

«Приёмы работы над ошибками как средство развития орфографического навыка на уроках русского языка в начальной школе»

Ошибки, которые не исправляются,
вот настоящие ошибки.

Конфуций

Цель:

- ▶ познакомить участников мастер-класса с приёмом работы над ошибками как средством развития орфографического навыка.

Наблюдения показывают:

- ▶ 70% - интересуются отметкой за работу
- ▶ 25% - узнают о количестве допущенных ошибок
- ▶ 5% - хотят узнать




ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

ВСПОМНИТЕ И ЗАПИШИТЕ ВСЕ ВИДЫ ОРФОГРАММ, КОТОРЫЕ
ИЗУЧАЮТ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Виды орфограмм

- 1 – пропуск, замена букв.
- 2 – предложение.
- 3 – жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк-чн-нч-нщ-щн.
- 4 – перенос слова.
- 5 – большая буква в именах собственных.
- 6 – словарное слово.
- 7 – ь в конце и середине слова.
- 8 – безударная гласная.
- 9 – парная согласная.
- 10 – произносимая согласная.
- 11 – предлог.
- 12 – разделительные ь и ъ.
- 13 – приставки в словах.
- 14 – ь после шипящих.
- 15 – шипящий на конце слова.
- 16 – окончание существительного.
- 17 – окончание прилагательного.
- 18 – окончание глагола.
- 19 – однородные члены предложения.
- 20 – удвоенные согласные.
- 21 - -ТСЯ- или -ТЬСЯ- у глаголов.



«Общий принцип исправления ошибок сводится к тому, чтобы не парализовать самостоятельность учеников. Учитель не столько даёт слова в готовом виде, сколько заставляет учеников размышлять и самостоятельно работать...» (Рождественский Н.С. Обучение орфографии в начальной школе. – М., 1960).

Волшебный квадрат

ЯБЛ Я



Лови ошибку!

Исправьте ошибки в тексте

Ропкий, тихий лёг на чёрную землю
первый снежок.

В январе снec тижелый и холодный
одеялом накрывает поля. Кругом
наволило снегу по колeно, а то и
попояс. Чуть шагнул с трапинки-
утанул в сыпучим снежнам болоте.

Памятка «Работа над ошибками»



Седьмал сентябля
Контрольный диктант.

Летний дождик

Стояла жаркий денек. Вдруг потянуло вете-
рок. Набежала синяя туча. Она не закрыла
солнце. Пошли дожди. Солнце освещало окрестность.
Дождевые капли ударяли по траве и цветам.
Они повисали на листочках и травинках. В
каждой дождинке играл солнечный луч. Дождь
перестал. Взгляните на небо! Кто выстроил
красивый мост от деревни до заречных лугов?
От земли идет легкий парок. Воздух наполняет
запах пахучих цветов.

3.

1,9

Вариант II.

Дождевые капли ударяли по траве и
цветам.

Пахучих, травинках.

От земли - легкий парок.

4

ва, расселись по берёзам, клетчат торжкие почки.

Двадцать первое сентября.
Восхищение по репродукции картины И. И. Левитана „Золотая осень“.

Передо мной картина И. И. Левитана „Золотая осень“.

Картина со светлыми цветами. На ней изображена красота родного края. Небо чистое, голубоватое с белыми облаками.

Берёзы надели жёлто-золотые рубашки. Неподалёку стоят красно-бронзовые дубы.

6 Спокойная лесная река плывёт медленным течением. Вблизи река тёмно-синяя, потому - что есть тень. А вдали она голубая, потому - что на неё попадают солнечные лучи.

Вдали на горе стоит деревня. Поле там зелёное, мягкое как бархатный

коврик.

Картина И. И. Левитана мне очень понравилась, потому что там есть светлые оттенки цветов.

5/4

Домашняя работа.

Упражнение 50.

Из-за туч уныло солнышко глядит, ветер легкокрылый жалобно шумит. Так пятится назад, и шурша тянет в воду. Осень наступила, высохли цветы, и глядят уныло голые кусты. Ты тёмный дождь в траве стоит вода, и стрелочка на ветке обсыхает.

5

Работа над ошибками.

6. вблизи - вблизи, вблизи. Вблизи плывёт окунь.

6. вдали - вдали, вдали. Вдали виднеются горы.

5

ним шла ежица, и маминки камоч-
ками катились крохотные ежата. Роди-
тели первый раз вывели их на прогулку.
С тех пор каждый вечер ежиная семья
выходила гулять по саду.

Интересны маленькие старшие большой еж.

Работа над ошибками.
в. свид - свить

Шестнадцатое сентября.

Классная работа.

Словарь: комбайн, комбайнер, комбайнёр.

Комбайн собирает пшеницу.

Папа, мама, и мы несут вещи на второй
этаж.

Упражнение 33.

1. В лесной и озере водились караси, плотва,
щуки, лещи.

2.1

2. Осенние листья летят, кружатся, пада-
ют на землю.

с дуриной. Упражнение 34

На полях растают перекатики, калбашки.
2. Косильщицы скашивают, бьют пшеницу,
очищают зерно, высыпают его в фуражки,
собирают в корм саламу. Агрономы ко-
шут, разрыхляют почву. Хлебороб уже цо-
рал с палкой рельс, ячмень, овёс.

Работа над ошибками.

2.1. (что делает?) кружатся.

Домашняя работа.

Упражнение 36.

Горбунек - колёк встряхнулся,
встал на лапки, встрепенулся,
хлопнула хвостиком, захрапел
и стрелой полетел.

Двадцатое сентября.

25 73 - сова, шухе, непари, шохе, непари,

6 2 - 2

4 буква, 3 звука;

Возврат восьмидесяти
Классная работа.

Изложение

Е. Чарушин "Кот Емифан"

8 Кот Емифан и старик жили на берегу. Старик любил рыбку, а кот сидел рядом. Маленькую рыбку кот отдавал коту.

8 Измастерил рыбак удочку из карася и котел саргану Емифану. Но кот не захотел. Он удочку кудрям он делался старик и он удочку это на плотке.

Рыбак изрыл, а Емифан отпустил в воду удочку. Он подготавливал ставь рыбок, и он выловил одну рыбку и съел ее.

1 С тех пор они удят рыбу вместе. Емифан ловил с котами, а старик удочкой с проточкой.

43

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ



Осенью мы часто тапили печьку.

Система работы по исправлению ошибок строится следующим образом:

- 1) Использование “Волшебного квадрата” при самостоятельном нахождении ошибок в 1 - 2 классе;
- 2) Приём «Лови ошибку»;
- 3) Использование цифрового обозначения орфограмм и памятки в работе над ошибками;
- 4) Дифференцированное исправление ошибок учителем;
- 5) Сочетание индивидуальных и фронтальных форм работы.

Спасибо за внимание