# «Дорожная карта»

# реализации целевой модели наставничества в МБОУ НШ «Прогимназии» на 2022 год, 2022 – 2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиеэтапа | Мероприятия | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные |
| 1. | Подготовка условий для запуска программы наставничества | Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества | 1. Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».
2. Подготовка системных папок по проблеме наставничества.
3. Ознакомление с шаблонами документов для реализации целевой модели.
 | 2021-2022 учебный год | Заместитель директора по УВР |
| Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества в МБОУ НШ «Прогимназии» | 1. Издание приказа «Внедрение целевой модели наставничества в МБОУ НШ «Прогимназия»
2. Разработка и утверждение Положения о наставничестве в МБОУ НШ «Прогимназии»
3. Разработка и утверждение Целевой модели наставничества в МБОУ НШ «Прогимназии»
4. Разработка и утверждение «дорожной карты» внедрения системы наставничества в МБОУ НШ «Прогимназии»
5. Назначение координатора и кураторов внедрения Целевой модели наставничества в МБОУ НШ «Прогимназии» (издание приказа).
 | Апрель, 2022 | Директор |
|   |  |  |
| Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы | 1.Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве педагогического коллектива. | Сентябрь-октябрь, 2022 | Заместитель директора по УВР |
| 2. Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программнаставничества. | Май, 2022 | Директор |
| 1. Сформировать банк программ по выбранным формам наставничества.

(Например, «Ученик – ученик», «Учитель – учитель», «Учитель – ученик» и т.д.) | Май-октябрь, 2022 | Заместитель директора по УВР |
| Информирование родителей,педагогов, обучающихся о возможностях и целях целевой модели наставничества | Проведение педагогического совета.Проведение родительских собраний.Информирование на сайте школы. | В течении реализации модели | Администрация |
| 2. | Формирование базы наставляемых | Сбор данных о наставляемых | 1. Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов, желающих принять участие в программе наставничества.
2. Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы и согласия от родителей (законных представителей) несовершеннолетних наставляемых.
 | Май, 2022 | Заместитель директора по УВР |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 1. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта.
2. Проведение мероприятия по выявлению желающих быть в роли наставляемых.
 |  |  |
| Формированиебазы наставляемых | 1. Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов.
2. Формирование базы данных наставляемых из числа обучающихся.
 | В течении реализации модели | Заместитель директора по УВР |
| 3. | Формирование базы наставников | Сбор данных о наставниках | 1. Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества.
2. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных.
 | Апрель-май |  |
| 3. Проведение мероприятия (круглый стол) для информирования и вовлечения потенциальных наставников |  |  |
| Формированиебазы наставников | Формирование базы данных наставников из числа педагогов. | Апрель-май |  |
| 4. | Отбор и обучение наставников | Выявление наставников, входящихбазу потенциальныхнаставников | 1. Провести анализ базы наставников и выбрать подходящих для конкретной формы.  |  |  |
| Обучение наставников для работы снаставляемыми | 1. Подготовить методические материалы для обучения наставников и их сопровождения. |  |  |
| 2. Издать приказ об организации «Школы наставников» с утверждениемпрограмм и графиков обучения наставников. |  |  |
| 3. Организовать «Школу наставников» и провести обучение. | В соответствии с графиком  |  |
| 5. | Формирование наставнических пар / групп | Отбор наставников и наставляемых | 1. Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых.
2. Организация групповой встречи наставников и наставляемых.
3. Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи.
4. Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары/ группы.
 | В соответствии с приказом |  |
| Закрепление наставнических пар/ групп | 1. Издание приказа «Об утверждениинаставнических пар/групп». | Сентябрь, (по мере образования) |  |
| 2. Составление планов индивидуального развитиянаставляемых, индивидуальные траектории обучения. |  |  |
| 6. | Организация и осуществление работы наставнических пар /групп | Организация комплексапоследовательных встреч наставников и наставляемых | 1. Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого.
2. Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого.
3. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым.
4. Регулярные встречи наставника и наставляемого.
5. Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого.
 |  |  |
|  | Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для промежуточной оценки.  |  |  |
|   |  | Проведение текущего контроля достижения планируемых результатовнаставниками | Проверка документации наставника. | В соответствии с ВШК |  |
| 7. | Завершение наставничества | Отчеты по итогам наставнической программы | 1. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества.
2. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества.
3. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников.
 | В соответствии с программой |  |
| Мотивация и поощрения наставников | 1. Приказ о поощрении участников наставнической деятельности.
2. Благодарственные письма.
3. Издание приказа «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества.
 |  |  |
| 1. Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, информации на сайтах школы и организаций- партнеров.
2. Проведение школьного конкурса профессионального мастерства "Наставник года", "Лучшая пара ".
 |  |  |