СОГЛАСОВАНО:
Председатель Управляющего совета
МБОУ НШ «Прогимназия»
_____ Е.Д. Смирнова
«09» 06 2021

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ НШ «Прогимназия»
_____ В.В. Горячева
«09» 06 2021

Публичный доклад

2020-2021 учебный год

Сургут, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 383A4F47181B2055C8A88BD662C9FBE64498B1ED
Владелец: Горячева Виктория Владимировна
Действителен: с 26.11.2021 до 26.02.2023

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА «ПРОГИМНАЗИЯ» (МБОУ НШ «ПРОГИМНАЗИЯ»)
ПУБЛИЧНЫЙ ГОДОВОЙ ДОКЛАД

I.Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Тип учреждения, лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация; технические данные о зданиях

Статус по Уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа «ПРОГИМНАЗИЯ»
Учредитель	Администрация города Сургута
Лицензия на право ведения образовательной деятельности начального общего образования	Серия 86Л01 № 0001921, рег. № 2684 от 05.07.2016, срок действия лицензии - БЕССРОЧНО
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1089 от 19.05.2015, серия 86А01, срок действия - до 18 мая 2027 г.
Год ввода в эксплуатацию	1990г. - здание дошкольного отделения, бульвар Писателей, 17; 1993г. - здание начальной школы, Лермонтова, 8/2
Проектная мощность (чел.)	410 - здание дошкольного отделения; 590 - здание начальной школы.
Реальная наполняемость (чел.)	479 - здание дошкольного отделения; 694 - здание начальной школы

1.2. Местонахождение учреждения, его отделений. Режим работы.

Юридический адрес: город Сургут, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, ул. Лермонтова, 8/2. Фактический адрес: 628418, город Сургут, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, ул. Лермонтова, 8/2 (начальная школа), Бульвар Писателей, 17(дошкольное отделение). Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа «Прогимназия» (далее – школа) расположена в центре 11 микрорайона, в 700 м от проспекта Мира, далее границами служат Бульвар Писателей, улицы Островского, Профсоюзная, Лермонтова. До школы можно добраться на общественном транспорте, курсирующем по вышеуказанным магистралям (кроме Бульвара Писателей).

Учебный год начинается 1 сентября. Его продолжительность в 1 классах составляет 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней. Начало занятий с 08.00 часов утра.

Группы дошкольного отделения работают с 7 часов до 19 часов. С 2019-2020 учебного года в учреждении функционирует 12 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В школе функционируют 8 групп (200 обучающихся) продленного дня (далее ГПД) для учащихся 1,2,4 классов. Время работы ГПД: с 12.00 до 18.00 (для учащихся 1,2,4 классов).

1.3. Назначение, роль, особенности учреждения в муниципальной системе образования. Достижения школы

Миссия школы – ***создание оптимальных условий обучающимся и педагогам для сохранения и преумножения их интеллектуального потенциала, развития способности личности к самореализации, самоактуализации, самосовершенствованию на основе духовных, нравственных, гражданских идеалов, в процессе активной образовательной и социальной деятельности.***

В основу деятельности нашей школы положены следующие **приоритеты**:

- Главная ценность для нас – это **человек: ученик, учитель, родитель**.
- **Любовь, доверие, уважение друг к другу** учащихся, педагогов, родителей, социальных партнёров школы.
- **Свобода творчества** учащихся и педагогов.
- **Сотрудничество** педагогического коллектива с социальными партнёрами.

Данные ценности определяют **идеи жизнедеятельности школы:**

- Идея **обновления образовательного процесса**, посредством оптимизации основных компонентов образовательной практики (содержание, условия, технологии).
- Идея **личностного роста** всех субъектов образовательных отношений.
- Идея построения **школы как открытого информационного пространства.**

Особенности организации образовательного процесса: интеграция основного и дополнительного образования, дошкольного и начального общего; предоставление широкого спектра возможностей общехудожественного развития детей, формирования творческих способностей в области искусства и физкультурно-оздоровительного направления;

эффективно действующая система дополнительного образования, функционирование с 2009г. Центра дополнительного образования детей (далее – ЦДОД);

реализация платных дополнительных образовательных услуг;

организация исследовательской и творческой деятельности обучающихся;

гибкое расписание учебных занятий, внеурочной, внеклассной, коллективной и индивидуальной деятельности.

индивидуальные консультации педагогов-психологов, социального педагога для обучающихся и родителей;

исправление речевых недостатков ребёнка в образовательном учреждении (кабинет логопедической помощи в дошкольном отделении и школьный логопункт);

высокий уровень учебно-методического и материально-технического обеспечения.

Наши достижения: Учащиеся нашей школы постоянные участники: городского конкурса школьных агитбригад юных инспекторов движения «Давай дружить дорога!», «Безопасное колесо». Диплом I степени городской экологической акции «Кормушка». Дипломом III степени городского конкурса среди учащихся четвертых классов муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций подведомственных департаменту образования Администрации города «Смотр строя и песни». Диплом I степени городского конкурса «Лучшее экологическое объединение». Победители городского экологического форума. Победители муниципального конкурса лучшее экологическое объединение. Участники муниципального конкурса «Солнце для всех». Городской конкурс «Смотр стоя и песни отрядов Юнармии» Диплом I степени, Городской конкурс «Лучший экологический отряд». Победители конкурса «Лучшее объединение Юные жуковцы»-2021. Победители конкурса, городской конкурс «Литература- душа русской культуры» Диплом II степени, городской конкурс электронных карт «История в

новом формате» Диплом II степени, городской конкурс «Литература- душа русской культуры» Диплом I степени, городской конкурс «Песни Победы» Диплом I степени, олимпиада по ПДД,3 место, окружной конкурс «XVIII окружные пасхальные хоровые ассамблеи, посвящённые 75-летию Победы в Великой Отечественной войне» 2 место, городской конкурс видеочтений «Книга вслух» победители, городской фестиваль детского творчества «Созвездие «участники», международный конкурс «Мое отечество» Диплом 1 степени, городской конкурс Фестиваль детского и юношеского творчества «Калейдоскоп» диплом 2 степени, диплом 3 степени, фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Радуга детства» Диплом 1 степени,Диплом2 степени, городской конкурс «Путешествие в мир науки, диплом 3степени, городской конкурс «Гори, гори ясно» победитель, Международный конкурс-фестиваль «Open Fest»» диплом 2 степени, городской конкурс Фестиваль- конкурс театрального искусства «Весенняя премьера» диплом 2 степени, всероссийский конкурс рисунков «Крылья весны», участие, Всероссийский конкурс «Вмести ярче».

Победители шахматного турнира среди команд учащихся 1-4 классов ОО города Сургута «Юный гений». Победители муниципального первенства по быстрым шахматам на Кубок главы города среди учащихся 1-4 классов. Призеры «Семейного шахматного турнира». Призеры муниципального этапа Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья».

Победители и призеры муниципального конкурса «Литература – душа русской культуры». Победители и призеры муниципального конкурса «Сургутский книжный Голливуд». Победители и призеры муниципального проекта «Читательская копилка».

В 2020-2021 учебном году учащиеся 4-х классов (9 человек) приняли участие в муниципальном туре олимпиады по модулю предметного курса ОРКСЭ «Основы православной культуры», во III Региональном конкурсе «Я и Православная вера» - руководитель: учитель ОРКСЭ Толмачева Е.О. Высокие результаты (5 победителей, 8 – призеров) ребята 4-х классов показали по итогам Всероссийской олимпиады «Наше наследие», руководитель – Толмачева Е.О. В 2020-2021 учебном году учащиеся 3-4-х классов впервые приняли участие в Межрегиональной многопрофильной олимпиаде школьников «Менделеев». Результат участия в межшкольном литературном конкурсе «Очей очарованье»: 6- первых места, 7- вторых, 4- третьих места; 1 первое и два 2-х места в муниципальном конкурсе «Открываем мир для себя»; первое место в городских соревнованиях юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор», 2 место в XIX Российских соревнованиях юных исследователей, участники окружной научно-практической конференции «Знаменские чтения», «Краеведческие чтения».

Воспитанники дошкольного отделения также – активные участники различных олимпиад и конкурсов, приложение 1.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание эстетическому развитию обучающихся. Хореографические, эстрадные ансамбли, хоры, инструментальные исполнители – неоднократные победители и лауреаты городских фестивалей «Радуга детства», «Звёздная капель», «Калейдоскоп», «Щедрый вечер». Большое внимание уделяется различным формам организации физического воспитания. Работают секции легкой атлетики, спортивной гимнастики, греко-римской борьбы, фехтования, художественной гимнастики. Спортивные секции ведут не только педагоги школы, но и тренеры - преподаватели детских спортивных школ города. Наши школьники неоднократно становились победителями и призёрами городских соревнований: первенство города по греко-римской борьбе, художественной гимнастике, шашкам, шахматам.

Большое внимание уделяется различным формам организации физического воспитания. Работают секции легкой атлетики, баскетбола, спортивной гимнастики, у-шу,

греко-римской борьбы, фехтования, тхэквандо, художественной гимнастики, плавания, занятия корригирующей гимнастики. Спортивные секции ведут не только педагоги школы, но и тренеры - преподаватели детских спортивных школ города. Наши школьники неоднократно становились победителями и призёрами городских соревнований: первенство города по китайской гимнастике у-шу, греко-римской борьбе, художественной гимнастике, шашкам, шахматам.

В летнее время (август) на базе школы работает летний оздоровительный лагерь.

1.4. Состав обучающихся

Всего обучающихся в школе на конец учебного года– 1375.

Контингент обучающихся и его структура представлены в таблице 1.

Таблица 1 Таблица 1. **Контингент обучающихся и воспитанников МБОУ НШ «Прогимназия»**

Количество обучающихся и воспитанников	Начальная школа	Дошкольное отделение	Всего по ОУ
на 20.09.2020	1000	378	1378
на 31.12.2020	996	379	1375
общее кол-во классов, групп	38	13	38 кл., 13гр.
Средняя наполняемость классов, групп	26	29	25-30

Таблица 2. **Количество учащихся, классов за 3 года**

Содержание информации	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество классов	39	38	38
Количество учащихся	954	967	992

1.5. Система управления учреждением

Директор школы — Горячева Виктория Владимировна.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе: Фомина Любовь Михайловна, отвечает за организационно-контрольную деятельность учебно-воспитательного процесса в 1-4-х классах, информатизацию образовательного процесса, реализацию ФГОС начального общего образования. Толмачева Елена Олеговна - за организацию научно-методической работы учреждения, аттестацию педагогов, реализацию ФГОС начального общего образования, организацию работы групп продлённого дня, сопровождение молодых специалистов, отвечает за организацию курсовой подготовки, переподготовки педагогических кадров. Циреньщикова Ирина Владимировна, отвечает за организацию воспитательно-образовательной деятельности на дошкольном отделении. Толкачева Алевтина Анатольевна - отвечает за внеклассную внешкольную воспитательную работу, дополнительное образование, организацию питания. Административно-хозяйственной работой руководит Богданова Сталина Станиславовна.

С 2009 года в учреждении действует Центр дополнительного образования детей (далее – ЦДОД).

К коллегиальным органом управления образовательным учреждением относятся: общее собрание сотрудников, Педагогический совет, Управляющий совет, который состоит из представителей педагогического коллектива, родителей (законных представителей) учащихся и воспитанников. Заседания Управляющего совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в три месяца. График заседаний Управляющего совета утверждается председателем Управляющего совета и согласовывается с директором школы.

Управляющий совет принимает важные для функционирования школы решения, согласует с директором школы определение приоритетных направлений развития учреждения, основных образовательных программ, участвует в организации и проведении мероприятий для учащихся («Мама, папа, я – спортивная семья»; организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны; фестиваль семейного творчества и др., рассматривает вопросы оказания содействия в создании здоровьесберегающих и безопасных условий обучения и воспитания в школе).

Включенность Управляющего совета в жизнедеятельность школы

Мероприятие	**Дата (период проведения)**	**Результат**
Проект «Три ратных поля России.	октябрь-май	МБОУ НШ «Прогимназия» - участник муниципального проекта «Три ратных поля России. «Юные созидатели истории Отечества»
Школьная научно-практическая конференция	декабрь	Проведение школьной научно-практической конференции при участии членов Управляющего совета (помощь в подготовке участников, в составе жюри)
Участие в муниципальном проекте «Семейное чтение»	в течение всего учебного года	МБОУ НШ «Прогимназия» - участник муниципального проекта «Семейное чтение»
Благотворительная акция «Рождественский ангел»	декабрь	Участие в акции под эгидой Благотворительного фонда «Благо Дарю»
Межшкольная научно-практическая конференция для детей младшего школьного возраста «Я – исследователь»	апрель	Проведение межшкольной конференции, с участием 13 образовательных организаций города
Проведение фестиваля семейного творчества	апрель	Фестиваль семейного творчества
План мероприятий, посвященной 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	май	Поздравление ветеранов, участие в акции «Бессмертный полк» онлайн «Киноклуб с Ветераном»; Уроки мужества; Участие во всероссийской Акции "День героев Отечества"; Проведение классных часов; Участие 1-4 классов в Акции "Сладкое письмо солдату"; Юбилейная акция «Есть такая профессия – Родину защищать»; Игра Брейн - ринг "Знатоки истории Великой Отечественной";

		Книжная выставка «76 лет Великой Победе»; Участие во всероссийской Акции "Георгиевская ленточка"; Конкурс сочинений «Письмо в прошлое»; Смотр стоя и песни посвященной 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне; Выставка фотографий фронтовиков «Из семейного альбома «Помним и гордимся»; Передвижная выставка от центра патриотического наследия «Школа и война» Конкурс рисунков «Спасибо тебе, солдат!»; Конкурс чтецов, посвящённый 76-летию Победы «Вы в битве Родину спасли»; Конкурс «Книга памяти. Города герои и города воинской славы»; Участие отряда ЮНАРМИЯ в митинге у мемориала Славы «Мы помним! Мы гордимся!»; Фестиваль военной песни и литературно-музыкальной композиции; Спортивная эстафета ко Дню Победы; Линейка памяти «Дети войны»; Праздничный концерт, посвященный 76 - й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;

Таблица 2.

Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета

Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета	**Реквизиты протокола заседания**
Согласование даты проведения рейда по проверке организации горячего питания. Согласование проведения благотворительной акции «Рождественский ангел»	Протокол №4 от 22.12.2020
Согласование изменений в календарный учебный график	Протокол №3 от 12.11.2020
Согласование и утверждение плана работы Управляющего совета на 2020-2021 учебный год	Протокол №2 от 10.10.2020
Согласование режима функционирования МБОУ НШ «Прогимназия» в I полугодии 2020-2021 учебного года (календарного учебного графика, поэтапного входа учащихся на территорию школы и в здание школы, режим организации питания, расписание уроков)	Протокол №1 от 24.08.2020

Согласование изменений в ООП (школьного и дошкольного отделения)	Протокол №6 от 29.05.2020
Согласование даты переноса каникул в 1-х классах	Протокол №4 от 08.02.2020

Председатель Управляющего совета школы – Смирнова Елена Дмитриевна.

Вывод: данная система управления школой соответствует требованиям законодательства РФ и способствует эффективной реализации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

1.6. Родительские комитеты параллелей классов. Детские общественные организации.

В школе функционируют родительские комитеты параллелей классов, представители которых принимали участие в заседаниях Управляющего совета, участие в ежегодной школьной акции «Сохрани учебник». Всероссийская акция «Вместе ярче! Энергосбережение». Ежегодная всероссийская акция «Белая ромашка», приуроченная к Всемирному дню борьбы с туберкулезом. Всероссийская акция «Дарите книги с любовью». Акция, приуроченная к Международному дню книгодарения. Традиционная городская акция «Сладкое письмо солдату». Всероссийская акция «Окна Победы». Всероссийская акция «Георгиевская лента» приуроченные к 76-летию Победы. Городская экологическая акция «Кормушка». Ежегодная благотворительная акция для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации «Подари улыбку детям» от отделения ВОО «Молодая Гвардия Единой России». Городская благотворительная акция «Новогодняя посылка бездомному» от Добровольного сообщества «Ангелы на Дороге». Городская добровольческая акция «Дай лапу» по сбору корма для животных находящихся в приютах и питомниках. Городская акция «Рождественский ангел» от Регионального благотворительного фонда "Благо Дарю" оказывающий помощь детям и молодёжи с тяжёлыми заболеваниями в ХМАО-Югре. Окружная акция «24 кадра Победы». Городская благотворительная акция «Дети важнее цветов». Городская экологическая акция «Спаси древо».

В школе успешно функционируют детская организация «Школьная радуга», отряд юных инспекторов дорожного движения (далее – ЮИДД) «Зелёный огонёк», дружина юных пожарных «Служба 101», отряд юных жуковцев "Феникс", «ЮНАРМИЯ» - детское, молодежное общественное объединение, созданное в образовательном учреждении с целью развития и поддержки детской инициативы в изучении истории Отчества, воспитания у юного поколения патриотизма. Продолжило работу экологическое объединение «Югорка», научное общество учащихся (далее – НОУ) «Росток», спортивный клуб «Олимпик».

1.7. Программа развития

Наименование, сроки реализации: Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы «Прогимназия».

В 2020-2021 учебном году Программа развития МБОУ НШ «Прогимназия» на период до 2021 года – завершена.

Подготовлен проект новой Программы развития до 2024 года.

Цель реализованной программы развития школы - сохранение лидерских позиций среди образовательных организаций города и привлекательности для родителей и детей как «Школы полного дня», обеспечивающей успешное развитие личности учащегося и мотивации к продолжению образования – достигнута, о чем свидетельствуют представленные результаты.

Решены следующие задачи:

- совместно с дошкольным отделением продолжается реализация приоритетных муниципальных проектов: «Шахматное образование», «Я-архитектор будущего», «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее».
- расширены формы и методы работы с родителями (законными представителями) в рамках развития государственно-общественного управления и модернизации воспитательной системы школы, посредством реализации проектов «Я – гражданин нефтяного края» и «Взаимодействие семьи и школы: от диалога к партнерству!»
- Расширено сетевое взаимодействие с образовательными организациями, учреждениями дополнительного образования и культуры.
- обновлена материально-техническая база школы.

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Информация о годовом бюджете

Финансовое обеспечение МБОУ НШ «Прогимназия» опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование.

Объем действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Муниципальное задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставляемых образовательным учреждением услуг (выполнения работ) с размерами направляемых на эти цели средств бюджета.

Для создания образовательной среды, обеспечивающей достижение целей начального общего образования, высокое качество, доступность и открытость для учащихся выполнен следующий комплекс мероприятий:

- 100% кабинетов укомплектованы интерактивным и проекционным оборудованием;
- во всех учебных кабинетах рабочие места педагогических работников автоматизированы;
- открыт и успешно функционирует кабинет робототехники;
- открыт и успешно функционирует лингафонный кабинет;
- осуществляется контентная фильтрация Интернет-ресурсов, не совместимых с задачами обучения и воспитания;
- средний уровень укомплектованности учебным оборудованием составляет 98%.

Одним из важнейших показателей проведения качественной образовательной деятельности является уровень информационного обеспечения (библиотечного, учебно-методического и информационного). Важнейшая задача образовательной организации-обеспечение каждого учащегося основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой, методическими рекомендациями по всем реализуемым основным образовательным программам в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Динамика количества читателей библиотеки МБОУ НШ «Прогимназия» на протяжении последних трех лет остается стабильно высокой.

Одним из важнейших показателей проведения качественной образовательной деятельности является уровень информационного обеспечения (библиотечного, учебно-методического и информационного). Важнейшая задача образовательной организации-обеспечение каждого учащегося основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой, методическими рекомендациями по всем реализуемым основным образовательным программам в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Динамика количества читателей библиотеки МБОУ НШ «Прогимназия» на протяжении последних трех лет остается стабильно высокой.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на 1 учащегося в 2020-2021 учебном году составила 26 экземпляров.

2.2.1. Качество кадрового обеспечения

В учреждении работают 107 педагогов: 70 человек в начальной школе и 36 - в дошкольном отделении

Диаграмма 1. **Сведения об образовании педагогических работников:**

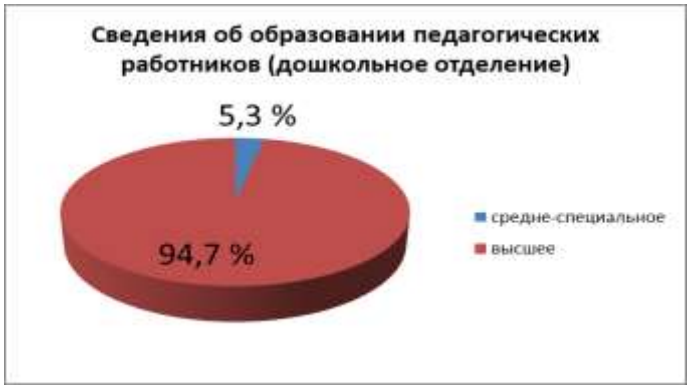


Диаграмма 2. Сведения об образовании педагогических работников (дошкольное отделение)

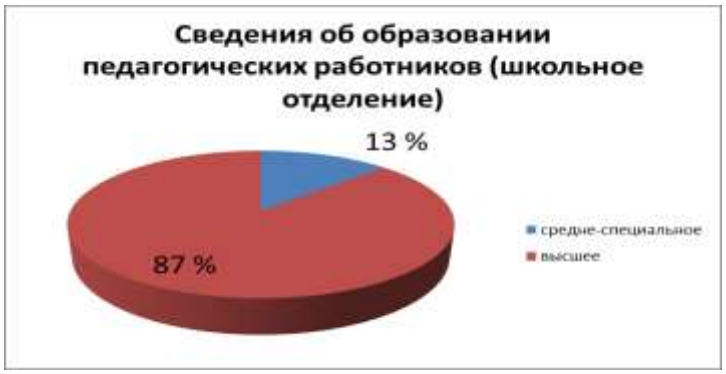


Диаграмма 2. **Состав педагогов по образованию.**

Комментарий: Таким образом, коллектив образовательной организации укомплектован кадрами потенциально работоспособного возраста, дополняющими друг друга. Большая часть педагогов имеют высшее профессиональное образование.

Сведения о почетных званиях и награждениях:

Почетный работник общего образования РФ — 7 человек.

Заслуженный работник образования ХМАО-Югры – 1 человек

Таблица 3. **Сведения об аттестации педагогических и руководящих работников** (дошкольное отделение и начальная школа).

	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
Общее количество педагогов	**112**	**100%**	**109**	**100%**	**106**	**100%**

Высшая категория	20	18%	20	18,3%	16	15%
Первая категория	32	29%	24	22%	24	22,6%
Соответствие	45	40,1%	51	46,7%	50	47,1%
Без категории	15	13,3%	13	11,9%	16	15%

В школе эффективно организована деятельность, направленная на повышение профессионализма сотрудников.

В 2020-2021 учебном году повысили квалификацию 85 сотрудников, что составляет 80,1% коллектива. Большинство - по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования и НОО, организация работы с детьми с ОВЗ, обучение финансовой грамотности, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, работы с одарёнными обучающимися.

Педагоги повысили свой профессиональный уровень на следующих курсах: «Медиативные технологии создания психологически безопасной и комфортной образовательной среды», «Технология развития критического мышления обучающихся как средство достижения предметных, метапредметных и личностных результатов ФГОС», «Использование социально-педагогических технологий в работе с детьми «группы риска»», «Педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в ДОО: реализация ФГОС дошкольного образования», «Организация образовательного процесса детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО», «Методическое сопровождение педагога: профессиональные компетенции педагогов-наставников и педагогов методистов в условиях реализации национальной системы учительского роста», «Проектная деятельность, как форма развивающего обучения» «Современная концепция одаренности. Обучение педагогов-наставников работе с интеллектуально-одаренными и мотивированными учащимися: теория и практика», «Управление образовательной организацией в условиях реализации государственного образовательного стандарта. Разработка и реализация программ развития», прошли курсы повышения квалификации по направлениям приоритетных муниципальных проектов: преподавание финансовой грамотности, социокультурные истоки и др. Педагогами школы активно для повышения квалификации в рамках индивидуальной профессиональной траектории используются такие ресурсы, как: ресурс «Одного окна», платформа «Единый урок РФ». Ряд сотрудников продолжают обучение в магистратуре.

В школе функционирует система внутрифирменного обучения.

2.2.2. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы учреждения

В 2020-2021 учебном году уровень обеспечения учебниками составил 100%. За счет субвенций приобретено 1304 учебных пособия на сумму 122 629,21 рублей и 3855 учебников на сумму 1 461 081,60 рублей у издательства «Просвещение». От Администрации города получено 2105 учебных и методических пособия.

В результате проведенного комплектования учебный фонд МБОУ НШ «Прогимназия» насчитывает 25 492 учебника и учебных пособия.

В основном фонде библиотеки 10 596 документ, в том числе 1 454 экземпляра справочного материала.

В 2020-2021 учебном году количество посещений библиотеки составило 6905 раз (в том числе в формате онлайн), из них 2230 раз это посещения массовых мероприятий, таким образом посещаемость составила 5,89. Всего было организовано 59 мероприятий для читателей. Книговыдача в 2020-2021 учебном году составила 25 304 экземпляра.

Осуществлен переход на новую АИБС «Аверс. Библиотека» в целях доступности оказания информационно-библиотечных услуг и создания электронной школьной библиотеки нового уровня – школьного информационно-библиотечного центра.

В соответствии с дорожной картой по развитию школьных информационно-библиотечных центров произведено комплектование библиотеки специализированной мебелью: столы-трансформеры, складные стулья, выставочные и демонстрационные стеллажи, библиотечные стеллажи, бескаркасная мебель для зоны релаксации, демонстрационные стенды.

нового уровня – школьного информационно-библиотечного центра.

Средства ИКТ активно используются при подготовке к урокам, во время уроков и во внеурочной деятельности.

В соответствии с доведенными средствами, в рамках формирования современной образовательной среды, школа оснащена современными средствами обучения. Технологии позволяют объединить и применить современные подходы к обучению (электронный дневник, платформы дистанционного обучения, мобильное электронное образование).

В рамках участия нашей школы в приоритетных муниципальных проектах так же происходит обновление и пополнение материально-технической базы в зависимости от специфики реализуемого проекта: шахматное образование, игровой модуль «Финансовая грамотность», учебно-демонстрационный комплекс «Финансовый гений» для развития памяти, внимания, логики, счета для дошкольного образования «Вклад в надежное будущее». Приобретена и активно используется естественнонаучная лаборатория.

Школьная библиотека обеспечена электронными (цифровыми) образовательными ресурсами, имеются удобный читальный зал, интерактивный комплекс, современные планшеты, зона релаксации. В кабинете дополнительного образования проводятся занятия по роботехнике, 3Д-моделированию.

В рекреациях расположена удобная мебель, мягкие модули.

Музыкальный зал и актовый зал оснащены музыкальными инструментами, (фортепиано, синтезатором, набором шумовых и ударных инструментов, оркестром «Карла Орфа»), музыкальными центрами, активными акустическими системами, микшерными пультами, усилителем.

В спортивных залах установлены: шведская стенка, баскетбольные щиты, гимнастические скамейки, мягкие модули. Продолжается работа по систематическому пополнению электронного каталога библиотеки. В электронный каталог занесен весь основной фонд, фонд учебной литературы, периодические издания.

Система жизнеобеспечения МБОУ НШ «Прогимназия» соответствует санитарно-гигиеническим нормам, требованиям пожарной безопасности, охраны труда. Учебные и административные кабинеты оснащены оборудованием, мебелью, техническими средствами.

В школе 2 здания (школьное отделение и отделение дошкольного образования, в котором также организован полноценный образовательный процесс в 5 первых классах). В каждом из зданий - кабинеты педагогов-психологов, учителей-логопедов, стоматологический кабинет (на Лермонтова, 8/2), медицинские кабинеты; в дошкольном отделении - процедурный кабинет. Функционируют библиотека с читальным залом, музыкальный (в здании дошкольного отделения) и актовый залы; 3 кабинета хореографии, спортивные залы, зал греко-римской борьбы, зал для занятий корригирующей гимнастикой; плавательный бассейн в дошкольном отделении.

Образовательное учреждение располагает современной материально-технической базой: всего компьютеров 232+45 (второе число здесь и далее – количество единиц в дошкольном отделении); из них мобильные классы (на основе ноутбуков и планшетных компьютеров) – 1/1; мобильные классы (на основе моноблоков) – 2/0; интерактивные комплексы – 10; интерактивные панели – 12/7; интерактивные доски – 23+11; документ-камеры – 6/1; цифровые лаборатории для предмета окружающего мира - обеспеченность

100%; цифровые учебно-наглядные пособия в соответствии с реализуемыми программами по предметам начального уровня обучения – обеспеченность 100%; графические планшеты (для рисования) – 7+15; музыкальное – 100%; 100% и спортивное оборудование – обеспеченность 100% и 70%.

В целом материально-техническая база школы достаточна для реализации образовательных программ на современном уровне, обеспечения всех необходимых условий для организации образовательной и научно-исследовательской деятельности.

2.3.1. Обеспечение безопасности жизни и деятельности обучающихся, динамика случаев травматизма

Особое внимание в школе уделяется вопросам обеспечения безопасности учащихся и сотрудников, а также созданию оптимальных условий для охраны жизни и укрепления здоровья детей. В инфраструктуре учреждения созданы элементы системы жизнеобеспечения, отвечающие требованиям санитарно-гигиенических норм, пожарной безопасности, охраны труда: установлена система наружного и внутреннего видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализации, оповещения о пожаре 3-го типа, кнопка тревожного оповещения; организована в круглосуточном режиме охрана школы; обеспечено соблюдение воздушно-теплового режима; установлены питьевые фонтанчики на каждом этаже; имеются комнаты для хранения уборочного инвентаря.

Ежегодно организуется прохождение медицинского осмотра сотрудников.

2.3.2. Организация питания, медицинского обслуживания

Питание учащихся проводится в школьной столовой на 250 посадочных мест. Имеется обеденный зал, пищеблок с необходимым оборудованием, включая посудомоечную машину, холодильное оборудование, машину для подвоза продуктов; прачечная для стирки спецодежды работников столовой. Штат укомплектован поварами, кладовщиком и грузчиком.

Все обучающиеся и воспитанники школы обеспечены горячим питанием.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинскими работниками на основании договора, заключенного между МБОУ НШ «Прогимназия» и Сургутской городской клинической поликлиникой №5.

Основная цель медицинского обслуживания в школе – контроль состояния здоровья учащихся, оказание первой медицинской и врачебной помощи.

Медицинский блок школы состоит из медицинского кабинета, оснащённого стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья школьников в соответствии с санитарными правилами (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»), и стоматологического кабинета.

Основным направлением работы являются профилактические осмотры школьников. Цель профилактической и оздоровительной работы в школе заключаются в определении эффективности проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей.

Сведения о состоянии здоровья учащихся медицинские работники получают в результате углубленных медицинских осмотров детей. Медицинский осмотр проводится ежегодно медицинским работником. Профилактические осмотры осуществляются бригадой специалистов, утверждённых приказом главного врача детской поликлиники по графику.

Данные осмотров регистрируются в индивидуальные карты развития школьников. Результаты углублённого осмотра заносятся в медицинский журнал, где указываются

группа здоровья, медицинская группа по занятиям физической культурой в школе, номер парты.

Ведётся мониторинг здоровья учащихся. Если при углубленном осмотре у учащихся выявлены отклонения, требующие консультации специалиста, то они направляются в детскую поликлинику к участковому врачу и данному специалисту.

В школе осуществляется:

1. Контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований проводится на основании СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СП2.4.3648-20. (дошкольное отделение).

2. Контроль питания учащихся – ежедневный контроль качества пищи, результаты фиксируются в бракеражном журнале на пищеблоке.

3. Медико-педагогический контроль уроков физической культуры с определением моторной плотности урока. Ежегодно подготавливаются списки учащихся, освобождённых от занятий физической культуры, относящихся к подготовительной группе.

4. Мероприятия по профилактике острых заболеваний в осенне-зимний период:

Специфическая профилактика учащихся – вакцинация против гриппа.

Санитарно-просветительская работа.

5. Мероприятия по коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата, профилактике близорукости:

Физкультурные паузы;

Гимнастика для глаз;

Уроки здоровья;

Подбор мебели в соответствии с ростом и состоянием зрения и слуха учащегося.

2.3.3. Состояние здоровья обучающихся, результативность мер по охране и укреплению здоровья

Рост, развитие и здоровье школьника во многом определяются условиями обучения - санитарно-гигиеническим состоянием школьной среды, организацией учебного процесса, двигательного режима, питания, качественного медицинского обслуживания и многих других факторов.

На системном уровне проводится работа по сохранению и укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни учащихся и воспитанников: углубленный медицинский осмотр и направление учащихся по показаниям к врачам-специалистам; квалифицированное медицинское обслуживание; плановая вакцинация; использование здоровьесберегающих технологий в обучении и воспитании школьников; работа консультационного пункта на дошкольном отделении; обеспечение санитарно-гигиенического режима; пропаганда здорового образа жизни; витаминизация; система физкультурно-оздоровительных мероприятий (дни здоровья, спортивные праздники и др.); система рационального питания в школьной столовой. Кроме того, в данном направлении организована работа Центра здоровьесбережения, реализуются профилактические программы.

Таблица 5. **Данные о группах здоровья учащихся**

2018-2019			**2019-2020**			**2020-2021**		
основная	подготовительная	спец. мед группа	основная	подготовительная	спец. мед группа	основная	подготовительная	спец. мед группа
806	**143**	**17**	**834**	**122**	**5**	**863**	**130**	**5**

Индекс здоровья – отношение количества ни разу не болевших детей к общему количеству детей (в школе) - находится в пределах допустимых норм: **60%.**

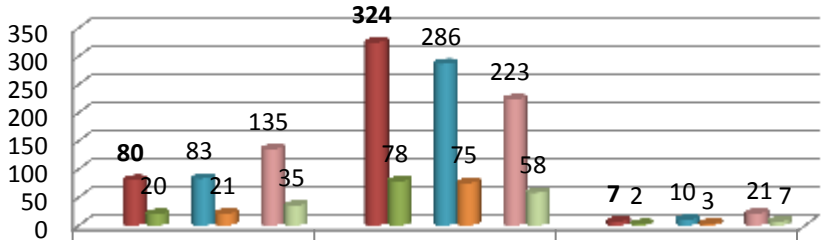
Данные таблицы свидетельствует о том, что в этом учебном году увеличилось количество детей с основной физкультурной группой на 3%. Увеличилось количество детей с подготовительной группой на 2%, количество детей со специальной медицинской группой осталось прежним.

Первое место среди заболеваний учащихся занимают болезни костно-мышечной системы (сколиоз, плоскостопие).

В учреждении обучаются 8 детей-инвалидов.

В конце каждого учебного периода отслеживается индекс здоровья обучающихся и воспитанников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы «Прогимназия». В течение учебного года показатель индекса здоровья не опускался ниже 60%, это свидетельствует о том, что организованная спортивно-оздоровительная работа является достаточно эффективной.

Данные о группе здоровья воспитанников



	I группа	II группа	III группа
2018-2019 уч. год			
количество детей 45	80	324	7
соотношение в %	20	78	2
2019-2020 уч. год2			
количество детей 379	83	286	10
соотношение в %.	21	75	3
2020-2021 уч. год			
количество детей (379)	135	223	21
соотношение в %..	35	58	7

Распределения воспитанников по группам здоровья проводится в начале учебного года (сентябрь) и в конце учебного года (май) медсестрой в присутствии воспитателя и фиксируются в карте индивидуального развития дошкольника. В течение года эти показатели меняются (дети выбывают и прибывают).

Показатели групп здоровья показывают, что 100% здоровых детей (I группа) составляет 35% - 135 детей. Дети со II группой здоровья – дети со сниженной сопротивляемостью к заболеваниям и составляет 58%-223 ребенка. Такие дети не имеют хронические заболевания, но могут более 4 раз в год перенести острые заболевания. Дети с III группой здоровья – 7%-21 ребенок, дети с врожденной патологией или хроническими заболеваниями, при которых могут быть редкие и не тяжело протекающие обострения основного заболевания. Сопротивляемость организма у таких детей несколько снижена. К таким болезням относят – хронические гастрит или дуоденит, ЖДВП, хронический бронхит, пиелонефрит, анемия, ожирение, заикание, плоскостопие и аденоиды. Дети с IV группой здоровья в 2020-2021 учебном году отсутствуют.

Мониторинг заболеваемости обучающихся на дошкольном отделении

Частые заболевания	Средний показатель заболеваемости					
	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
	415чел.		379 чел.		379 чел.	
	64 чел.	15%	37 чел.	10 %	53 чел.	13 %
ОРВИ	20 чел.	4%	18 чел.	5%	21 чел.	5,5%
ОРЗ	4 чел.	1%	2 чел.	0,5%	0 чел.	0%
Болезни органов дыхания	5 чел.	1%	2чел.	0,5%	7чел.	2%
Болезни ЛОР-органов	3 чел.	1%	5 чел.	1%	9 чел.	2%
Ветряная оспа	24 чел.	5%	8 чел.	4%	10 чел.	2,5%
Заболевания ЖКТ	8	2%	2 чел.	0,5%	6 чел.	1,5%

Результаты мониторинга по заболеваемости обучающихся свидетельствует о повышение заболеваемость. Причина роста заболеваемости является адаптация детей к детскому саду, так как в 2020-2021 было открыто 1 группа раннего возраста 2-3 лет и 4 младшие группы 3-4 лет.

3.Особенности образовательного процесса

3.1.1. Реализуемая образовательная программа; особенности режима обучения, учебного плана

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Все компоненты образовательной программы разработаны на основе ФГОС НОО и с учетом содержания УМК «Школа России».

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-х-летний нормативный срок освоения. Образовательный процесс в 2020-2021 учебном году организован по УМК «Школа России – 38 классов.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы «Прогимназия» обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, фиксирует общий и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей (по классам, годам обучения), разработан в соответствии с правовыми документами и методическими материалами федерального, регионального и муниципального уровней.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного стандарта, определяет состав учебных предметов основной образовательной программы начального общего образования. Учебные предметы реализуются через программы к завершенным предметным линиям.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности, приобщение детей к общекультурным, национальным ценностям, информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью; формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся. Время, отводимое на вариативную часть внутри предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки, использовано для увеличения часов на изучение отдельных предметов обязательной части.

Максимально допустимая аудиторная нагрузка обучающихся составляет: в 1 классах – 21 н/час, во 2-3,4 классах- 23 н/часа, что соответствует пятидневной учебной недели.

Учебно-воспитательный процесс в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, только в первую смену; обеспечивается реализация «ступенчатого» режима обучения (сентябрь - октябрь — 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь - декабрь — 4 урока в день по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый), применяется безбалльная система оценивания обучающихся. Устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. В расписании учебных занятий 3-4 уроком выставлены предметы «Физическая культура», «Изобразительной искусство», «Технология», а также другие предметы, изучение которых организовано в форме игр, театрализаций, экскурсий и т.д.

Таким образом, организация образовательного процесса на уровне начального общего образования обеспечивает формирование у обучающихся универсальных учебных действий, закладывается основа учебной деятельности ребенка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат, развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, готовность и способность к сотрудничеству, совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношение личности с обществом и окружающими людьми.

1-2,4-е классы учатся в первую смену, учащиеся 3-х классов обучаются во вторую смену в формате пятидневной учебной недели в режиме полного дня.

Организация образовательной деятельности с детьми на дошкольном отделении осуществлялась в соответствии ООП ДО в 12 возрастных группах и АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи в одной разновозрастной группе, образовательным (учебным) планом, календарным образовательным (учебным) графиком, расписанием непрерывной образовательной деятельности. Образовательный (учебный) план ориентирован на 5-ти дневную учебную неделю (учебный период с 01.09.2020 по 31.05.2021 и летний период с 01.06.2021 по 31.08.2021).

При построении образовательного процесса, образовательная нагрузка устанавливалась в соответствии с учетом санитарных правил.

Ориентиры		Ранний возраст (2-3 лет)		Младший возраст (3-4 лет)		Средний возраст (4-5 лет)		Старший возраст (5-6 лет)		Старший возраст (6-7 лет)	
		продолжительность	*кратность*	*продолжительность*	*кратность*	*продолжительность*	*кратность*	*продолжительность*	*кратность*	*продолжительность*	*кратность*
1-ая половина	в день	10 мин.	1 НОД	15/15 мин.	1-2 НО	20/20 мин.	1-2 НОД	30/25 мин.	2 НО	30/30/ 30	2-3 НОД

дня					Д				Д	мин.	
	в недел ю	50 мин.	5 НОД	135 мин. / 2 ч. 15 м.	9 НО Д	180 мин. / 3 ч. 00 м.	9 НОД	225 мин. / 3ч. 45 м.	10 НО Д	360 мин./ 6 ч. 00 м.	12 НОД
2-ая половина дня	в день	10 мин.	1 НОД	-	-	-	-	25 мин.	1 НО Д	25 мин.	1 НОД
	в недел ю	50 мин.	5 НОД	-	-	-	-	50 мин.	2 НО Д	60ми н. / 1 ч. 00 м.	2 НОД
Итого, за неделю		100 мин. / 1 ч. 40 м.	10 НОД	135 мин. / 2 ч. 15 м.	9 НО Д	180 мин. / 3 ч. 00 м.	9НО Д	275 мин. / 4 ч. 35 м.	12 НО Д	420м ин. / 7 ч. 00 м.	14 НОД
в середине времени, отведенного на НОД*, проводят физкультурные минутки											
перерыв между НОД*		не менее 10 минут									

* (НОД – непрерывная образовательная деятельность)

Проектирование ООП ДО

Направления развития ребенка	Реализуемые программы	
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие	использовались подходы и принципы примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, так как они соответствуют идеям и логике ФГОС ДО https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/98-kompleksniye-programmy/470-programma-ot-rozhdeniya-do-shkoly	Основные положения парциальных программ: 1.Парциальная программа «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина (от 3 до 7 лет); 2. Авторская программой Кузина А.В., Коновалова Н.В., Скаржинского Н.С. «Феникс» по обучению детей игре в шахматы (от 4 до 7 лет) http://www.firo.ru/?page_id=11684; 3. Парциальная программа «От звука к букве. Формирование аналитико - синтетической активности как предпосылки обучения грамоте», авторская программа Е.В. Колесникова для детей от 5 до 7 лет https://drive.google.com/file/d/0B6vtRiIkAAltc2syaW1vU1VpdFk/view 4. Парциальная программа "Развитие речи детей дошкольного возраста" автор: Ушакова О.С. (от 3 до 7 лет)

Проектирование АООП ДО

Направления развития ребенка	Реализуемые программы	
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Социально-коммуникативное развитие	использовались подходы и принципы примерной комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет., под редакцией Н.В.Нищевой. https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/98-kompleksniye-programmy/478-programma-n-v-nishcheva	Основные положения парциальных программ: 1. Парциальная программа «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина (от 3 до 7 лет); 2. Авторская программой Кузина А.В., Коновалова Н.В., Скаржинского Н.С. «Феникс» по обучению детей игре в шахматы (от 4 до 7 лет) http://www.firo.ru/?page_id=11684; 3. Парциальная программа «От звука к букве. Формирование аналитико - синтетической активности как предпосылки обучения грамоте», авторская программа Е.В. Колесникова для детей от 5 до 7 лет https://drive.google.com/file/d/0B6vtRiIkAAltc2syaW1vU1VpdFk/view 4. Парциальная программа "Развитие речи детей дошкольного возраста" автор: Ушакова О.С. (от 3 до 7 лет)

3.1.2. Перечень дополнительных образовательных услуг, условия и порядок их предоставления

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) услуги учащимся МБОУ НШ «Прогимназия» предоставляются в соответствии с выбором учащихся и родителей (законных представителей) на основании заявлений последних.

В 2020/2021 учебном году в школе реализуется 23 общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования: художественной направленности (хоровое пение, эстрадный вокал, хореография, студия рисования песком, изобразительное искусство, декоративно-прикладное искусства, Оркестр Карла Орфа); технической направленности (компьютерное моделирование, техническое творчество, киностудия, робототехника, компьютерная графика и моделирование); естественно-научной направленности («Эколого-биологическая лаборатория», «Юный эколог Югры»); физкультурно-спортивной направленности (легкая атлетика, «Спорт и здоровье») и

социально-педагогической направленности: («Школа экономики», «Медиацентр»).; гражданско-патриотическая направленность («Код безопасности»).

Общеобразовательные (общеразвивающие) дополнительные программы реализуют 18 педагогов дополнительного образования, 1 концертмейстер.

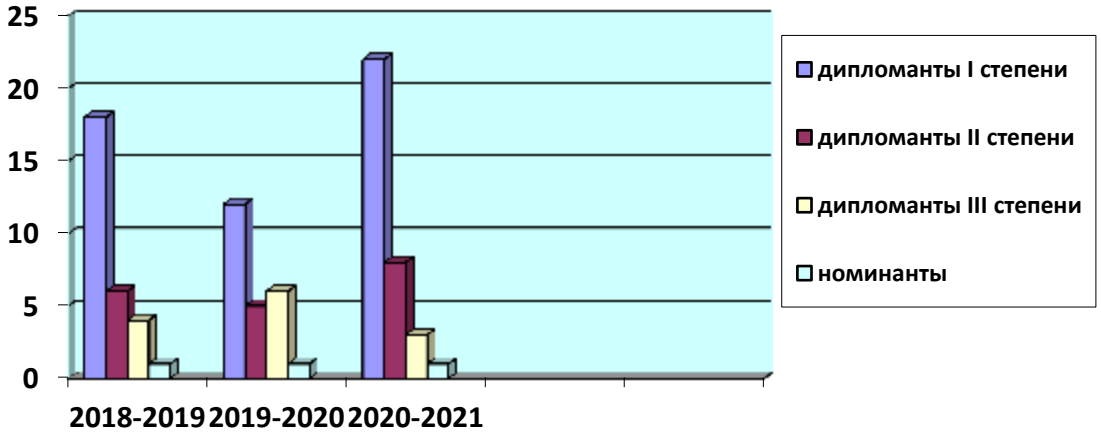
Число детей, занимающихся в студиях дополнительного образования детей на протяжении последних лет остается стабильным, что подтверждает результативность работы дополнительного образования в школе, высокое качество предоставляемых услуг и их востребованность.

Уровень достижений творческих коллективов дополнительного образования детей остаётся стабильно высоким. Традиционные качественные результаты участия в городских фестивалях детского и юношеского творчества «Созвездие», «Радуга детства», «Весенняя премьера» показывают творческие коллективы школы художественной направленности.

За прошедшие учебные периоды, зафиксировано следующее количество учащихся, занимающихся в различных направленностях дополнительного образования школы: в 2018/2019 учебном году – 693 учащихся, 2019/2020 – 695 учащихся, в 2020 – 2021 учебном году – 741 учащийся.

Результаты участия творческих коллективов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях городского, регионального, Всероссийского и Международного уровней отражены в сравнительной таблице (№ 3) **творческих достижений учащихся:**

Кол-во мест / учебные годы	2018-2019 г.	2019-2020 г.	2020-2021 г.
Количество дипломантов и лауреатов I степени	18	12	22
Количество дипломантов и лауреатов II степени	6	5	8
Количество дипломантов и лауреатов III степени	4	6	3
Количество победителей в номинациях	1	1	1



Комментарий: уровень достижений творческих коллективов и учащихся центра дополнительного образования детей остаётся на хорошем уровне, что подтверждает профессиональное мастерство педагогов дополнительного образования школы.

Традиционно высокие результаты участия в городском фестивале детского и юношеского творчества «Радуга детства» показывают учащиеся педагогов дополнительного образования: Ведрашко Е.Е. (хор «Подснежник», вокальный ансамбль

«Семицветик», вокальное исполнение соло); Курлаповой Е.А. (хореографический ансамбль «Ритмы детства»); Афанасьевой Л.И. (хореографический ансамбль «Улыбка»). Кутлубаева А.Ф (хореографический ансамбль «Солнышко»), Лукманова Э.А (студия рисование «Акварель2)

В 2020/2021 учебном году прослеживаются высокие результаты участия в Международных, Всероссийских и Окружных конкурсах детского и юношеского творчества, в т.ч. дистанционных.

Стабильным остается количество достижений студий технической и естественно-научной направленности: Питателева Е.В., студия «Робототехника»; Орынбасарова С.Е., студия «Юный эколог Югры».

Экологическое объединение учащихся «Югорка» действует с 2012 года, руководителем которого все это время является Орынбасарова С.Е.; в течение года участвовали в неделе экологии, в городских ресурсосберегающих акциях «Кормушка», в акции кормушка заняли 3 место, в экологической ресурсосберегающей акции "Спаси дерево". Общими силами было собрано более 1000 кг макулатуры. Диплом I степени в городском конкурсе «Лучшее экологическое объединение».

Обучающиеся регулярно принимают участие в шахматных соревнованиях муниципального и регионального уровней.

Таблица. Участие в соревнованиях по шахматам

№	Название соревнований	уровень	результат
1	Турнир среди команд учащихся 1-4 классов «Юный гений»	муниципальный	В командном зачете - 1 место В личном зачете – 2 победителя, 2 призера
2	Турнир на кубок РДШ	региональный	участие
3	Командный Интернет-турнир по блицу среди ОО ХМАО-Югры	региональный	участие
4	Семейный шахматный турнир	муниципальный	2 место
5	Онлайн-конкурс решения шахматных задач	Всероссийский	53 победителя
6	Турнир по быстрым шахматам среди обучающихся 1-8 классов (группа старших школьников)	муниципальный	2 командное место В личном зачете – 1 победитель, 2 призера
7	Турнир по быстрым шахматам среди обучающихся 1-4 классов (группа младших школьников)	муниципальный	В командном зачете - 1 место В личном зачете – 1 победитель, 3 призера
8	Первенство по быстрым шахматам на Кубок Главы города	муниципальный	В командном зачете - 1 место В личном зачете – 1 победитель, 2 призера
9	Интернет-турнир на Кубок школьников Югры	региональный	участие

МБОУ НШ «Прогимназия» инициирован и проведен семейный шахматный турнир среди команд ОУ города Сургута.

Таблица 4. **Физкультурно-спортивное направление:**

Комментарий: сотрудничество осуществляется с 3 образовательными организациями, объединения физкультурно-спортивного направления посещают 108 обучающихся школы.

№	Наименование УДОД	Название объединения	Количество учебных групп	Численность учащихся
1	МБУСП СШОР №1	греко-римская борьба	1	20
2	МБУСП СШОР №1	греко-римская борьба	4	60
3	МБУСПШ "Аверс"	Легкая атлетика	1	14
4	МБУ СПСШ "Югория"	фехтование	1	16

3.1.3. Организация духовно-нравственного развития и воспитания, социализации школьников

В реализации задач Программы духовно-нравственного развития и воспитания школьников категория «уклад школьной жизни» является базовой для организации пространства духовно-нравственного развития обучающегося, его эффективной социализации и своевременного взросления. Уклад школьной жизни педагогически интегрирует основные виды и формы деятельности ребенка: урочную, внеурочную, внешкольную, семейную, общественно полезную, трудовую, эстетическую, социально коммуникативную и др., - на основе базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, национальных духовных традиций. Школе как социальному субъекту – носителю педагогической культуры, несомненно, принадлежит ведущая роль в осуществлении духовно-нравственного развития и воспитания ребенка. Уклад школьной жизни как уклад жизни обучающегося организуется педагогическим коллективом школы при активном и согласованном участии иных субъектов развития и воспитания (семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, традиционных религиозных и общественных организаций).

Средствами разных учебных предметов в детях воспитывается благородное отношение к своему Отечеству, своей малой Родине, своему народу, его языку, духовным, природным и культурным ценностям, уважительное отношение ко всем народам России, к их национальным культурам, самобытным обычаям и традициям, к государственным символам Российской Федерации.

В этой связи важное место в системе учебных предметов занимает социокультурный курс «Истоки». Курс органично интегрирован в систему учебников для решения задачи формирования у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

В 2020-2021 учебном году в рамках внеурочной деятельности реализованы курс духовно-нравственной направленности «Социокультурные истоки», целью которого является формирование духовно-нравственной основы личности, курс «Финансовая грамотность», целью которого является повышение финансовой грамотности младших школьников, «Шахматы», направленный на развитие потребности личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре и курс «Начальное техническое моделирование», направленный на развитие логического мышления, компьютерной грамотности.

В 2020-2021 учебном году воспитательная работа в школе осуществлялась в соответствии с целью создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды, повышения эффективности образовательного процесса в целом.

Развитие личности происходит в процессе организованной деятельности по подготовке и проведению традиционных школьных мероприятий:

Учебный год по традиции начался «Днём знаний». Также для младших школьников прошел День здоровья, учителя физической культуры предложили ребятам спортивные эстафеты; затем прошло «Посвящение в первоклассники» самых младших ребят; Конкурс чтецов «Осенняя пора»; Конкурс творческих работ «Осенний калейдоскоп»; В День учителя для педагогов был подготовлены праздничные музыкальные поздравления детей, стихи. В День матери организован дистанционный конкурс творческих работ «Мамы лучше нет на свете!»; в преддверии нового года на выставке елочных игрушек «Чудеса на Елке» были представлены работы детей, «Самый новогодний класс»; «Новогодний микс» выполненные в Мастерского Деда Мороза. Семейный турнир по шахматам; Конкурс «Мисс маленькая фея»; Состоялся фестиваль семейного творчества «Радуга талантов», родители совместно с учащимися и воспитанниками представили свои творческие работы и выступления в пяти номинациях («Вокальное творчество». Хореографические творчество», «Декоративно- прикладное творчество», «Изобразительное творчество», «Фотоискусство») в заочном режиме, лучшие творческие номера были предоставлены на отчетном концерте Центра дополнительного образования МБОУ НШ «Прогимназия». Победители и призёры были награждены дипломами и кубками победителей. Конкурс рисунков «Неделя детской книги»; В рамках Декады памяти классные руководители и воспитатели ГПД провели торжественные мероприятия, посвящённые Великой Победе, Поздравление ветеранов, участие в онлайн акции «Бессмертный полк» онлайн, Уроки мужества; Участие во всероссийской Акции "День героев Отечества"; Проведение классных часов; Участие 1-4 классов в Акции "Сладкое письмо солдату"; Игра Брейн - ринг "Знатоки истории Великой Отечественной"; Книжная выставка «76 лет Великой Победе»; Участие во всероссийской Акции "Георгиевская ленточка"; Передвижная выставка от центра патриотического наследия «Школа и война», Конкурс рисунков «Салют Победы»; Конкурс чтецов "По праву памяти!", Агитбригада от отряда Юных жуковцев «Феникс» «Книга памяти. Города герои и города воинской славы»; Участие отряда ЮНАРМИЯ в акции «Цветы памяти» у Мемориала Славы; Фестиваль военной песни и литературно-музыкальной композиции; Фестиваль военной песни «Мы помним пожары войны», Участие в акции РДШ Голос Памяти, Окна Победы. На празднике последнего звонка, онлайн от учащихся и родителей 4-х классов прозвучали музыкальные прощания и слова благодарности всему педагогическому коллективу.

Неизменной основной формой взаимодействия с родителями (законными представителями) являются тематические родительские собрания, как классные, так и общешкольные. В 2020/2021 учебном году все родительские собрания прошли в формате онлайн с применением дистанционных технологий.

Классные родительские собрания проводятся в соответствии с планом работы классного руководителя, но не реже 1 раза в четверть. Средняя посещаемость собраний родителями (законными представителями), составляет примерно 80%.

Классные руководители привлекают родителей (законных представителей) к различным видам деятельности: оказывают помощь в подготовке и проведении родительских собраний, участвуют в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях, рейдах по организации горячего питания обучающимся, родительских патрулях, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Также в этом году школа принимала активное участие в городских проектах: «Семейное чтение», «Три ратных поля России в городе Сургуте», «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее», «Цифровая образовательная среда».

В течение года в школе были реализованы муниципальные проекты «Семейное чтение» и «Читательская копилка». Социальным партнерами выступили «Централизованная библиотечная система». Школьной библиотекой проведено более 50 мероприятий различных форм - час информации, экскурсии, квесты, интерактивное

чтение, творческие конкурсы, игры-путешествия, беседы, занятия, мастер-классы, викторины, выставки.

Таким образом, в школе функционирует воспитательная система, действующая по принципу сотрудничества: ученик-учитель-родитель; создан благоприятный психологический климат.

3.1.4. Внутренняя система оценки качества образования

Цель внутренней системы оценки качества образования – непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением, и эффективности управления качеством образования, обеспечение органов управления, экспертов в области образования, Управляющего совета, осуществляющих общественный характер управления образовательным учреждением, информацией о состоянии и динамике качества образования в школе.

Задачи ВСОКО:

организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;

проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;

своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их.

осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне школы;

предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;

оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса, определения методологии, технологии и инструментария внутреннего мониторинга качества образования.

Предметом мониторинга качества образования являются:

качество обучения;

качество организации внеклассной и воспитательной работы;

кадровое и методическое обеспечение;

состояние здоровья и физического развития обучающихся

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры мониторинг качества обучения включает в себя:

результаты обучения по итогам четверти, года;

обеспечение доступности образования и реализация образовательных программ;

качество и успеваемость по параллелям;

качество и успеваемость по предметам;

качество и успеваемость выпускных 4 классов.

Содержание процедур мониторинга качества внеклассной и воспитательной работы:

охват обучающихся дополнительным образованием в школе;

вариативность направлений дополнительного образования обучающихся в школе;

достижения обучающихся во внеурочной деятельности.

Содержание процедуры мониторинга качества кадрового и методического обеспечения включает в себя:

уровень квалификации педагогического коллектива (аттестация педагогов); повышение квалификации педагогов;

участие педагогов в мероприятиях, направленных на внедрение современных образовательных технологий;

участие педагогов в конкурсах различного уровня.

Содержание процедуры мониторинга состояния здоровья и физического развития обучающихся включает:

динамику заболеваемости обучающихся;

создание условий безопасности жизни и здоровья обучающихся;

мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся.

Показатели качества результатов образовательной деятельности включают:

систему внутреннего контроля образовательного учреждения;

уровень и качество учебных достижений, обучающихся;

соответствие показателей качества результатов обучения и воспитания нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг.

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного контроля; общественной экспертизы качества образования; лицензирования; государственной аккредитации; мониторинга качества образования.

Результаты ВСОКО предполагают: получение независимой экспертизы состояния образовательного процесса; улучшение функций управления образовательным процессом, обеспечивающих получение обратной связи; систематическое накопление банка данных для принятия управленческих и тактических решений.

3.2. Организация работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с одарёнными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья

В настоящее время большое внимание уделяется адаптации среды к возможностям детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), развитию способностей, которые могут быть востребованы там, где он живёт, учится.

С каждым годом увеличивается количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Динамика численности учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

	Учебный год			
	2017-2018	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**
Обучающиеся с ОВЗ	56	67	88	71
Воспитанники с ОВЗ	44	49	61	49

Одним из главных направлений в работе с такими детьми является индивидуальный подход, с учетом специфики развития психики и здоровья каждого ребенка. Для обучающихся с ОВЗ в школе разработаны и реализуется адаптированные образовательные программы, организовано психолого-педагогическое – медика – социальное сопровождение всеми участниками образовательного процесса.

В соответствии с планом-графиком («дорожной картой») введения инклюзивного

образования, в школе совершенствуется деятельность по организации инклюзивного образования и по необходимости создаются специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Деятельность школьного/дошкольного психолого-педагогического консилиума (ППк)

	Учебный год		
	2017-2018	**2018-2019**	**2020-2021**
Количество заседаний школьного ППк	31	30	45/15 (д/о)
Количество рассмотренных учащихся на школьном ППк	90	70	113/35
Количество направленных учащихся на ТПМПк	41	67	66/27

На ППк рассматриваются учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, учащиеся, испытывающие трудности в освоении образовательной программы, в развитии и социальной адаптации, для организации психолого-медико-педагогического сопровождения учащиеся.

На ППк рассматриваются учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, учащиеся, испытывающие трудности в освоении образовательной программы, в развитии и социальной адаптации, для организации психолого-педагогического - медико – социального сопровождения и учащиеся.

В школе обучаются дети из многодетных семей (155), малообеспеченных семей (12), опекаемые (8), испытывающие трудности в освоении образовательных программ (53), дети-мигранты (14). На дошкольном отделении обучаются дети из многодетных семей (59), малообеспеченных семей (1), опекаемые (3), дети-мигранты (4).

Для детей с трудностями в освоении образовательных программ было организовано психолого-педагогическое сопровождение; подготовлены рекомендации для классных руководителей по работе с такими учащимися, индивидуальные программы занятий, ориентированные на организацию успеха ребёнка в учебной деятельности с опорой на его положительные, сильные качества. Все вышеперечисленные группы детей задействованы в различных мероприятиях, спортивной, творческой направленности, внеурочной деятельности, дополнительном образовании, что является непременным условием их успешной социализации.

В рамках разработанного проекта школы, создана система работы с одаренными и способными учащимися: определены основные направления системы работы с одаренными учащимися. Разработаны методическое, психологическое сопровождение участников образовательных отношений по работе с одаренными детьми. В системе организовано повышение профессиональных компетенций педагогов и родителей в вопросах детской одаренности. В рамках проекта, реализуется программа работы с одаренными учащимися «Уникальный Я». В соответствии с программой работы, ежегодно пополняется и корректируется банк данных одарённых младших школьников школы; в течение четырёх лет успешно действует научное общество «Росток», в декабре

проведена VII конференция учащихся «Я – исследователь!!!», в апреле VI межшкольная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку». Традиционно для обучающихся в школе проводятся конкурсы сочинений к дню Героев Отечества, конкурсы чтецов (4 раза в год), поделок и рисунков, разработан и реализуется план мероприятий, посвященный празднованию 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Экологическое объединение учащихся «Югорка» активно принимает участие в реализации пилотного проекта по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность.

Также продолжает работу спортивное объединение учащихся и родителей – спортивный клуб «Олимпик» (руководитель – Журавлева А.С.), в рамках работы клуба были проведены различные мероприятия, соревнования. Клуб совместно с центром здоровьсбережения реализовывал программу «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни», осуществлял сотрудничество с учреждениями дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности. Родители и учащиеся клуба постоянные участник муниципальных, окружных спортивных мероприятиях; участники ежегодного слета школьных спортивных клубов – команда «Олимпик» в 2021 году награждены дипломом специальной номинации; участники Всероссийского фестиваля «Футбол в школе» РДШ, участие в зимнем фестивале ГТО.

Активное участие приняли учащиеся, 1-4 классов в сдаче норм физкультурно-спортивного комплекса «ГТО». Диплом III степени городского смотра строя песни среди учащихся четвертых классов. Диплом победителя в «Смотр стоя и песни отрядов Юнармии».

Важным направлением внеурочной работы с обучающимися является профилактическая работа по предупреждению правонарушений, соблюдению правил дорожного движения, в проведении которых принимал активное участие отряд ЮИД «Зелёный огонёк» с инспектором ДПС Ксенией Евгеньевной Струтинской. Руководитель отряда учитель ОБЖ, Григорян Григорий Гарикович.

В течение учебного года было проведено ряд профилактических мероприятий, бесед, акций и патрулирований совместно с родителями («Внимание, дети!», «Безопасные дороги!», «Автобус, соблюдающий правила», «Шагающий автобус», «Пусть услышит целый мир: ребенок - главный пассажир!», «На дороге дети! Они в приоритете!» и др.), а также ежегодные акции - безопасный маршрут «Дом – школа – дом», «Безопасные каникулы». Совещание с педагогическим коллективом, на котором рассматривался вопрос о состоянии ДДТТ и возможных принимаемых мерах по профилактике и недопущению ДТП с участием несовершеннолетних пассажиров и пешеходов.

Отряд ЮИД "Зелёный огонёк" неоднократно выступал с программой агитбригады перед одноклассниками, школьниками на переменах, классных часах и старшими группами в дошкольном отделении «Прогимназии»: проводил беседы, игры, викторины по ПДД. Также представители агитбригады проводили рейды классам на наличие светоотражающих элементов, участвовали в городской Акции «Вышел в путь-фликер не забудь!».

В совместных профилактических мероприятиях ребята и родители вели разъяснительную работу по соблюдению правил на дороге как водителями, так и пешеходами, наличию автокресел и ремней при перевозке детей, также подготовили и раздавали памятки населению.

Работа ДЮП «Служба 101» проводилась в соответствии с составленным и утверждённым планом работы на 2020-2021 учебный год.

В состав дружины юных пожарных вошли учащиеся 3-4 классов, ребята активно занимались пропагандой пожарной безопасности и предупреждением нарушений правил пожарной безопасности среди школьников, принимали активное участие в конкурсах и акциях («Неопалимая купина», «Скажи пожарному спасибо», «Лучшая памятка безопасности»). С ребятами ДЮП были организованы как теоретические, так и практические занятия. В школе проведены инструктажи по ТПБ на всех параллелях. 3-и и 4е классы прошли тестирование по теоретическим знаниям ТБ, были информированы о мероприятиях, конкурсах, проводимых в рамках недели безопасности. В коридорах были вывешены иллюстрационные материалы, плакаты профилактической направленности, своевременно обновлялась информация в рекреации на 1-ом этаже.

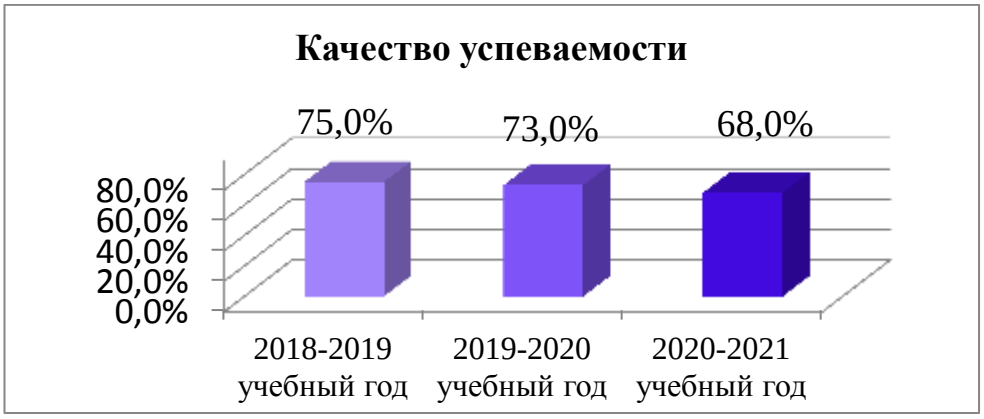
4.Результаты деятельности учреждения, качество оказания муниципальных услуг

4.1. Качество подготовки обучающихся

4.1.1. Результаты промежуточной аттестации учащихся

Успеваемость учащихся 2-4 классов составила – 99%. Качество знаний учащихся 2-4-х классов составило **68 %**. На «4 и 5» закончили год 388 учеников, что составило 54%. Количество отличников в школе – 99 человек, 14%. 222 учащихся 4-х классов в полном объёме освоили программы начального общего образования и переведены на следующий уровень обучения. 769 обучающихся 1-3-х классов в полном объёме освоили программу и переведены в следующий класс. Один обучающийся переведен в следующий класс – условно.

Диаграмма 1. **Качество успеваемости учащихся школы за 3 года**

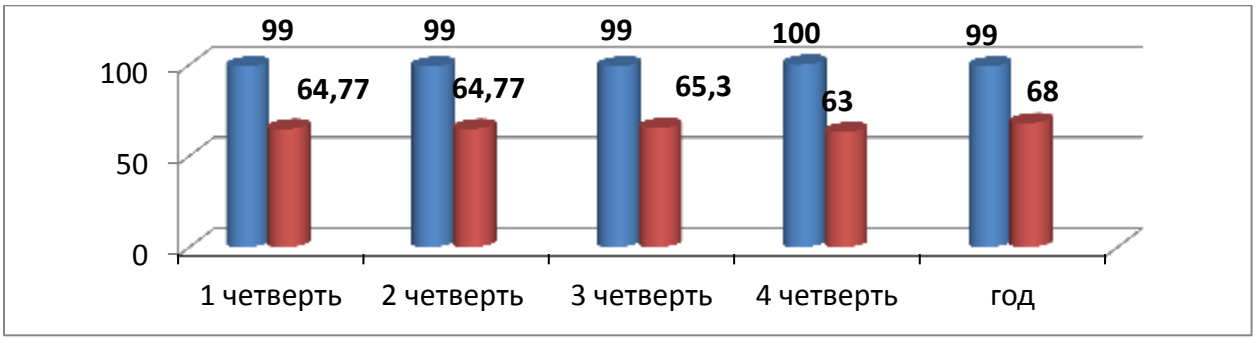


4.1.2. Качество подготовки выпускников начальной школы

222 выпускников 4 классов в полном объёме освоили программу начального общего образования. Таблица 1.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество выпускников 4 классов	239	229	222
% успеваемости	100%	100%	100%
% успеваемости на «4» и «5»	74%	75%	65%

Диаграмма. Динамика успеваемости и качество 2-4-х классов в течение 2020/2021 учебного года.



Рекомендации: для повышения качества знаний необходимо проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода, применять метод проектов как средства формирования метапредметных умений и навыков; активные формы обучения, групповое, парное взаимодействие, стимулирование познавательной активности, задания творческого характера, использовать технологии развивающего обучения и развития критического мышления, проводить индивидуальные занятия, дифференцированные домашние задания, активизировать работу с учебными проектами. Проводить мониторинг индивидуальных достижений обучающихся, эффективно и свервременно проведить коррекционные мероприятия.

4.1.3. Результаты участия во внешних мониторинговых исследованиях качества обучения

Всероссийские проверочные работы в 4 классах проводились по предметам: русский язык, математика, окружающий мир. В таблице представлены результаты ВПР за три года:

Предмет	Количество обучающихся	Количество обучающихся, участвующих в работе	Успеваемость	Качество
2017/2018 учебный год				
Русский язык	210	202	100	90%
Математика	210	202	100	90%
Окружающий мир	210	202	100	96%
2018/2019 учебный год				
Русский язык	239	230	100	88%
Математика	239	233	100	89 %
Окружающий мир	239	230	100	99%
2020/2021 учебный год				
Русский язык	222	189	97%	69%
Математика	222	191	98%	90%
Окружающий мир	222	201	99,5%	87%

4.1.3. Результаты оценки качества образования в учреждении; достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях

На основании результатов внешних мониторинговых исследований качества обучения (всероссийские проверочные работы в 4-х классах), результатов, данных промежуточной аттестации, организации внеклассной и воспитательной работы, кадрового и методического обеспечения; состояния здоровья и физического развития обучающихся, представленных выше в настоящем публичном докладе, можно сделать вывод о соответствии показателей качества образования требованиям ФГОС начального общего образования.

Достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях

В этом году традиционно проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников олимпиады по математике, русскому языку среди обучающихся 4-х классов с целью выявления, поддержки и самореализации способных и талантливых обучающихся.

Таблица 9. **Результаты школьных олимпиад по математике:**

№	Ф.И. участника	Класс обучения	Учитель-наставник	Кол-во баллов	Статус участника
1	Плесовских Елизавета	4а	Кайдаулова Н.А.	21	III место (призер)
2	Феденко Дмитрий	4ж	Пыткина В.Н.	21	III место (призер)
3	Закаталов Вениамин	4е	Стопченко Н. В.	16	участник
4	Каралилов Леонид	4а	Кайдаулова Н.А.	14	участник
5	Аракчиев Алим	4д	Таламбуца С.Н.	14	участник
6	Кондакова Елизавета	4е	Стопченко Н. В.	14	участник
7	Гаврилова Светлана	4з	Кормаченко Е.В	14	участник
8	Ибрагимов Фахри	4б	Некрасова О.Д.	11	участник
9	Шилова Юлия	4д	Таламбуца С.Н.	9	участник
10	Курманбаев Эмиль	4б	Некрасова О.Д.	7	участник
11	Бакан Марк	4в	Райшуотис И.В.	7	участник
12	Корчагин Даниил	4г	Петреченко Е.Н.	7	участник
13	Петренко Дарья	4е	Стопченко Н. В.	7	участник
14	Путинцев Павел	4ж	Пыткина В.Н.	7	участник
15	Дроганова Анастасия	4и	Хиневич И.В.	7	участник
16	Кодрян Илья	4г	Петреченко Е.Н.	0	участник
17	Власова Елизавета	4ж	Пыткина В.Н.	0	участник
18	Искандаров Артур	4и	Хиневич И.В.	0	участник

Результаты школьных олимпиад по русскому языку

№	Ф.И. участника	Класс обучения	Учитель-наставник	Кол-во баллов	Статус участника
1	Зубанова Александра	4б	Некрасова О.Д.	45	I место (победитель)
2	Гаврилова Светлана	4з	Кормаченко Е.В.	44	I место (победитель)
3	Кондакова Елизавета	4е	Стопченко Н.В.	41	II место (призер)
4	Быкова Александра	4д	Таламбуца С.Н.	40	II место (призер)
5	Дадыко Дарья	4а	Кайдаулова Н.А.	38	III место (призер)
6	Дроганова Анастасия	4и	Хиневич И.В.	37	III место (призер)
7	Шилова Юлия	4д	Таламбуца С.Н.	37	III место (призер)
8	Закаталов Вениамин	4е	Стопченко Н.В.	36	III место (призер)
9	Харлова Яна	4ж	Орынбасарова С.Е.	35	III место (призер)
10	Насырова Елизавета	4г	Петреченко Е.Н.	33	участник
11	Мельников Артем	4а	Кайдаулова Н.А.	32	участник
12	Власова Елизавета	4ж	Орынбасарова С.Е.	31	участник
13	Искандаров Артур	4и	Хиневич И.В.	31	участник
14	Петренко Дарья	4е	Стопченко Н.В.	27	участник
15	Кодрян Илья	4г	Петреченко Е.Н.	25	участник

Межшкольная городская олимпиада по английскому языку

№ п/п	Год	Ф.И. участника	Результат	ФИО учителя

1	2020/2021	Быкова Александра	III место (призер)	Кашина И.Т.
2	2020/2021	Бойко Ульяна	участник	Евстафиади К.Ю.

В течение трёх лет наблюдается положительная динамика включенности младших школьников в конкурсные мероприятия разного уровня.

Таблица **Результаты участия в конкурсных мероприятиях младших школьников МБОУ НШ «Прогимназия» за три года**

Результативность	**ПОБЕДИТЕЛИ**			**ПРИЗЁРЫ**			**ДИПЛОМАНТЫ ЛАУРЕАТЫ**			**УЧАСТНИКИ**		
Уровень/ уч. год	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**
школьный	152	168	198	115	125	170	254	262	270	659	785	795
городской	62	64	70	37	35	40	40	35	37	440	456	424
окружной	4	3	6	0	0	3	2	0	0	15	25	31
Всероссийский (международный)	**443**	**447**	**460**	**324**	**324**	**415**	**83**	**105**	**127**	**682**	**724**	**789**

Результаты участия творческих коллективов в конкурсах городского, регионального, Всероссийского и Международного уровней отражены **в сравнительной** таблице **творческих достижений обучающихся**

Кол-во мест / учебные годы	2018-2019 г.	2019-2020 г.	2020-2021г.
Количество дипломантов и лауреатов I степени	18	12	22
Количество дипломантов и лауреатов II степени	6	5	8
Количество дипломантов и лауреатов III степени	4	6	3
Количество победителей в номинациях	1	1	1

Таблица: **результаты участия творческих коллективов дополнительного образования в конкурсах и фестивалях различного уровня в 2020/2021 учебном году**

Название коллектива	Мероприятие	Уровень	Результат участия	Руководитель
Отряд «Юнармия»	«Смотр стоя и песни отрядов	Городской	1 место	Григорян Г.Г. Журавлева А.С. Некрасова О.Д
Команда 2-4 классов	«Литература- душа русской культуры»	Городской	2 место	Коневских О.В
Отряд «Феникс»	«История в новом формате»	Городской	2 место	Сурикова А.Л.
Команда 1-х классов	«Литература- душа русской культуры»	Городской	1 место	Сурикова А.Л.
Отряд «Феникс»	«Песни Победы»	Городской	1 место	Сурикова А.Л.

Отряд «Юные жуковцы»	Лучший отряд	Городской	1 место	Сурикова А.Л.
Отряд «Юные жуковцы»	Лучший руководитель отряда	Городской	1 место	Сурикова А.Л.
Ансамбль «Ритмы детства»	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Радуга детства»	Городской	1 место	Курлапова Е.А
Студия изобразительного искусства «Палитра»	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Радуга детства»	Городской	1 место	Лукманова Э.А
Ансамбль «Семицветик»	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Радуга детства»	Городской	1 место	Ведрашко Е.Е.
Ансамбль «Звоночки»	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Радуга детства»	Городской	1 место	Ведрашко Е.Е
Хор «Подснежник»	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Радуга детства»	Городской	1 место	Ведрашко Е.Е
Ансамбль «Солнышко»	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Радуга детства»	Городской	1 место	Кутлубаева А.Ф.
Объединение «Техническое творчество»	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Радуга детства»	Городской	1 место	Питателева Е.В.
Студия изобразительного искусства «Акварель»	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Радуга детства»	Городской	2 место	Туржанская Ю.Б.
Дуэт «Две звезды»	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Радуга	Городской	3 место	Погребной С.Е.

	детства»			
Хор «Подснежник»	XVIII окружные пасхальные хоровые ассамблеи, посвящённые 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Окружной	2 место	Ведрашко Е.Е.
Вокальный ансамбль «Семицветик»	Фестиваль детского и юношеского творчества «Калейдоскоп»	Городской	3 место	Ведрашко Е.Е.
Хореографический ансамбль «Ритмы детства»	Фестиваль детского и юношеского творчества «Калейдоскоп»	Городской	2 место	Курлапова Е.А.
объединение «Техническое творчество»	Фестиваль детского и юношеского творчества «Калейдоскоп»	Городской	2 место	Питателева Е.В.
объединение «Техническое творчество»	Олимпида по 3Д - технологиям	Городской	1 место	Питателева Е.В.
Студия изобразительного искусства «Палитра»	Фестиваль детского творчества «Созвездие»для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Городской	Участие	Лукманова Э.А.
объединение «Техническое творчество»	Фестиваль «Солнце для всех» для детей ОВЗ	Городской	Участие	Питателева Е.В.
Студия изобразительного искусства «Палитра	Фестиваль «Солнце для всех» для детей ОВЗ	Городской	Участие	Лукманова Э.А.
Студия изобразительного искусства «Акварель»	Фестиваль «Солнце для всех» для детей ОВЗ	Городской	Участие	Туржанская Ю.Б.
Ансамбль «Ритмы детства»	«Мое отечество»	Международный	1 место	Курлапова Е.А

Команда 4-х классов	«Путешествие в мир науки»	Муниципальный	3 место	Мельникова И.И.
Студия изобразительного искусства «Акварель»	«Гори, гори ясно»	Городской	1 место	Туржанская Ю.Б.
Ансамбль «Ритмы детства»	«Open Fest»»	Международный	2 место	Курлапова Е.А.
Экологическое обьединение «Югорка»	«Лучшее детское экологическое объединение»	Городской	1 место	Орынбасарова С.Е.
Студия изобразительного искусства «Палитра	«Крылья весны»	Всероссийский	Участник	Лукманова Э.А.
«Техническое объединение»	Фестиваль- конкурс театрального искусства «Весенняя премьера»	Городской	2 место	Питателева Е.В.
Ансамбль «Ритмы детства»	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Радуга детства»	Городской	1 место	Курлапова Е.А.
Ансамбль «Семицветик»	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Радуга детства»	Городской	1 место	Ведрашко Е.Е.
Ансамбль «Звоночки»	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Радуга детства»	Городской	1 место	Ведрашко Е.Е. Афанасьева Л.И.
Хор «Подснежник»	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Радуга детства»	Городской	1 место	Ведрашко Е.Е.
Ансамбль «Солнышко»	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Радуга	Городской	1 место	Кутлубаева А.Ф.

	детства»			
Студия изобразительного искусства «Палитра	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Радуга детства»	Городской	1 место	Лукманова Э.А.

4.1.4. Информация о востребованности выпускников

Как правило, ежегодно большинство выпускников МБОУ НШ «Прогимназия» успешно продолжают образование на уровне основной и старшей школы в МБОУ СОШ №27, часть обучающихся поступают в лицеи и гимназии города: гимназию «Лаборатория Салахова», гимназию имени Ф.К. Салманова, 1 и 3 лицеи; лицей имени генерал-майора Хисматулина Василия Ивановича, 46 школу. Проблем с устройством выпускников у учреждения нет.

4.2. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в школе ведется сбор информации на основе согласованных методик (тестирование, анкетирование, экспертиза и др.). Проводится анализ полученных данных, оценка состояния каждого объекта мониторинга, характер изменения показателей, сопоставление с «нормативными показателями», установление причин отклонений. По каждой группе показателей формируется итоговое заключение, включающее не только описание имеющегося состояния, но и рекомендации по внесению изменений, которые могут обеспечить повышение качества образования.

Результаты анализа данных ВСОКО являются документальной основой для составления ежегодного отчета МБОУ НШ «Прогимназия» о результатах самооценки деятельности учреждения и публикуются на его официальном сайте.

4.3. Мнение родителей, представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании учреждения и качестве предоставляемых услуг

Информация о деятельности образовательной организации, проводимых опросах и их результатах в системе размещается на официальном сайте МБОУ НШ «Прогимназия».

5. Социальное партнёрство учреждения

5.1. Сотрудничество с образовательными организациями, предприятиями, некоммерческими организациями, общественными объединениями

МБУ Центр физической подготовки «ЕРМАК»; МБУ ДОД СДЮСШОР "Югория" им. А.А. Пилояна; МБУ ДОД СДЮСШОР «Аверс»; МБУ ДОД СДЮСШОР №1 - обеспечение работы спортивных секций и совместных спортивно-оздоровительных мероприятий в школе;

МБОУ ДОД «Центр детского творчества» (выставка детских работ «Рукодельница»), Детская библиотека №30 МБУК ЦБС - организация интеллектуальной, досуговой деятельности обучающихся;

БУ ХМАО - Югры Сургутский Городской Центр Медицинской Профилактики, Центр социальной помощи семье и детям «Зазеркалье» - проведение профилактических мероприятий;

Учреждения дополнительного образования города: художественные школы, музыкальные школы, центры детского технического творчества, спортивные секции

города, частные, негосударственные, коммерческие, спортивные федерации – участие детей в их работе;

МУ Сургутский краеведческий музей, Художественный музей, Центр патриотического наследия; Галерея «Стерх», АНО «Исторический парк Россия-моя история» - культурно-образовательные программы; выездные выставки;

ОП ОГИБДД г. Сургута – проведение рейдов с ЮИДД «Зелёный огонёк», профилактических мероприятий, бесед – ежемесячно; Дни инспектора (ежеквартально).

МБДОУ №74 «Филиппок», №79 «Садко», №89 «Крепыш» - реализация программы по преемственности, совместное проведение родительских конференций; турниров по шашкам

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования "Эколого-биологический центр" – реализация программ дополнительно образования: экологический отряд «Югорка», и «Эколого-биологическая лабаратория».

МБУ «Вариант», клуб «Горизонт» - развлекательно – познавательные мероприятия для групп продленного дня.

5.2. Социально значимые мероприятия учреждения

В 2020-2021 учебном году учащиеся школы приняли активное участие в городских проектах: онлайн «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Рисуем Победу вместе»; посвящённый Великой Победы, конкурс рисунков " Спасибо тебе, солдат», онлайн конкурс чтецов "Голос Памяти!", онлайн конкурс чтецов **«Вы в битве Родину спасли»,** региональный интернет конкурс «Письмо солдату. Также стали активными участниками акции «Сладкое письмо солдату». Фестиваль-конкурс «Радуга детства «Калейдоскоп». Окружные пасхальные хоровые Ассамблеи. Всероссийский конкурс исследовательский работ «Мы гордость Родины». Городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Щедрый вечер». Всероссийский фестиваль «Футбол в школе». Шахматный турнир «Юниор». Турнир по быстрым шахатам среди учащихся 1-4 классов.

Учащиеся с педагогами и родителями приняли участие в акциях: Ежегодная акция «Сохрани учебник», Всероссийская акция «Вместе ярче! Энергосбережение», ежегодная всероссийская акция «Белая ромашка», приуроченная к Всемирному дню борьбы с туберкулезом, всероссийская акция «Дарите книги с любовью». Акция, приуроченная к Международному дню книгодарения, городская экологическая акция «Кормушка», ежегодная благотворительная акция для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации «Подари улыбку детям» от отделения ВОО «Молодая Гвардия Единой России». Городская добровольческая акция «Дай лапу» по сбору корма для животных находящихся в приютах и питомниках. Городская экологическая акция «Добрые крышечки», Городская благотворительная акция «Дети важнее цветов», городская экологическая акция «Спаси древо». Школьная акция «Аллея героев Великой Отечественной войны» в данной акции приняло участие 58 семей наших обучающихся.

6.Заключение

6.1. Подведение итогов деятельности учреждения за отчётный год (положительные результаты, основные проблемы)

Цели и задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год, реализованы.

Реализуется программа развития МБОУ НШ «Прогимназия», в школе созданы условия для развития личности ребенка с учетом его индивидуальных способностей: современная образовательная среда; повышение профессионального уровня педагогов как в системе внутрифирменного обучения, так и путем прохождения курсов повышения квалификации, самообразования, что способствует освоению и использованию

современных педагогических практик; привлечение обучающихся к участию в исследовательских и социальных проектах в учебной и внеурочной деятельности; развитие единой образовательной информационной среды, обеспечивающей повышение качества образования через активное использование информационных технологий, внедрение в образовательный процесс современного оборудования; функционирования автоматизированной информационной системы «Аверс»; совершенствование системы комплексного мониторинга развития каждого учащегося, отслеживание результативности и достижений учащихся.

На высоком уровне идет реализация ФГОС начального общего образования, реализуются ФГОС дошкольного образования: пополняется материально-техническая база, оснащенность кабинетов и игровых комнат в соответствии с требованиями, предъявляемыми к реализации ФГОС (раздаточные, дидактические материалы, пособия, интерактивные средства и др. разработана ООП НОО в новой редакции).

На достаточно высоком уровне организована совместная познавательная, общественно-полезная, художественная, спортивно-оздоровительная, досуговая деятельность педагогов, учащихся, родителей с тесным взаимодействием с социальными партнёрами школы.

Качество обучения за год составляет 68%.

6.2. Основные направления развития учреждения на предстоящий год и перспективы (в соответствии с программой развития и итогами года)

Продолжить реализацию проекта «Современная образовательная среда».
Реализация плана повышения качества образования в школе.

Актуализировать работу по расширению форм и методов работы с родителями в рамках развития государственно-общественного управления (проведение родительско-учительской конференции, деятельность родительского клуба, деятельность Управляющего совета).

Расширение сетевого взаимодействия с образовательными организациями, учреждениями дополнительного образования и культуры и спорта.

Поддержка и сопровождение одаренных обучающихся через реализацию комплекса мер по формированию навыков проектной и исследовательской деятельности.

Эффективная организация методической работы в школе позволила педагогам не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать участие в их планировании и разработке, в апробации инноваций, постоянно стимулируя развитие творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности учащегося. Методическая работа в школе организована как целостная система.

6.3. Адрес сайта, контактная информация

Контактные телефоны	8(3462)52-00-49
E-mail	progimnazia@admsurgut.ru
Web-сайт	progim@admsurgut.ru

Публичный отчёт подготовили:

1. Горячева Виктория Владимировна, директор школы;
2. Фомина Любовь Михайловна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
3. Толмачева Елена Олеговна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

4. Толкачева Алевтина Анатольевна, заместитель директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе;

5. Циреньщикова Ирина Владимировна, заместитель директора по УВР (дошкольное отделение);

6. Туржанская Юлия Борисовна, руководитель Центра дополнительного образования детей;

7. Богданова Сталина Станиславовна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

8. Коневских Олеся Владимировна, заведующий библиотекой;

9. Дедюра Наталья Владимировна, заместитель директора по УВР, педагог-психолог.