

**Дорожная карта развития профессиональных компетенций педагога дополнительного образования
Курлаповой Елены Александровны**

№ п/п	Направление	Реализуется	Планируется	Результат
1.	<p>Направление (тема самообразования) (в контексте современных требований) «Развитие коммуникативных компетенций, обучающихся на уроках хореографии, по общеобразовательной программе, как средство успешной социализации личности» План самообразования.</p>	<p>Разработаны и реализуются: образовательная программа - дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Хореография в ансамбле «Ритмы детства» (Центр дополнительного образования детей в МБОУ НШ «Прогимназия»); Педагогический проект «Развитие детской одаренности средствами русской танцевальной культуры»; Разработаны сценарии открытых уроков, мероприятий, направленных на интерес к познанию искусства хореографии, на развитие коммуникативных навыков обучающихся,</p>	<p>Цель: Развитие мотивации к познанию и творчеству, создание условий для личностного самоопределения детей. Создание комфортной среды для формирования навыков коммуникаций. Задачи: - модернизировать рабочие программы, включающие в себя алгоритм по развитию коммуникативных навыков, презентационные уроки на основе регионального компонента; - разработать мероприятия, способствующие развитию коммуникативных навыков у обучающихся; - разработать диагностический инструментарий по выявлению коммуникативных умений и навыков; - совместно с психологами разработать памятки для детей «Правила общения с одноклассниками», родителей</p>	<p>- проведен мастер-класс «Развитие чувства ритма и коммуникативных навыков, посредством ритмических хлопков», в рамках городского методического объединения учителей хореографии (для педагогов дополнительного образования, учителей хореографии города и района); -проведены открытые уроки: «Коренные народы ХМАО-Югры» в рамках общешкольного проекта «Югра – мое наследие», «Русские хороводы»; - подготовка и участие в школьных мероприятиях: «Весенний бал» по итогам 1 полугодия «Лучший класс»; в рамках городского проекта «Три ратных поля». Участие в конкурсе сочинений и выставке рисунков на тему «Хореография – искусство</p>

		<p>«Правила общения с ребенком».</p> <p>Предполагаемый результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование культуры профессиональной педагогической деятельности в рамках требований ФГОС; - рост компетентности (четкое представление о системе новых педагогических технологий); - быстрое реагирование на изменения требований к качеству образования; <p>Предполагаемый результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование новой культуры профессиональной педагогической деятельности; - рост компетентности (четкое представление о системе новых педагогических технологий, которые будут вводиться в образовательный процесс и понимание того, как это надо сделать); 	<p>танца».</p> <p>-консультативная помощь учителям, учащимся, родителям (буклеты, памятки).</p>
--	--	--	---

		<p>-повышение познавательной активности, интереса обучающихся; успешная социализация личности;</p> <p>-участие детей в международных, всероссийских, городских конкурсах.</p> <p>Konceptiya razviya DOD.pdf</p>	
--	--	---	--

<p>2. Курсы повышения квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> — «Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся», 72ч. 2020 г.; — «Эмоциональное выгорание педагогов. Профилактика и способы преодоления», 36ч. 2020 г.; — «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», 72ч. 2021 г.; — «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72ч. 2022 г. 	<p>Участие в вебинарах: «Роль педагога в формировании личности ребенка: развитие позитивной Я - концепции», «Успешный учитель – успешный ученик»</p> <p>«Педагогическая деятельность: сущность, структура, функции»; «Разведение понятий внеурочной деятельности и дополнительного образования»; повышение квалификации в системе непрерывного профессионального образования.</p> <p>http://intexno.ru/price/povyshenie-kvalifikatsii</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. рекомендуемый сайт.pdf 2. сайты.docx 	<p>- участие в муниципальном заочном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ, г.Сургут, 2019г.,</p> <p>- подтвердила свою профессиональную компетенцию, приняв участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика», лауреат 1 степени в номинации «Этнокультурный компонент в образовании», 29.11.2022г., олимпиаде «Эстафета знаний» в номинации: «Рабочие программы как инструмент реализации требований ФГОС», 2 место, 10.02.2019 г.</p> <p>https://xn--d1abkefqip0a2f.xn-p1ai/ ;</p> <p>https://znanio.ru/</p>
--	--	---	---

<p>3. Обеспечение доступности дополнительного образования для обучающихся (уровни детей)</p>	<p>В рамках дополнительного образования МБОУ НШ «Прогимназия» для детей разного уровня физических способностей осуществляется занятия хореографией в ансамбле «Ритмы детства» на бюджетной основе и группе вне бюджета, а также для детей, занимающихся вокальным творчеством есть возможность овладеть техникой одновременного исполнения песни и движения. Осуществляется преемственность –от начальной школы к профильным учреждениям культуры. Например: выпускники хореографического ансамбля «Ритмы детства» продолжают свое творческое развитие в образцовом коллективе «Fleks», подготовительной группе народного коллектива «Юность Сибири» ДК «Нефтяник», поступают в «Школа искусств».</p> <ul style="list-style-type: none"> -создана подборка видеоматериалов по различным жанрам хореографии, презентации, способствующие формированию интереса, знаний, приобщению к миру прекрасного; -осуществляется просмотр и анализ собственных выступлений, способствующий оцениванию своего результата и к стремлению к более высоким достижениям. 	<p>Планируется участие в Международных, Всероссийских, Региональных и городских конкурсах хореографического мастерства, благотворительных акциях, проведение мероприятий в рамках социального партнерства.</p>	<p>подготовила победителей и призеров официальных конкурсов, проводимых в соответствии с приказами Минобрнауки РФ, Департамента образования и молодежной политики</p>
--	--	--	---

4.	<p>Обеспечение качества и эффективности дополнительного образования детей путем обновления содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создана подборка видеоматериалов по различным жанрам хореографии, презентации, способствующие формированию знаний, приобщению к миру прекрасного; - осуществляется просмотр и анализ собственных выступлений, способствующий оцениванию своего результата и к стремлению к более высоким достижениям в хореографической деятельности. 	<p>Обновление дидактического и лекционного материала с учетом новых требований к системе общего и дополнительного образования детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - балетные спектакли «Золушка», «Спящая красавица»; документальный фильм «Пленники Терпсихоры». - видеоархив выступлений, концертов Государственного Академического ансамбля народного танца под руководством И. Моисеева, ансамбля «Березка»; - видеоархив выступлений Международного конкурса спортивно-бального танца»; - видеоархив выступлений, концертов «Эстрадный танец».
5.	<p>Реализация мер, направленных на сохранение здоровья обучающихся (здоровьесбережение молодого поколения)</p>	<p>Все меры направлены на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Отражены в дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе дополнительного образования «Хореография в ансамбле «Ритмы детства».</p> <p>Программа составлена с учетом индивидуальных особенностей обучающихся (личностные, типологические), разделена на уровни обучения и направлена на реализацию</p>	<p>Ежегодная корректировка образовательной программы с учетом новых требований к системе дополнительного образования детей, включения новых современных технологий, методов и приемов.</p>	<p>Участие детей в спортивных соревнованиях, туристических слетах, сдача норм ГТО, праздниках. «Папа, мама, я спортивная семья», «Веселая скакалка», «Перестрелка».</p> <p>Имеют осознанное отношение к своему здоровью и общей культуре здорового, современного члена общества. Проведены открытые уроки для родителей «Здоровье сберегающие технологии на</p>

		<p>комплексного подхода к вопросам сохранения, укрепления здоровья, обучения, развития и воспитания детей. Разработаны компетенции для мониторинга «Результат образовательного процесса» по предмету хореография в рамках темы «Информационные технологии» мониторинга, оценки и анализа качества образовательного процесса (Канаев Б.И. г. Москва), цель, которого обеспечить условия оптимальности постоянного слежения за основными признаками познавательной, эстетической, психофизической граней развития ребенка.</p>		<p>уроках хореографии», - проведен мастер-класс на ГМО учителей хореографии «Партерная гимнастик, как средство развития физических качеств для детей младшего школьного возраста». - презентация образовательной программы опубликована на личном кабинете педагогического сайта «Инфоурок»; https://infourok.ru/</p>
--	--	--	--	---

6.	<p>Повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагога, н-р: (диссеминация профессионального педагогического опыта)</p>	<p>- участие в городском методическом объединении учителей хореографии, педагогов дополнительного образования, ритмики. участие в профессиональных педагогических конкурсах (дистанционно); участие во Всероссийских, региональных, Международных конкурсах для детей и педагогов. семинар «Определение пути развития профессиональных компетенций педагога дополнительного образования», в рамках работы опорной образовательной организации. диссеминация профессионального педагогического опыта в личном кабинете педагогического сайта «Инфоурок»;</p>	<p>- опубликовать конспект урока «Коренные жители ХМАО-Югры» и поучаствовать в дистанционном конкурсе для педагогов «Лучший урок». - участие ГМО., педсоветах, семинарах; - публикации, обмен опытом в интернет-сообществах. https://www.prodlenka.org/ https://znanio.ru/</p>	<p>- профессиональная помощь в подготовке и сопровождении конкурсантов в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» и «Педагогическая надежда»; - Выступление на педагогическом совете «Особенности сопровождения детей с ОВЗ и индивидуальностью в процессе воспитания и обучения» по теме «Особенности детей с нарушением опорно-двигательного аппарата»;</p>
----	---	---	--	--

7.	<p>Инновационная образовательная деятельность</p>	<p>- участие в работе инновационных площадок МБОУ НШ «Прогимназия»: «Внеурочная деятельность как механизм формирования способностей обучающихся», «Модернизация механизмов и технологий реализации дополнительного образования детей»,</p> <p>- участие в опорной площадке МБОУ НШ «Прогимназия»- «Создание условий для развития профессиональных компетенций педагога дополнительного образования в контексте современного образования»</p> <p>Исследовательский проект по теме «Национальная культура коренных народов ХМАО-Югры в стилизованном народном танце»</p>	<p>Создать алгоритм развития коммуникативных навыков, позволяющих каждому обучающему проявить инициативу, самостоятельность, самоопределиваться в творческой деятельности и самореализоваться; оценить свою деятельность не только по конечному результату, но и по процессу собственной деятельности (результатом будет являться познавательное воспитательное мероприятие; музыкально-иллюстрированная лекция; концерт).</p> <p>Участие в межшкольной исследовательской конференции «Я- исследователь».</p>	<p>Проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытое мероприятие для детей и родителей «Путешествие по музыкальному городу»; - тематическое мероприятие «Весенний бал», в рамках школьного конкурса «Лучший класс», направленные на развитие творческой личности ребенка, его профессиональный рост; создание атмосферы взаимопонимания между детьми, педагогами и родителями в образовательной и воспитательной среде; привлечение к учебной деятельности детей и внеурочной работе; интеграция метапредметных связей (хореография, музыка, театрализация).

<p>8.</p>	<p>Повышение эффективности образовательного процесса (стабильное достижение более высоких результатов образовательной деятельности, в т. ч. с детьми с нарушениями здоровья, одарёнными детьми).</p>	<p>В системе ведется работа, направленная на развитие познавательной активности учащихся путем вовлечения в фестивали и конкурсы различного уровня. Обучающиеся систематически принимают активное участие в проведении традиционных школьных мероприятий: «День знаний», «День учителя», «День матери», «День Защитника Отечества», новогодние праздники, «Праздник последнего звонка» и т.д.; учащимися были достигнуты успехи в официальных конкурсах, проводимых в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ, Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, Департамента образования города Сургута:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I Международный конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России», http://dk-talant.ru - I Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» https://moaugra.ru/konkursy - городские конкурсы и фестивали детского и юношеского творчества «Радуга детства», «Щедрый вечер», «Калейдоскоп», г. Сургут. 	<p>Планируется участие в Региональном конкурсе хореографического мастерства «Танец души».</p>	<p>Обучающиеся систематически результативно участвуют в конкурсах, фестивалях различного уровня.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международного дистанционного конкурса «Таланты России», --Всероссийский конкурса «Талантоха», --регионального конкурса «Моя Югра» - городской фестиваль национальных культур «Калейдоскоп», -городской фестиваль детского и юношеского творчества «Щедрый вечер»; - городской фестиваль «Радуга детства» г. Сургут.
-----------	--	---	---	---

9.	Социальное партнерство	<p>С целью создания открытой системы сотрудничества, направленной на развитие и воспитание обучающихся, приняли участие в городских акциях «Белая ромашка», «Дети Сургута за здоровый образ жизни», семинар «Малые олимпийские игры», «Богатыри земли русской», «Истоки», Федерация шахмат, «Аллея славы» и других значимых мероприятиях города. Что способствовало формированию социально и интеллектуально активной личности и научило ориентироваться и адекватно вести себя в различных ситуациях, особенно в ситуациях общения с другими людьми.</p>	<p>Принимать участие в значимых мероприятиях города, вести дальнейшее сотрудничество с организациями муниципалитета г. Сургута.</p>	<p>Благодарственные письма: - МОО «Федерация шахмат города Сургута», 2018г.; - ТОС №25, 2015г.; - МБУ «Вариант» МПК «Горизонт» – 2016г., - Благодарность за высокие результаты по итогам реализации проекта «Зеленый город» - диплом 1 степени; 2017г.</p>
----	------------------------	---	---	--

10.	Наличие отмеченных профессиональных достижений	Профессиональные достижения отмечены на разных уровнях: Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации (приказ №124/н от 5.08.2020 г.); Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО – ЮГРЫ г. Ханты - Мансийск (приказ № 1233 от 11.08.2017 г.); Почетная грамота Департамента образования Администрации города Сургута (приказ № 02-11-125/13 от 21.03.2013 г.); Благодарственное письмо Думы города Сургута (приказ № 240-VI ДГ от 15.03.2018 г.); Благодарственное письмо Департамента образования и науки Ханты-мансийского автономного округа - Югры» (приказ № 453 от 18.06.2010 г.); почетные грамоты и благодарственные письма МБОУ НШ «Прогимназия»		
------------	--	--	--	--

<p>11.</p>	<p>Взаимодействие с родителями обучающихся</p>	<p>Созданная мною система работы с родителями способствует более качественному освоению дополнительной образовательной программы, которая помогает преодолеть возникающее непонимание между родителями и детьми. Наиболее действенными формами работы с родителями являются активные формы взаимодействия, когда родители не только зрители, но и участники мероприятия. Таким образом, родители дружат, как со своим ребенком, так и с педагогами, возможность глубже вникнуть в творческую деятельность коллектива.</p>	<p>В решении организационных вопросов, на родительских собраниях обсуждая практические вопросы. Родители могут вносить предложения в сценарий творческих встреч, оказывать помощь в организации мероприятий, пошива костюмов, приобретения подарков, оформления зала.</p>	<p>(группы поддержки) спортивных мероприятий школьного клуба «Олимпик»; - консультации учебного и воспитательного характера, родительские собрания</p>
-------------------	--	---	---	--