада.	ЭОР «Динозавры учат шахматам»
4	Правила игры	22.09		Ходы и взятия фигур. Запись ходов. Ферзь.	Зарисовать ход ферзя. Посчитать количество полей под контролем ферзя. Съесть каждым ходом по фигуре. Добраться фигурой до клада.	ЭОР «Динозавры учат шахматам»
5	Правила игры	27.09		Ходы и взятия фигур. Король	Зарисовать ход короля. Посчитать количество полей под контролем короля. Съесть каждым ходом по фигуре. Сделать ход королем не попав под удар.	ЭОР «Динозавры учат шахматам»
6	Правила игры	29.09		Ходы и взятия фигур. Конь	Зарисовать ход коня. Посчитать количество полей под контролем коня в центре и на краю. Съесть каждым ходом по фигуре. Добраться конем с a1 до h8	ЭОР «Динозавры учат шахматам»
7	Правила игры	04.10		Игровая практика Пешка	Зарисовать тихий и ударный ход пешки. Дойти до последней горизонтали. Пешечный бой - игра в парах.	ЭОР «Динозавры учат шахматам»
8	Правила игры	06.10		Ценность шахматных фигур	Сравнение фигур по контролю полей. Равноценный размен, не равноценный размен. Анализ ситуации на доске, выбор дальнейшего действия.	ЭОР «Динозавры учат шахматам»
9	Правила игры	11.10		Цель игры. Шах, мат, пат	Шах или не шах, мат или не мат. Поставь шах, поставь мат. Варианты ничей.	
10	Правила игры	13.10		Мат в 1 ход	Решение задач на мат в 1 ход группой и самостоятельно. Игра из начального положения	ЭОР «Peshka»
11	Правила игры	18.10		Особый ход - рокировка	5 правил рокировки. Игра из начального положения – сделай в партии рокировку по правилам	
12	Шахматный	20.10		Шахматный этикет.	Условные обозначения, учим обозначение	Отрывок фильма «12 стульев»,

	этикет			Шахматная нотация	вертикалей, игра в «почтальона».	презентация «Шахматная нотация»
13	Шахматный этикет	25.10		Шахматная нотация	Записываем партию	
14	Шахматный этикет	27.10		Правила соревнований.	Шахматные часы, контроль времени	
15	Шахматный этикет	08.11		Игра с шахматными часами	Игра в паре с партнером, с записью партии, с шахматными часами. Контроль соблюдения шахматного этикета	Шахматные часы
16	Реализация большого материального преимущества	10.11		Нападение	Нападение. Безопасное нападение. Выиграй фигуру	ЭОР «шахматнаяпланета.рф»
17	Реализация большого материального преимущества	15.11		Нападение. Игровая практика	Игра всеми фигурами из начального положения	ЭОР «шахматнаяпланета.рф»
18	Реализация большого материального преимущества	17.11		Защита	Разбираем варианты защиты. Уход, уничтожение атаки, перекрытие, защита, контратака. Выбираем лучший	ЭОР «шахматнаяпланета.рф»
19	Реализация большого материального преимущества	22.11		Защита. Игровая практика	Игры в парах ограниченным количеством фигур	ЭОР «шахматнаяпланета.рф»
20	Реализация большого материального преимущества	24.11		Мат в 1 ход ферзем, ладьей	Добавляем фигуру для мата. Расставляем позиции с матом. Решение комбинаций	Костров В. Решебник. Мат в 1 ход. ЭОР «Peshka»
21	Реализация большого материального преимущества	29.11		Мат в 1 ход ферзем, ладьей. Игровая практика	Поймай преступника. Игра в паре ограниченным числом фигур - поставь мат	Костров В. Решебник. Мат в 1 ход. ЭОР «Peshka»
22	Реализация большого материального преимущества	01.12		Линейный мат	Поймай преступника. Игра в паре ограниченным числом фигур - поставь мат	Костров В. Решебник. Мат в 1 ход. ЭОР «Peshka»
23	Реализация	06.12		Линейный мат. Игровая	Разыгрываем сценку на вытеснение короля. Игра в	Петрушина Н.М. Эндшпили. 10

	большого материального преимущества			практика	паре ограниченным числом фигур - поставь мат	уроков для самых маленьких, ЭОР «Peshka»
24	Реализация большого материального преимущества	08.12		Мат легкой фигурой в 1 ход	Мат в коробочке. Игра в паре ограниченным числом фигур - поставь мат	Костров В. Решебник. Мат в 1 ход. ЭОР «Peshka»
25	Реализация большого материального преимущества	13.12		Педагогический мониторинг	Решение тестов	
26	Реализация большого материального преимущества	15.12		Зимний турнир. 1 тур	Игры в парах с записью. Анализ партий	
27	Реализация большого материального преимущества	20.12		Зимний турнир. 2 тур	Игры в парах с записью. Анализ партий	
28	Реализация большого материального преимущества	22.12		Зимний турнир. 3 тур	Игры в парах с записью. Анализ партий	
29	Реализация большого материального преимущества	10.01		Зимний турнир. 4 тур	Игры в парах с записью. Анализ партий	
30	Реализация большого материального преимущества	12.01		Зимний турнир. 5 тур	Игры в парах с записью. Анализ партий	
31	Реализация большого материального преимущества	17.01		Зимний турнир. Финал. Награждение.	Подведение итогов, торжественное награждение. Игра в шведское шахматы, в поддавки	Тактика в шахматах. Комбинации ЭОР «Peshka»
32	Реализация большого материального	19.01		Эполетный мат.	Техника матования	Костров В. Решебник. Мат в 1 ход

	преимущества					
33	Реализация большого материального преимущества	24.01		Эполетный мат. Игровая практика	Решение комбинаций, игра в парах	Костров В. Решебник. Мат в 1 ход
34	Реализация большого материального преимущества	26.01		Мат на последней горизонтали	Решение комбинаций. Придумываем позиции с матом на последней горизонтали.	Костров В. Решебник. Мат в 1 ход
35	Реализация большого материального преимущества	31.01		Техника матования одинокого короля ферзем и королем	Разыгрываем сценку на вытеснение короля.	Петрушина Н.М. Эндшпили. 10 уроков для самых маленьких,
36	Реализация большого материального преимущества	02.02		Техника матования одинокого короля ферзем и королем. Игровая практика	Игра в паре ограниченным числом фигур - поставь мат	Петрушина Н.М. Эндшпили. 10 уроков для самых маленьких,
37	Реализация большого материального преимущества	07.02		Техника матования одинокого короля ладьей и королем.	Мат в коробочке. Игра в паре ограниченным числом фигур - поставь мат	Петрушина Н.М. Эндшпили. 10 уроков для самых маленьких,
38	Реализация большого материального преимущества	09.02		Техника матования одинокого короля ладьей и королем. Игровая практика	Игра в паре ограниченным числом фигур - поставь мат	Петрушина Н.М. Эндшпили. 10 уроков для самых маленьких,
39	Дебют	14.02		Мат в дебюте. Анализ коротких партий.	Анализ коротких партий, обсуждение причин	Петрушина Н.М. Дебют. 10 уроков для самых маленьких
40	Дебют	16.02		Мат в дебюте. Анализ коротких партий. Игровая практика	Игры детей в парах	Петрушина Н.М. Дебют. 10 уроков для самых маленьких
41	Дебют	21.02		Как начинать партию	Самые общие рекомендации о правилах игры в дебюте	Петрушина Н.М. Дебют. 10 уроков для самых маленьких
42	Дебют	28.02		Как начинать партию. Игровая практика	Разыгрывание в парах с соблюдением дебютных правил	Петрушина Н.М. Дебют. 10 уроков для самых маленьких
43	Дебют	02.03		Детский мат	Варианты атаки на пункт f7	Петрушина Н.М. Дебют. 10 уроков для самых маленьких
44	Дебют	07.03		Детский мат. Игровая практика	Разыгрывание в парах детского мата.	Петрушина Н.М. Дебют. 10 уроков для самых маленьких

45	Дебют	09.03		Защита от детского мата	Варианты защиты от детского мата	Петрушина Н.М. Дебют. 10 уроков для самых маленьких
46	Дебют	14.03		Защита от детского мата. Игровая практика	Разыгрывание в парах защиты от детского мата	Петрушина Н.М. Дебют. 10 уроков для самых маленьких
47	Дебют	16.03		Турнирные игры. 1 тур	Игры детей на турнирах разного уровня - школьный/ муниципальный (открытое первенство клуба «Белая ладья», Второй этап командного первенства среди обучающихся ОО г. Сургута)	
48	Дебют	21.03		Турнирные игры. 2 тур	Игры детей на турнирах разного уровня - школьный/ муниципальный (открытое первенство клуба «Белая ладья», Второй этап командного первенства среди обучающихся ОО г. Сургута)	
49	Дебют	23.03		Турнирные игры. 3 тур	Игры детей на турнирах разного уровня - школьный/ муниципальный (открытое первенство клуба «Белая ладья», Второй этап командного первенства среди обучающихся ОО г. Сургута)	
50	Дебют	04.04		Турнирные игры. 4 тур	Игры детей на турнирах разного уровня - школьный/ муниципальный (открытое первенство клуба «Белая ладья», Второй этап командного первенства среди обучающихся ОО г. Сургута)	
51	Дебют	06.04		Турнирные игры. 5 тур	Игры детей на турнирах разного уровня - школьный/ муниципальный (открытое первенство клуба «Белая ладья», Второй этап командного первенства среди обучающихся ОО г. Сургута)	
52	Дебют	11.04		Турнирные игры. 6 тур	Игры детей на турнирах разного уровня - школьный/ муниципальный (открытое первенство клуба «Белая ладья», Второй этап командного первенства среди обучающихся ОО г. Сургута)	
53	Дебют	13.04		Турнирные игры. 7 тур	Игры детей на турнирах разного уровня - школьный/ муниципальный (открытое первенство клуба «Белая ладья», Второй этап командного первенства среди обучающихся ОО г. Сургута)	
54	Тактика в шахматах. Комбинации	18.04		Комбинация. Жертва.	Дидактические задания: какую фигуру нужно поставить, чтобы получилось открытое нападение? Создай позицию с открытым нападением.	Отрывок кинофильма «Гарри Поттер и философский камень», ЭОР «шахматнаяпланета.рф»
55	Тактика в шахматах. Комбинации	20.04		Двойной удар	Дидактические задания: какой фигуры не хватает? Решение комбинаций.	Габбазова, А.Я. Учимся играть в шахматы - развиваем интеллект, ЭОР «Peshka»

56	Тактика в шахматах. Комбинации	25.04		Двойной удар конем	Решение комбинаций.	Габбазова, А.Я. Учимся играть в шахматы - развиваем интеллект, ЭОР «Peshka»
57	Тактика в шахматах. Комбинации	27.04		Двойной удар ферзем	Решение комбинаций.	Габбазова, А.Я. Учимся играть в шахматы - развиваем интеллект, ЭОР «Peshka»
58	Тактика в шахматах. Комбинации	02.05		Двойной удар пешкой	Решение комбинаций.	Габбазова, А.Я. Учимся играть в шахматы - развиваем интеллект, ЭОР «Peshka»
59	Тактика в шахматах. Комбинации	04.05		Двойной удар. Игровая практика	Игра детей в парах	Габбазова, А.Я. Учимся играть в шахматы - развиваем интеллект, ЭОР «Peshka»
60	Тактика в шахматах. Комбинации	11.05		Защита от двойного удара.	Дидактические задания: какой фигуры не хватает? Решение комбинаций.	Габбазова, А.Я. Учимся играть в шахматы - развиваем интеллект, ЭОР «Peshka»
61	Тактика в шахматах. Комбинации	16.05		Связка.	Дидактические задания: какой фигуры не хватает? Решение комбинаций.	Габбазова, А.Я. Учимся играть в шахматы - развиваем интеллект, ЭОР «Peshka»
62	Тактика в шахматах. Комбинации	18.05		Связка. Игровая практика	Игра детей в парах	Габбазова, А.Я. Учимся играть в шахматы - развиваем интеллект, ЭОР «Peshka»
63	Тактика в шахматах. Комбинации	23.05		Шахматный турнир		Габбазова, А.Я. Учимся играть в шахматы - развиваем интеллект, ЭОР «Peshka»
64	Тактика в шахматах. Комбинации	25.05		Шахматный турнир		Габбазова, А.Я. Учимся играть в шахматы - развиваем интеллект, ЭОР «Peshka»
65	Тактика в шахматах. Комбинации	30.05		Шахматный праздник. Не шахматные игры на шахматной доске		

**Календарно-тематическое планирование второго года обучения (базовый уровень)
на 2022/2023 учебный год**

№	Раздел	Дата план	Дата факт	Тема	Содержание и задания	Программное обеспечение, методическое обеспечение,
---	--------	-----------	-----------	------	----------------------	--

						медиа материалы
1	Введение в курс	13.09		Вводное занятие	Техника безопасности. Диагностика уровня подготовленности учащихся к освоению программы.	
2	Введение в курс	15.09		Правила развития дебютов	Заполнение кластера «5 правил дебютов. Мат в два хода. Итальянская партия. Игра детей в парах	
3	Введение в курс	20.09		Правила развития дебютов	Детский мат. Контратака при детском мате.	ЭОР «шахматная планета.рф»
4	Введение в курс	22.09		Способы защиты от нападения	Заполнение кластера «Защита». Разбор вариантов - уход от атаки, перекрытие, контратака, комбинирование ситуаций на шахматной доске в группах, выполнение заданий в ЭОР	Габбазова А.Я. Учимся играть в шахматы - развиваем интеллект
5	Введение в курс	27.09		Шахматные комбинации	Решение комбинаций в 1 ход.	ЭОР «Peshka»
6	Эндшпиль	29.09		Мат одинокому королю	Мат ферзем. Матование в парах ограниченным числом фигур.	Габбазова А.Я. Учимся играть в шахматы - развиваем интеллект
7	Эндшпиль	04.10		Мат одинокому королю. Продолжение	Мат ладьей Игра детей в парах, матование ограниченным числом фигур.	Габбазова А.Я. Учимся играть в шахматы - развиваем интеллект
8	Эндшпиль	06.10		Мат одинокому королю двумя слонами	Заплетаем косичку. Зарисовываем схему мата	ЭОР «Peshka», ЭОР «Шахматная школа»
9	Эндшпиль	11.10		Мат одинокому королю двумя слонами. Игровая практика	Матование короля в парах	ЭОР «Peshka»,
10	Эндшпиль	13.10		Турнирные игры, игровая практика. 1 тур	Игры детей на школьном или городском уровне (открытое первенство по классическим шахматам клуба «Белая ладья»)	
11	Эндшпиль	18.10		Турнирные игры, игровая практика. 2 тур	Игры детей на школьном или городском уровне (открытое первенство по классическим шахматам клуба «Белая ладья»)	
12	Эндшпиль	20.10		Турнирные игры, игровая практика. 3 тур	Игры детей на школьном или городском уровне (открытое первенство по классическим шахматам клуба «Белая ладья»)	
13	Эндшпиль	25.10		Турнирные игры, игровая практика. 4 тур	Игры детей на школьном или городском уровне (открытое первенство по классическим шахматам клуба «Белая ладья»)	

14	Эндшпиль	27.10		Турнирные игры, игровая практика. 5 тур	Игры детей на школьном или городском уровне (открытое первенство по классическим шахматам клуба «Белая ладья»)	
15	Эндшпиль	08.11		Анализ турнирных игр		Петрушина Н.М. Эндшпили. 10 уроков для самых маленьких, ЭОР «шахматная планета.рф»
16	Эндшпиль	10.11		Пешечные окончания. Догонит ли король пешку?	Шахматная структура. Правило квадрата	Петрушина Н.М. Эндшпили. 10 уроков для самых маленьких,
17	Эндшпиль	15.11		Пешечные окончания. Игровая практика	Шахматная структура. Правило квадрата	Петрушина Н.М. Эндшпили. 10 уроков для самых маленьких,
18	Эндшпиль	17.11		Вперед хода нет!	Король и пешка против короля, король сильнейшей стороны находится сзади или сбоку. Анализ позиций в группах	Петрушина Н.М. Эндшпили. 10 уроков для самых маленьких,
19	Эндшпиль	22.11		Вперед хода нет! Игровая практика	Король и крайняя пешка против короля. Анализ позиций в группах	Петрушина Н.М. Эндшпили. 10 уроков для самых маленьких,
20	Эндшпиль	24.11		Игра в уголки	Король и крайняя пешка против короля. Анализ позиций в группах	Петрушина Н.М. Эндшпили. 10 уроков для самых маленьких,
21	Эндшпиль	29.11		Игра в уголки. Продолжение	Разыгрывание позиций в парах. Превратись в ферзя	Петрушина Н.М. Эндшпили. 10 уроков для самых маленьких,
22	Эндшпиль	01.12		Шахматная лесенка	Борьба ферзя против пешки.	Петрушина Н.М. Эндшпили. 10 уроков для самых маленьких,
23	Эндшпиль	06.12		Шахматная лесенка. Продолжение	Борьба ферзя против пешек b.d.e.g	Петрушина Н.М. Эндшпили. 10 уроков для самых маленьких,
24	Эндшпиль	08.12		Пешечная структура	Изолированные пешки, сдвоенные пешки	Петрушина Н.М. Эндшпили. 10 уроков для самых маленьких,
25	Эндшпиль	13.12		Пешечная структура. Продолжение	Отдаленная проходная	
26	Тактика в шахматах. Комбинации	15.12		Зимний турнир. 1 тур	Игры в парах с записью. Анализ партий	
27	Тактика в шахматах. Комбинации	20.12		Зимний турнир. 2 тур	Игры в парах с записью. Анализ партий	
28	Тактика в шахматах. Комбинации	22.12		Зимний турнир. 3 тур	Игры в парах с записью. Анализ партий	
29	Тактика в	10.01		Зимний турнир. 4 тур	Игры в парах с записью. Анализ партий	

	шахматах. Комбинации					
30	Тактика в шахматах. Комбинации	12.01		Зимний турнир. 5 тур	Игры в парах с записью. Анализ партий	
31	Тактика в шахматах. Комбинации	17.01		Игровая практика	Решение шахматных задач. Педагогический мониторинг	
32	Тактика в шахматах. Комбинации	19.01		Открытое нападение	Дидактические задания: какой фигуры не хватает? Решение комбинаций.	Габбазова, А.Я. Учимся играть в шахматы - развиваем интеллект, ЭОР «Peshka» ЭОР «шахматнаяпланета.рф»
33	Тактика в шахматах. Комбинации	24.01		Открытое нападение Игровая практика	Игра детей в парах	Габбазова, А.Я. Учимся играть в шахматы - развиваем интеллект, ЭОР «Peshka» ЭОР «шахматнаяпланета.рф»
34	Тактика в шахматах. Комбинации	26.01		Устранение защиты	Дидактические задания: какой фигуры не хватает? Решение комбинаций.	Габбазова, А.Я. Учимся играть в шахматы - развиваем интеллект, ЭОР «Peshka» ЭОР «шахматнаяпланета.рф»
35	Тактика в шахматах. Комбинации	31.01		Устранение защиты Игровая практика	Игра детей в парах	Габбазова, А.Я. Учимся играть в шахматы - развиваем интеллект, ЭОР «Peshka» ЭОР «шахматнаяпланета.рф»
36	Тактика в шахматах. Комбинации	02.02		Отвлечение	Дидактические задания: какой фигуры не хватает? Решение комбинаций.	Габбазова, А.Я. Учимся играть в шахматы - развиваем интеллект, ЭОР «Peshka» ЭОР «шахматнаяпланета.рф»
37	Тактика в шахматах. Комбинации	07.02		Отвлечение. Игровая практика	Игра детей в парах	Габбазова, А.Я. Учимся играть в шахматы - развиваем интеллект, ЭОР «Peshka» ЭОР «шахматнаяпланета.рф»
38	Тактика в шахматах. Комбинации	09.02		Промежуточный ход	Решение комбинаций.	Габбазова, А.Я. Учимся играть в шахматы - развиваем интеллект, ЭОР «Peshka»
39	Тактика в шахматах. Комбинации	14.02		Промежуточный ход. Игровая практика	Решение комбинаций.	Габбазова, А.Я. Учимся играть в шахматы - развиваем интеллект, ЭОР «Peshka»
40	Тактика в шахматах. Комбинации	16.02		Перекрытие	Решение комбинаций.	В. Костров. решебник
41	Тактика в шахматах. Комбинации	21.02		Перекрытие. Игровая практика	Решение комбинаций.	В. Костров. решебник

42	Тактика в шахматах. Комбинации	28.02		Вскрытие	Решение комбинаций.	Габбазова, А.Я. Учимся играть в шахматы - развиваем интеллект, ЭОР «Peshka»
43	Тактика в шахматах. Комбинации	02.03		Рентген	Решение комбинаций.	Габбазова, А.Я. Учимся играть в шахматы - развиваем интеллект, ЭОР «Peshka»
44	Тактика в шахматах. Комбинации	07.03		Конкурс решения задач		Габбазова, А.Я. Учимся играть в шахматы - развиваем интеллект, ЭОР «Peshka»
45	Дебют	09.03		Турнирные игры	Игры детей на турнирах разного уровня - школьный/ муниципальный (открытое первенство клуба «Белая ладья», Второй этап командного первенства среди обучающихся ОО г. Сургута)	
46	Дебют	14.03		Турнирные игры	Игры детей на турнирах разного уровня - школьный/ муниципальный (открытое первенство клуба «Белая ладья», Второй этап командного первенства среди обучающихся ОО г. Сургута)	
47	Дебют	16.03		Турнирные игры	Игры детей на турнирах разного уровня - школьный/ муниципальный (открытое первенство клуба «Белая ладья», Второй этап командного первенства среди обучающихся ОО г. Сургута)	
48	Дебют	21.03		Турнирные игры	Игры детей на турнирах разного уровня - школьный/ муниципальный (открытое первенство клуба «Белая ладья», Второй этап командного первенства среди обучающихся ОО г. Сургута)	
49	Дебют	23.03		Турнирные игры	Игры детей на турнирах разного уровня - школьный/ муниципальный (открытое первенство клуба «Белая ладья», Второй этап командного первенства среди обучающихся ОО г. Сургута)	
50	Дебют	04.04		Турнирные игры	Игры детей на турнирах разного уровня - школьный/ муниципальный (открытое первенство клуба «Белая ладья», Второй этап командного первенства среди обучающихся	

				ОО г. сургута)		
51	Дебют	06.04		Турнирные игры	Игры детей на турнирах разного уровня - школьный/ муниципальный (открытое первенство клуба «Белая ладья», Второй этап командного первенства среди обучающихся ОО г. Сургута)	
52	Дебют	11.04		Дебют четырех коней	Запись дебюта, анализ позиций	Пожарский В.А. Шахматный учебник
53	Дебют	13.04		Дебют четырех коней Игровая практика	Игра в паре	Пожарский В.А. Шахматный учебник
54	Дебют	18.04		Испанская партия	Запись дебюта, анализ позиций	Пожарский В.А. Шахматный учебник
55	Дебют	20.04		Испанская партия. Игровая практика	Игра в паре	Пожарский В.А. Шахматный учебник
56	Дебют	25.04		Шотландская партия	Запись дебюта, анализ позиций	Пожарский В.А. Шахматный учебник
57	Дебют	27.04		Шотландская партия. Игровая практика	Игра в паре	Пожарский В.А. Шахматный учебник
58	Дебют	02.05		Защита двух коней	Запись дебюта, анализ позиций, игра в паре	Пожарский В.А. Шахматный учебник
59	Дебют	04.05		Сицилианская защита	Запись дебюта, анализ позиций, игра в паре	Пожарский В.А. Шахматный учебник
60	Дебют	11.05		Ферзевый гамбит	Запись дебюта, анализ позиций	Пожарский В.А. Шахматный учебник
61	Дебют	16.05		Ферзевый гамбит. Продолжение	Игра в паре	Пожарский В.А. Шахматный учебник
62	Дебют	18.05		Бессмертная партия	Анализ самых красивых и необычных шахматных партий	http://blog.kislenko.net/show.php?id=1219
63	Дебют	23.05		Вечнозеленая партия	Анализ самых красивых и необычных шахматных партий	http://blog.kislenko.net/show.php?id=1219
64	Дебют	25.05		Оперная партия	Анализ самых красивых и необычных шахматных партий	http://blog.kislenko.net/show.php?id=1219
65	Дебют	30.05		Шахматный праздник		

**Календарно-тематическое планирование третьего года обучения (базовый уровень)
на 2022/2023 учебный год**

№	Раздел	Дата план	Дата факт	Тема	Содержание и задания	Программное обеспечение, методическое обеспечение,
---	--------	--------------	--------------	------	----------------------	---

						медиа материалы
1	Игра в середине партии	13.09		Вводное занятие	Техника безопасности, повторение	
2	Игра в середине партии	15.09		Атака позиции рокировки	Превосходство в центре	ЭОР «шахматнаяпланета.рф» Пожарский В.А. Шахматный учебник.
3	Игра в середине партии	20.09		Атака позиции рокировки. Разрушение пешечного прикрытия	Разрушение пешечного прикрытия	ЭОР «шахматнаяпланета.рф» Пожарский В.А. Шахматный учебник.
4	Игра в середине партии	22.09		Атака позиции рокировки по слабым полям	Атака по слабым полям	ЭОР «шахматнаяпланета.рф» Пожарский В.А. Шахматный учебник.
5	Игра в середине партии	27.09		Атака при разносторонних рокировках. Игровая практика	Игра в парах	ЭОР «шахматнаяпланета.рф» Пожарский В.А. Шахматный учебник.
6	Игра в середине партии	29.09		Чемпионы мира	Сыграй как чемпион!	Пожарский В.А. Шахматный учебник.
7	Игра в середине партии	04.10		Сильные поля	Определяем сильные поля. Играем в шведские шахматы	Пожарский В.А. Шахматный учебник. ЭОР «шахматнаяпланета.рф»
8	Игра в середине партии	06.10		Слабые поля	Определяем слабые поля	Пожарский В.А. Шахматный учебник. ЭОР «шахматнаяпланета.рф»
9	Игра в середине партии	11.10		Слабые поля. Игровая практика	Занимаем сильные поля фигурой, анализ позиций	Пожарский В.А. Шахматный учебник.
10	Игра в середине партии	13.10		Открытые и полуоткрытые линии	Вскрытие вертикалей, захват вертикалей, «Обжорный ряд»	Пожарский В.А. Шахматный учебник. ЭОР «шахматнаяпланета.рф»
11	Игра в середине партии	18.10		Открытые и полуоткрытые линии. Игровая практика	Игры в парах	Пожарский В.А. Шахматный учебник.
12	Игра в середине партии	20.10		Турнирные игры, игровая практика. 1 тур	Игры детей на школьном или городском уровне (открытое первенство по классическим шахматам клуба «Белая ладья»)	

13	Игра в середине партии	25.10		Турнирные игры, игровая практика. 2 тур	Игры детей на школьном или городском уровне (открытое первенство по классическим шахматам клуба «Белая ладья»)	
14	Игра в середине партии	27.10		Турнирные игры, игровая практика. 3 тур	Игры детей на школьном или городском уровне (открытое первенство по классическим шахматам клуба «Белая ладья»)	
15	Игра в середине партии	08.11		Турнирные игры, игровая практика. 4 тур	Игры детей на школьном или городском уровне (открытое первенство по классическим шахматам клуба «Белая ладья»)	
16	Игра в середине партии	10.11		Турнирные игры, игровая практика. 5 тур	Игры детей на школьном или городском уровне (открытое первенство по классическим шахматам клуба «Белая ладья»)	
17	Игра в середине партии	15.11		Анализ турнирных партий 1-2 тура		
18	Игра в середине партии	17.11		Анализ турнирных партий 3-4 тура		
19	Игра в середине партии	22.11		Анализ турнирных партий 5 тура		
20	Игра в середине партии	24.11		Расположение фигур	Анализ расположения фигур	Пожарский В.А. Шахматный учебник.
21	Игра в середине партии	29.11		Расположение фигур. Игровая практика	Взаимодействие фигур. Игра в парах	Пожарский В.А. Шахматный учебник. ЭОР «шахматнаяпланета.рф»
22	Игра в середине партии	01.12		Расположение фигур. Игровая практика	Взаимодействие фигур. Игра в парах	Пожарский В.А. Шахматный учебник. ЭОР «шахматнаяпланета.рф»
23	Игра в середине партии	06.12		Ограничение подвижности фигур.	Блокирование фигур, анализ коротких партий	Пожарский В.А. Шахматный учебник. ЭОР «шахматнаяпланета.рф»
24	Игра в середине партии	08.12		Ограничение подвижности фигур.	Захват линий, вскрытие линий, «обжорный ряд».	Пожарский В.А. Шахматный учебник. ЭОР «шахматнаяпланета.рф»
25	Игра в середине	13.12		Зимний турнир. 1 тур	Игры в парах с записью. Анализ партий	https://play.chessking.com/

	партии					
26	Игра в середине партии	15.12		Зимний турнир. 2 тур	Игры в парах с записью. Анализ партий	https://play.chessking.com/
27	Игра в середине партии	20.12		Зимний турнир. 3 тур	Игры в парах с записью. Анализ партий	https://play.chessking.com/
28	Игра в середине партии	22.12		Зимний турнир. 4 тур	Игры в парах с записью. Анализ партий	https://play.chessking.com/
29	Игра в середине партии	10.01		Зимний турнир. 5 тур	Игры в парах с записью. Анализ партий	https://play.chessking.com/
30	Игра в середине партии	12.01		Анализ турнирных партий 1-2 тура		https://play.chessking.com/
31	Эндшпиль	17.01		Анализ турнирных партий 3-4 тура		https://play.chessking.com/
32	Эндшпиль	19.01		Анализ турнирных партий 5 тура		https://play.chessking.com/
33	Эндшпиль	24.01		Игровая практика	Решение комбинаций, игра в парах Педагогический мониторинг	
34	Эндшпиль	26.01		Король и пешка против короля.	Король и пешка против короля. Король сильнейшей стороны находится позади своей пешки или сбоку.	Петрушина Н.М. Эндшпили. 10 уроков для самых маленьких,
35	Эндшпиль	31.01		Король и пешка против короля. Продолжение	Король и пешка против короля. Король сильнейшей стороны впереди своей пешки. Роль оппозиции, ключевые поля.	Петрушина Н.М. Эндшпили. 10 уроков для самых маленьких,
36	Эндшпиль	02.02		Король и пешка против короля. Игровая практика	Король и пешка против короля. Учащиеся разыгрывают между собой заданные ситуации.	Петрушина Н.М. Эндшпили. 10 уроков для самых маленьких,
37	Эндшпиль	07.02		Ферзь против пешки	Ферзь против пешек а. С. Ф. Н Решение задач	Петрушина Н.М. Эндшпили. 10 уроков для самых маленьких,
38	Эндшпиль	09.02		Отдаленная проходная	Определяем проходную в позиции	Петрушина Н.М. Эндшпили. 10 уроков для самых маленьких,
39	Эндшпиль	14.02		Защищенная проходная	Определяем проходную. Решение задач	Петрушина Н.М. Эндшпили. 10 уроков для самых маленьких,
40	Эндшпиль	16.02		Пешечный прорыв	Решение задач. Составление позиций	ЭОР «Шахматная планета»

41	Эндшпиль	21.02		Пешечный прорыв. Игровая практика	Играем в «Шведские шахматы»	ЭОР «Шахматная планета»
42	Эндшпиль	28.02		Цугцванг	Треугольник как средство вынуждения	Пожарский В.А. Шахматный учебник.
43	Эндшпиль	02.03		Цугцванг. Игровая практика	Разыгрывание позиций в парах	Пожарский В.А. Шахматный учебник
44	Эндшпиль	07.03		Ладейные окончания		Пожарский В.А. Шахматный учебник с. 123-128
45	Эндшпиль	09.03		Ладейные окончания. Ладьи врываются в тыл		Пожарский В.А. Шахматный учебник с. 123-128
46	Эндшпиль	14.03		Турнирные игры. 1 тур	Игры детей на турнирах разного уровня - школьный/ муниципальный (открытое первенство клуба «Белая ладья», Второй этап командного первенства среди обучающихся ОО г. сургута)	https://play.chessking.com/
47	Эндшпиль	16.03		Турнирные игры. 2 тур	Игры детей на турнирах разного уровня - школьный/ муниципальный (открытое первенство клуба «Белая ладья», Второй этап командного первенства среди обучающихся ОО г. сургута)	https://play.chessking.com/
48	Эндшпиль	21.03		Турнирные игры. 3 тур	Игры детей на турнирах разного уровня - школьный/ муниципальный (открытое первенство клуба «Белая ладья», Второй этап командного первенства среди обучающихся ОО г. сургута)	https://play.chessking.com/
49	Эндшпиль	23.03		Турнирные игры. 4 тур	Игры детей на турнирах разного уровня - школьный/ муниципальный (открытое первенство клуба «Белая ладья», Второй этап командного первенства среди обучающихся ОО г. сургута)	https://play.chessking.com/
50	Эндшпиль	04.04		Турнирные игры. 5 тур	Игры детей на турнирах разного уровня - школьный/ муниципальный (открытое первенство клуба «Белая ладья», Второй этап командного первенства среди обучающихся ОО г. сургута)	https://play.chessking.com/
51	Эндшпиль	06.04		Турнирные игры. 6 тур	Игры детей на турнирах разного уровня - школьный/ муниципальный (открытое первенство клуба «Белая ладья», Второй этап	https://play.chessking.com/

					командного первенства среди обучающихся ОО г. сургута)	
52	Эндшпиль	11.04		Турнирные игры. 7 тур	Игры детей на турнирах разного уровня - школьный/ муниципальный (открытое первенство клуба «Белая ладья», Второй этап командного первенства среди обучающихся ОО г. Сургута)	https://play.chessking.com/
53	Эндшпиль	13.04		Анализ турнирных партий 1-2 тура		https://play.chessking.com/
54	Эндшпиль	18.04		Анализ турнирных партий 3-4 тура		https://play.chessking.com/
55	Эндшпиль	20.04		Анализ турнирных партий 5 тура		https://play.chessking.com/
56	Эндшпиль	25.04		Ладейные окончания. Мат или вечный шах		Пожарский В.А. Шахматный учебник с. 123-128
57	Эндшпиль	27.04		Комбинации на вечный шах	Анализ позиций	Габбазова, А.Я. Учимся играть в шахматы - развиваем интеллект, ЭОР «Peshka»
58	Эндшпиль	02.05		Комбинации на вечный шах. Игровая практика	Решений комбинаций	Габбазова, А.Я. Учимся играть в шахматы - развиваем интеллект, ЭОР «Peshka»
59	Эндшпиль	04.05		Патовые комбинации.	Анализ позиций	Габбазова, А.Я. Учимся играть в шахматы - развиваем интеллект, ЭОР «Peshka»
60	Эндшпиль	11.05		Патовые комбинации. Игровая практика	Решений комбинаций	Габбазова, А.Я. Учимся играть в шахматы - развиваем интеллект, ЭОР «Peshka»
61	Эндшпиль	16.05		Мертвая позиция	Анализ позиций	Габбазова, А.Я. Учимся играть в шахматы - развиваем интеллект, ЭОР «Peshka»
62	Эндшпиль	18.05		Шахматный турнир		
63	Эндшпиль	23.05		Борьба пешек против слона	Анализ позиций	Костров В.В. Шахматный учебник
64	Эндшпиль	25.05		Борьба пешек против коня	Анализ позиций	Костров В.В. Шахматный учебник
65	Эндшпиль	30.05		Шахматный праздник	Не шахматные игры на шахматной доске. Подведение итогов года	

**Календарно-тематическое планирование четвертого года обучения (базовый уровень)
на 2022/2023 учебный год**

№	Раздел	Дата план	Дата факт	Тема	Содержание и задания	Программное обеспечение, методическое обеспечение, медиа материалы
1	Игра в середине партии	13.09		Вводное занятие	Техника безопасности, повторение	
2	Игра в середине партии	15.09		Атака на короля. Превосходство в центре	Анализ позиций	ЭОР «шахматная планета.рф» Пожарский В.А. Шахматный учебник.
3	Игра в середине партии	20.09		Атака на короля. Фигурная атака	Анализ позиций	ЭОР «шахматная планета.рф» Пожарский В.А. Шахматный учебник.
4	Игра в середине партии	22.09		Атака на короля по слабым полям	Анализ позиций	ЭОР «шахматная планета.рф» Пожарский В.А. Шахматный учебник.
5	Игра в середине партии	27.09		Атака на короля при пешечном перевесе	Анализ позиций	ЭОР «шахматная планета.рф» Пожарский В.А. Шахматный учебник.
6	Игра в середине партии	29.09		Атака на короля. Использование диагоналей	Анализ позиций	Пожарский В.А. Шахматный учебник.
7	Игра в середине партии	04.10		Комплексы слабых полей		Пожарский В.А. Шахматный учебник. С. 355-369
8	Игра в середине партии	06.10		Стратегически важные пункты		Пожарский В.А. Шахматный учебник. С. 355-369
9	Игра в середине партии	11.10		Пешка – гвоздь на шестой (третьей) горизонтали		Пожарский В.А. Шахматный учебник. С. 355-369

10	Игра в середине партии	13.10		Открытые диагонали	Захват, вскрытие диагоналей	Пожарский В.А. Шахматный учебник.
11	Игра в середине партии	18.10		Открытые диагонали игровая практика.	Игры в парах	Пожарский В.А. Шахматный учебник.
12	Игра в середине партии	20.10		Турнирные игры, игровая практика. 1 тур	Игры детей на школьном или городском уровне (открытое первенство по классическим шахматам клуба «Белая ладья»)	
13	Игра в середине партии	25.10		Турнирные игры, игровая практика. 2 тур	Игры детей на школьном или городском уровне (открытое первенство по классическим шахматам клуба «Белая ладья»)	
14	Игра в середине партии	27.10		Турнирные игры, игровая практика. 3 тур	Игры детей на школьном или городском уровне (открытое первенство по классическим шахматам клуба «Белая ладья»)	
15	Игра в середине партии	08.11		Турнирные игры, игровая практика. 4 тур	Игры детей на школьном или городском уровне (открытое первенство по классическим шахматам клуба «Белая ладья»)	
16	Игра в середине партии	10.11		Турнирные игры, игровая практика. 5 тур	Игры детей на школьном или городском уровне (открытое первенство по классическим шахматам клуба «Белая ладья»)	
17	Игра в середине партии	15.11		Анализ турнирных партий 1-2 тура		
18	Игра в середине партии	17.11		Анализ турнирных партий 3-4 тура		
19	Игра в середине партии	22.11		Анализ турнирных партий 5 тура		
20	Игра в середине партии	24.11		Ограничение подвижности фигур. Выключение фигуры		Пожарский В.А. Шахматный учебник. ЭОР «шахматнаяпланета.рф»
21	Игра в середине партии	29.11		Ограничение подвижности фигур. Размен или жертва		Пожарский В.А. Шахматный учебник. ЭОР «шахматнаяпланета.рф»
22	Игра в середине	01.12		Ограничение подвижности фигур.		ЭОР «шахматнаяпланета.рф»

	партии			Плохой слон		
23	Игра в середине партии	06.12		Ограничение подвижности фигур. Блокада		ЭОР «шахматная планета.рф»
24	Игра в середине партии	08.12		Ограничение подвижности фигур. Игровая практика		ЭОР «шахматная планета.рф»
25	Игра в середине партии	13.12		Зимний турнир. 1 тур	Игры в парах с записью. Анализ партий	https://play.chessking.com/
26	Игра в середине партии	15.12		Зимний турнир. 2 тур	Игры в парах с записью. Анализ партий	https://play.chessking.com/
27	Игра в середине партии	20.12		Зимний турнир. 3 тур	Игры в парах с записью. Анализ партий	https://play.chessking.com/
28	Игра в середине партии	22.12		Зимний турнир. 4 тур	Игры в парах с записью. Анализ партий	https://play.chessking.com/
29	Игра в середине партии	10.01		Зимний турнир. 5 тур	Игры в парах с записью. Анализ партий	https://play.chessking.com/
30	Игра в середине партии	12.01		Анализ турнирных партий 1-2 тура		https://play.chessking.com/
31	Игра в середине партии	17.01		Анализ турнирных партий 3-4 тура		https://play.chessking.com/
32	Игра в середине партии	19.01		Анализ турнирных партий 5 тура		https://play.chessking.com/
33	Игра в середине партии	24.01		Игровая практика	Решение комбинаций, игра в парах Педагогический мониторинг	
34	Эндшпиль	26.01		Изолированная пешка	Король и пешка против короля. Король сильнейшей стороны находится позади своей пешки или сбоку.	Пожарский В.А. Шахматный учебник. С. 317-334
35	Эндшпиль	31.01		Изолированная пешка.	Король и пешка против короля. Король	Пожарский В.А. Шахматный учебник.

				Игровая практика	сильнейшей стороны впереди своей пешки. Роль оппозиции, ключевые поля.	С. 317-334
36	Эндшпиль	02.02		Сдвоенные пешки	Король и пешка против короля. Учащиеся разыгрывают между собой заданные ситуации.	Пожарский В.А. Шахматный учебник. С. 317-334
37	Эндшпиль	07.02		Сдвоенные пешки. Игровая практика	Ферзь против пешек а. С. Ф. Н Решение задач	Пожарский В.А. Шахматный учебник. С. 317-334
38	Эндшпиль	09.02		Отсталые пешки	Определяем проходную в позиции	Пожарский В.А. Шахматный учебник. С. 317-334
39	Эндшпиль	14.02		Отсталые пешки. Игровая практика	Определяем проходную. Решение задач	Пожарский В.А. Шахматный учебник. С. 317-334
40	Эндшпиль	16.02		Висячие пешки	Решение задач. Составление позиций	Пожарский В.А. Шахматный учебник. С. 317-334
41	Эндшпиль	21.02		Висячие пешки. Игровая практика	Играем в «Шведские шахматы»	Пожарский В.А. Шахматный учебник. С. 317-334
42	Эндшпиль	28.02		Как избавиться от пешечных слабостей		Пожарский В.А. Шахматный учебник. С. 317-334
43	Эндшпиль	02.03		Цугцванг	Треугольник как средство вынуждения	Пожарский В.А. Шахматный учебник
44	Эндшпиль	07.03		Цугцванг. Игровая практика	Разыгрывание позиций в парах	Пожарский В.А. Шахматный учебник
45	Эндшпиль	09.03		Мат конем и слоном	Мат TWIX Зарисовываем схему матования	
46	Эндшпиль	14.03		Мат конем и слоном. Продолжение	Техника выполнения мата	Костров В. Шахматный учебник
47	Эндшпиль	16.03		Мат конем и слоном. Игровая практика	Матование короля в парах	Костров В. Шахматный учебник
48	Эндшпиль	21.03		Турнирные игры	Игры детей на турнирах разного уровня - школьный/ муниципальный (открытое первенство клуба «Белая ладья», Второй этап командного первенства среди обучающихся ОО г. Сургута)	https://play.chessking.com/
49	Эндшпиль	23.03		Турнирные игры	Игры детей на турнирах разного уровня - школьный/ муниципальный (открытое первенство клуба «Белая ладья», Второй этап командного первенства среди обучающихся ОО г. Сургута)	https://play.chessking.com/
50	Эндшпиль	04.04		Турнирные игры	Игры детей на турнирах разного уровня - школьный/ муниципальный (открытое первенство клуба «Белая ладья», Второй этап командного первенства среди обучающихся	https://play.chessking.com/

				ОО г. Сургута)		
51	Эндшпиль	06.04		Турнирные игры	Игры детей на турнирах разного уровня - школьный/ муниципальный (открытое первенство клуба «Белая ладья», Второй этап командного первенства среди обучающихся ОО г. Сургута)	https://play.chessking.com/
52	Эндшпиль	11.04		Турнирные игры	Игры детей на турнирах разного уровня - школьный/ муниципальный (открытое первенство клуба «Белая ладья», Второй этап командного первенства среди обучающихся ОО г. Сургута)	https://play.chessking.com/
53	Эндшпиль	13.04		Турнирные игры	Игры детей на турнирах разного уровня - школьный/ муниципальный (открытое первенство клуба «Белая ладья», Второй этап командного первенства среди обучающихся ОО г. Сургута)	https://play.chessking.com/
54	Эндшпиль	18.04		Турнирные игры	Игры детей на турнирах разного уровня - школьный/ муниципальный (открытое первенство клуба «Белая ладья», Второй этап командного первенства среди обучающихся ОО г. Сургута)	https://play.chessking.com/
55	Эндшпиль	20.04		Анализ турнирных партий 1-2 тура		https://play.chessking.com/
56	Эндшпиль	25.04		Анализ турнирных партий 3-4 тура		https://play.chessking.com/
57	Эндшпиль	27.04		Анализ турнирных партий 5 тура		https://play.chessking.com/
58	Эндшпиль	02.05		Ладейные окончания. Методы борьбы		Костров В. Шахматный учебник с. 118 - 125
59	Эндшпиль	04.05		Ладейные окончания. Методы борьбы. Продолжение	Анализ шахматных позиций в эндшпиле. Разыгрывание позиций в парах	Костров В. Шахматный учебник с. 118 - 125
60	Эндшпиль	11.05		Ладейные окончания. Методы борьбы. Игровая практика	Анализ шахматных позиций в эндшпиле. Разыгрывание позиций в парах	Костров В. Шахматный учебник с. 118 - 125
61	Эндшпиль	16.05		Ладья и пешка против ладьи. 12 позиций	Анализ шахматных позиций в эндшпиле. Разыгрывание позиций в парах	Пожарский. Шахматный учебник. С. 132 - 136
62	Эндшпиль	18.05		Ладья и пешка против	Анализ шахматных позиций в эндшпиле.	Пожарский. Шахматный учебник. С.

				ладья. 12 позиций. Продолжение	Разыгрывание позиций в парах	132 - 136
63	Эндшпиль	23.05		Ладья и пешка против ладьи. 12 позиций. Игровая практика	Анализ шахматных позиций в эндшпиле. Разыгрывание позиций в парах	Пожарский. Шахматный учебник. С. 132 - 136
64	Эндшпиль	25.05		Шахматный турнир		
65	Эндшпиль	30.05		Шахматный праздник	Не шахматные игры на шахматной доске. Подведение итогов года	

Материально-техническое обеспечение

Для организации занятий требуются:

Шахматная доска с шахматами - 7 комплектов.

Демонстрационная доска.

Доска классная для записей.

Шахматные часы – 1 шт.

Компьютер, проектор, экран.

Электронные ресурсы

1. Шахматная школа [Электронный ресурс] CD: Самоучитель для начинающих шахматистов. - Екатеринбург : Информ-Системы, 2005.

2. Динозавры учат играть в шахматы [Электронный ресурс] CD: Самоучитель для начинающих шахматистов. - Екатеринбург : Информ-Системы, 2005.

3. ЭОР «Peshka»

4. ЭОР «Шахматная планета.рф»

5. Презентация «Шахматные фигуры»

6. Презентация «Шахматная нотация»

7. Отрывок кинофильма «12 стульев»

8. Отрывок кинофильма «Гарри Поттер и философский камень»

9. Сайт «Шахматная школа ДЮСШ №58». Режим доступа <http://www.chess58.ru/index.php>

Методическая и учебная литература

1. Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Федеральный государственный стандарт начального общего образования.

3. Габбазова, А.Я. Учимся играть в шахматы - развиваем интеллект, Ульяновск — 2007.

4. Гришин В.Г. Малыши играют в шахматы. –М.: Просвещение, 1991

5. Журавлев Н.И. В стране шахматных чудес. –М.: Международная книга, 1991

6. Задачник юного шахматиста Шахматной школы им. Анатолия Карпова/ Авт.-сост. С.Позин– Екатеринбург: изд-во Урал. Ун-та, 2002

7. Зак В.Г. Отдать, чтобы найти! – Л. Детская литература, 1988

8. Костров В. 1000 Шахматных задач. Решебник. 2 год – М.: Издательство «Russian Chess house», 2015

9. Костров В. Шахматный учебник для детей и родителей – М.: Издательство «Russian Chess house», 2015

10. Лихачев, Б.Т. Педагогика: Курс лекций: Учебное пособие для студентов пед. Учебных заведений и слушателей ИПК и ФПК. -М.: Прометей, 1992- 528с.

11. Подласый, И.П. Педагогика: Учеб. Для студентов высших пед. Учебных заведений. - М.: Просвещение: «Владос», 1996. - 432с.

12. Пожарский В. Шахматный учебник. – Ростов н/Д: «Феникс», 2002

13. Петрушина Н.М. Шахматные дебюты. 10 уроков для самых маленьких – Ростов н/Д: «Феникс», 2002

14. Петрушина Н.М. Эндшпили. 10 уроков для самых маленьких. -Ростов н/Д: «Феникс», 2003

15. Позин С.Б. Тетрадь для контрольных работ. – Екатеринбург: изд-во Урал. Ун-та, 2003
16. Сучков В.А. Шахматная азбука. – Минск: «Полымя», 1994.

Дидактические шахматные сказки

1. Сухин И. Котьята-хвастунишки // Сухин И. Книга-выручалочка по внеклассному чтению. – М.: Новая школа, 1994. – Вып. 3.
2. Сухин И. Лена, Оля и Баба Яга // Сухин И. Книга-выручалочка по внеклассному чтению. – М.: Новая школа, 1995. – Вып. 5.
3. Сухин И. От сказки – к шахматам.
4. Сухин И. Удивительные превращения деревянного кругляка // Сухин И. Книга-выручалочка по внеклассному чтению. – М.: Издательство фирмы АСТ, 1993.
5. Сухин И. Удивительные приключения шахматной доски.
6. Сухин И. Хвастуны в Паламеде.
7. Сухин И. Черно-белая магия Ущелья Великанов // Сухин И. Книга-выручалочка по внеклассному чтению. – М.: Новая школа, 1994. – Вып. 2.
8. Сухин И. Шахматная сказка // Сухин И. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 1991.

Сказки и рассказы для детей о шахматах и шахматистах

1. Аматауни П. Королевство Восемью Восемь.
2. Гришин В., Осипов Н. В гостях у Короля // Гришин В., Осипов Н. Малыши открывают спорт. – М.: Педагогика, 1978.
3. Добрыня, посол князя Владимира (былина).
4. Драгунский В. Шляпа гроссмейстера.
5. Ильин Е. В стране деревянных королей. – М.: Малыш, 1982.
6. Кумма А., Рунге С. Шахматный Король.
7. Медведев В. Как капитан Соври-голова чуть не стал чемпионом, или Фосфорический мальчик.
8. Молодцу и семидесяти искусств мало (узбекская сказка).
9. Остер Г. Полезная девчонка.
10. Пермяк Е. Вечный Король.
11. Сендюков С. Королевство в белую клетку. – М.: Малыш, 1973.
12. Сухин И. О злой волшебнице, драконе и Паламеде.
13. Тихомиров О. Чемпион Гога Ренкин.
14. Шаров А. Сказка о настоящих слонах.

Стихотворения о шахматах и шахматистах

1. Берестов В. В шахматном павильоне.
2. Берестов В. Игра.
3. Ильин Е. Приключения Пешки. – М.: ФиС, 1975.
4. Ильин Е. Средневековая легенда.
5. Квитко Л. Турнир.
6. Никитин В. Чья армия сильнее? – Красноярск, 1977.
7. Сухин И. Волшебная игра.

Художественная литература для детей по шахматной тематике

1. Булычев К. Сто лет тому вперед.
2. Велтистов Е. Победитель невозможного.
3. Кассиль Л. Кондуит и Швамбрания.
4. Крапивин В. Тайна пирамид.
5. Кэрролл Л. Алиса в Зазеркалье.
6. Лагин Л. Старик Хоттабыч.
7. Надь К. Заколдованная школа.
8. Носов Н. Витя Малеев в школе и дома.
9. Носов Н. Незнайка в Солнечном городе.
10. Рабле Ф. Гаргантюа и Пантагрюэль.
11. Раскатов М. Пропавшая буква.
12. Семенов А. Ябеда-Корябеда и ее проделки.
13. Сухин И. Страна Грез // Сухин И. Книга-выручалочка по внеклассному чтению. – М.: Новая школа, 1995. – Вып. 4, 5.
14. Томин Ю. Шел по городу волшебник.
15. Чжан-Тянь-И. Секрет драгоценной тыквы.
16. Чеповецкий Е. Приключения шахматного солдата Пешкина.

Шахматные игрушки и игры, которые можно сделать своими руками

1. Дидактические игрушки: “Горизонталь – вертикаль”, “Диагональ” (материал – плотная бумага, ватман, картон).
2. Шахматная матрешка.
3. Шахматные пирамидки.
4. Разрезные шахматные картинки.
5. Шахматное лото.
6. Шахматное домино.
7. Кубики с картинками шахматных фигур.
8. Темные и светлые кубики (из них ученики могут собирать горизонталь, вертикаль, диагональ).
9. Набор из 64 кубиков с картинками шахматных фигур, белых и черных полей, а также фигур, расположенных на белых и черных полях.
10. Летящие колпачки (около гнезд нарисованы шахматные фигуры и указана их относительная ценность).
11. Шахматная доска – куб с фрагментами доски (свидетельство на промышленный образец № 30936 от 28. 03. 1990 г., авторы; И. Г. Сухин, Г. П. Кондратьев).
12. Набор фрагментов шахматной доски (приоритетный № 4336153/12 от 30. 11. 1987 г., авторы: И. Г. Сухин, Г. П. Кондратьев).

Дидактические игры и задания (разработаны И.Г. Сухиным)

- "Горизонталь". Двое играющих по очереди заполняют одну из горизонтальных линий шахматной доски кубиками (фишками, пешками и т. п.).
- "Вертикаль". То же самое, но заполняется одна из вертикальных линий шахматной доски.
- "Диагональ". То же самое, но заполняется одна из диагоналей шахматной доски.
- "Волшебный мешочек". В непрозрачном мешочке по очереди прячутся все шахматные фигуры, каждый из учеников на ощупь пытается определить, какая фигура спрятана.
- "Угадайка". Педагог словесно описывает одну из шахматных фигур, дети должны догадаться, что это за фигура.

«Почтальоны разносят «письма» по адресам» (где буква - название улицы, а цифра - «номер дома»)

«Путешествие» (фигуры путешествуют по доске, стараясь как можно скорее попасть на названное преподавателем шашечное поле: страну).

"Секретная фигура". Все фигуры стоят на столе учителя в один ряд, дети по очереди называют все шахматные фигуры, кроме "секретной", которая выбирается заранее; вместо названия этой фигуры надо сказать: "Секрет".

"Угадай". Педагог загадывает про себя одну из фигур, а дети по очереди пытаются угадать, какая фигура загадана.

"Что общего?" Педагог берет две шахматные фигуры и спрашивает учеников, чем они похожи друг на друга. Чем отличаются? (Цветом, формой.)

"Большая и маленькая". На столе шесть разных фигур. Дети называют самую высокую фигуру и ставят ее в сторону. Задача: поставить все фигуры по высоте.

"Мешочек". Ученики по одной вынимают из мешочка шахматные фигуры и постепенно расставляют начальную позицию.

"Да и нет". Педагог берет две шахматные фигурки, (фрагмента игрового поля) и спрашивает детей, стоят ли эти фигуры рядом в начальном положении.

"Мяч". Педагог произносит какую-нибудь фразу о начальном положении, к примеру: "Ладья стоит в углу", и бросает мяч кому-то из учеников. Если утверждение верно, то мяч следует поймать.

"Игра на уничтожение" - важная игра курса. У ребенка формируется внутренний план действий, развивается аналитико-синтетическая функция мышления и др. Педагог играет с учениками ограниченным числом фигур (чаще всего фигура против фигуры). Выигрывает тот, кто побьет все фигуры противника.

"Один в поле воин". Белая фигура должна побить все черные фигуры, расположенные на шахматной доске, уничтожая каждым ходом по фигуре (черные фигуры считаются заколдованными, недвижимыми).

"Лабиринт". Белая фигура должна достичь определенной клетки шахматной доски, не становясь на "заминированные" поля и не перепрыгивая их.

"Перехитри часовых". Белая фигура должна достичь определенной клетки шахматной доски, не становясь на "заминированные" поля и на поля, находящиеся под ударом черных фигур.

"Сними часовых". Белая фигура должна побить все черные фигуры, избирается такой маршрут передвижения по шахматной доске, чтобы белая фигура ни разу не оказалась под ударом черных фигур.

"Кратчайший путь". За минимальное число ходов белая фигура должна достичь определенной клетки шахматной доски.

"Захват контрольного поля". Игра фигурой против фигуры ведется не с целью уничтожения, а с целью установить свою фигуру на определенное поле. При этом запрещается ставить фигуры на клетки, находящиеся под ударом фигуры противника.

"Защита контрольного поля". Эта игра подобна предыдущей, но при точной игре обеих сторон не имеет победителя.

"Атака неприятельской фигуры". Белая фигура должна за один ход напасть на черную фигуру, но так, чтобы не оказаться под боем.

"Двойной удар". Белой фигурой надо напасть одновременно на две черные фигуры.

"Взятие". Из нескольких возможных взятий надо выбрать лучшее - побить незащищенную

фигуру. "Защита". Здесь нужно одной белой фигурой защитить другую, стоящую под боем.

"Выиграй фигуру". Белые должны сделать такой ход, чтобы при любом ответе черных они проиграли одну из своих фигур.

"Ограничение подвижности". Это разновидность "игры на уничтожение", но с "заминированными" полями. Выигрывает тот, кто побьет все фигуры противника.

"Шах или не шах". Приводится ряд положений, в которых ученики должны определить: стоит ли король под шахом или нет.

"Дай шах". Требуется объявить шах неприятельскому королю.

"Пять шахов". Каждой из пяти белых фигур нужно объявить шах черному королю.

"Защита от шаха". Белый король должен защититься от шаха.

"Мат или не мат". Приводится ряд положений, в которых ученики должны определить: дан ли мат черному королю.

"Первый шах". Игра проводится всеми фигурами из начального положения. Выигрывает тот, кто объявит первый шах.

"Рокировка". Ученики должны определить, можно ли рокировать в тех или иных случаях.

"Два хода". Для того чтобы ученик научился создавать и реализовывать угрозы, он играет с педагогом следующим образом: на каждый ход учителя ученик отвечает двумя своими ходами.

