

**О введении новых учебных курсов  
образовательной области «Основы  
духовно-нравственной культуры  
народов России» в  
общеобразовательных учреждениях  
города в 2012 году**

Сургут  
2011

## Правовые и нормативные основы

- Закон «Об образовании» (2007 г.), устанавливающий приоритет духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.
- Поручение Президента РФ (2.08.09) и Распоряжения Председателя Правительства РФ (11.09.09)
- ФГОС начального общего образования
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Примерные программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступенях начальной и основной школ



**Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (А.Я. Данилюк. А.М. Кондаков, В.А. Тишков**

- *Духовно-нравственное развитие личности — последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом*
- *Духовно-нравственное воспитание личности - педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей семейной жизни; культурно-регионального сообщества; культуры своего народа, компонентом которой является система ценностей, соответствующая традиционной российской религии; российской гражданской нации; мирового сообщества.*

**Базовые национальные ценности:**

***патриотизм*** — любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;

***социальная солидарность*** — свобода личная и национальная, доверие к людям, справедливость, милосердие, честь, достоинство;

***гражданственность*** — служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;

***семья*** — любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

***труд и творчество*** — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость;

***наука*** — ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;

***традиционные российские религии*** — представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога

## Что уже делается?

**-В общеобразовательных учреждениях разработаны Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся**

**- с 2008 года реализуется Программа «Социокультурные истоки» в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дошкольного образования (апробированная в 58 регионах Российской Федерации, реализуемая под эгидой Российской Академии естественных наук с 1995 года)**

**- в Сургуте в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дошкольного образования**

**Программа решает задачи по созданию необходимых условий для целостного духовно-нравственного развития личности, обладающей национальным самосознанием, способной к созидательному труду на благо Семьи, Общества, Государства**

**Для чего вводятся новые учебные курсы образовательной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?**

**Цель:** *социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации*

**Задачи:**

- существенное усиления воспитательных функций общеобразовательных учреждений во взаимодействии с семьей, общественными и традиционными религиозными организациями, другими субъектами социализации ребенка.*
- духовная консолидация российского общества, укрепление его традиционных нравственных основ средствами образования.*

## Учебные курсы

1. **«Просвещение»:** комплексный учебный курс ОРКСЭ (один из шести модулей на выбор)

**Основы духовно-нравственной культуры России. Основы православной культуры**

**Основы духовно-нравственной культуры России. Основы исламской культуры**

**Основы духовно-нравственной культуры России. Основы буддийской культуры**

**Основы духовно-нравственной культуры России. Основы иудейской культуры**

**Основы духовно-нравственной культуры России. Основы мировых религиозных культур**

**Основы духовно-нравственной культуры России. Основы светской этики**

2. **«ВЕНТАНА-ГРАФ»:** Основы духовно-нравственной культуры России

3. **«Баласс»:** Основы духовно-нравственной культуры России. Светская этика

4. **«Русское слово»:**

**Основы духовно-нравственной культуры России. Основы религиозных культур народов России**

**Основы духовно-нравственной культуры России. Основы светской этики**

**Программа (34 часа) состоит из 4-х общих тематических блоков**

- 1. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)**
- 2. Основы традиционных религий и светской этики (16 часов)**
- 3. Традиционные религии и этика в России (13 часов)**
- 4. Духовные традиции многонационального народа России (4 часа)**



## Структура комплексного учебного курса «ОРКСЭ» (34 часа)

Основы православной культуры	Основы исламской культуры	Основы буддийской культуры	Основы иудейской культуры	Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики
------------------------------	---------------------------	----------------------------	---------------------------	------------------------------------	-----------------------

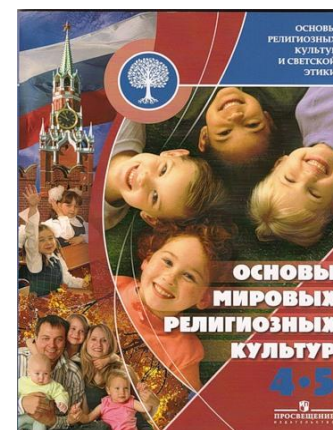
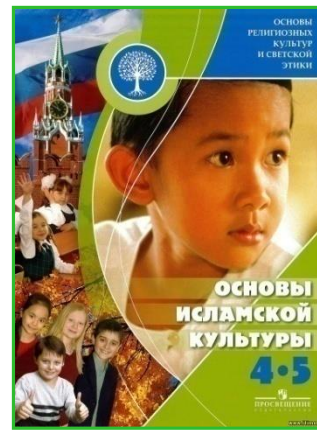
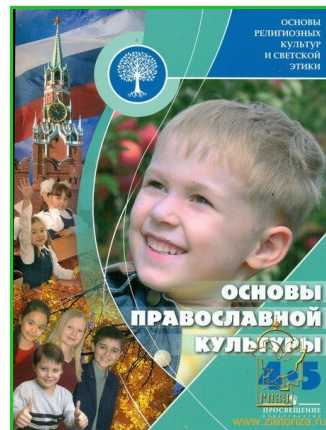
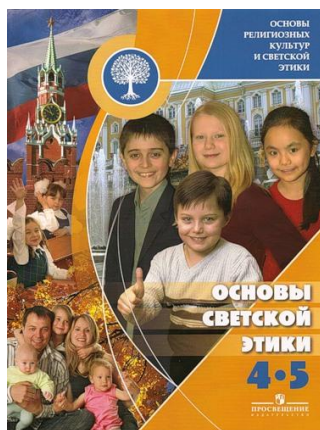
### Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)

Урок 1. Россия - наша Родина.

### Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 часа)

Урок 2. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия.	Урок 2. Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия	Урок 2. Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия	Урок 2. Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия	Урок 2. Культура и религия	Урок 2. Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека.
Урок 3. Священное Писание.	Урок 3. Пророк Мухаммед – образец человека и учитель нравственности. Жизнеописание.	Урок 3. Будда и его Учение	Урок 3. Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гиллея».	Урок 3. Культура и религия	Урок 3. Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества.
Урок 4. Священное Писание и Священное Предание.	Урок 4. Пророк Мухаммед – проповедническая миссия	Урок 4. Будда и его Учение	Урок 4. Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма	Урок 4. Возникновение религий. Древнейшие верования	Урок 4. Ценность родства и семейные ценности

**Содержание курсов ориентировано на общее знакомство с соответствующими религиями, их культурой не включает специальных богословских вопросов; не содержит критических оценок других религий и мировоззрений.**



## Учебная деятельность

**Формы учебной работы:** *составление словаря терминов и понятий, составление галереи образов, использование информационно-коммуникационных технологий, взаимные вопросы и задания групп, взаимообъяснение, беседа, интервью, драматизация (театрализация).*

**Эффективное развитие обучающихся возможно при создании в классе благоприятной общей атмосферы, установки на взаимоподдержку и заинтересованность как содержанием предмета, так и результатом собственной учебной деятельности.**

## Внеучебная деятельность

Внеурочное мероприятие служит для более детального раскрытия темы, для расширения кругозора детей, развития их интереса к конкретной области знаний и более глубоким наблюдениям над сферой религиозно-этического знания

•Формы для включения учащихся во внеурочную деятельность — *экскурсии, заочные путешествия, просмотр кинофильмов, мультипликационных фильмов, тематические праздники.*

•Для подготовки и проведения праздников привлекаются родители обучающихся.

•В процессе проведения школьно-семейных праздников представляются:

1)презентации творческих работ школьников, выполненные по результатам изучения новых учебных курсов;

2)номера детской (желательно при участии родителей) художественной самодеятельности, представляющие культурно-исторические, духовно-нравственные традиции конфессий и народов России;

3)выставка детских художественных работ, представляющих особенности религиозного искусства разных конфессий России, а также традиционного искусства народов нашей страны, объединенные общей духовно-нравственной проблематикой;

4)дегустация блюд национальной кухни народов России.

**Согласование педагогических усилий семьи и школы – важнейшее условие нравственного воспитания**

*Учебные курсы образовательной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - социально-педагогическая технология морального оздоровления общества.*

**Формы работы с родителями:**

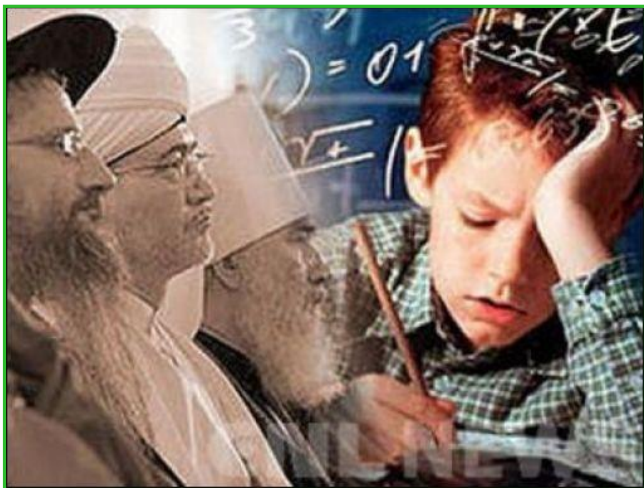
- 1) Проведение родительских собраний**
- 2) Система вопросов-заданий, включающих родителей в учебно-воспитательный процесс**
- 3) Участие в подготовке и проведении школьно-семейных праздников «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» и др.**

## **Требования к результатам освоения курса (в соответствии с ФГОС)**

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;**
- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;**
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;**
- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;**
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;**
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;**
- 7) осознание ценности человеческой жизни.**



**Взаимодействие школы с религиозными, общественными организациями и объединениями в процессе введения и реализации курсов на системной основе**



**Формы взаимодействия:**

- *участие* представителей традиционных религиозных и общественных организаций и объединений с согласия обучающихся и их родителей (законных представителей) *в проведении отдельных учебных занятий и внеклассных мероприятий в рамках преподавания курсов на ступени начального общего образования и одобренных педагогическим советом школы и родительским комитетом начальной школы;*
- *проведение совместных мероприятий по направлениям духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников;*
- *привлечение квалифицированных представителей традиционных религиозных и общественных организаций и объединений к разработке материалов курса*

## Перспективы развития учебных курсов

**2012 г.**

**Разработка новой концепции курсов для начальной и основной школы (Решение Комиссии по вопросам религиозных объединений при Правительстве РФ от 4 октября 2011 г.).**

**Начальная школа – пропедевтический курс (4 кл., 1 час в неделю)**

**Основная школа – системное изучение модулей курса в течение ряда лет, интеграция содержания модулей с содержанием гуманитарных предметов, воссоздание культурно-исторического мира России**

**2013 и последующие годы**

**Доработка программ и учебников ОРКСЭ для начальной школы**

**Разработка программ и учебников ОРКСЭ для основной школы в контексте модернизации системы школьного гуманитарного образования**



**Приказ департамента образования от 09.12.2011 №02-11-545/11 Об утверждении плана мероприятий по обеспечению введения новых учебных курсов образовательной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в общеобразовательных учреждениях города с 01 сентября 2012 года**

<b>Проведение общешкольных родительских собраний для родителей (законных представителей) обучающихся 3-х классов</b>	<b>декабрь 2011 январь 2012</b>
<b>Размещение на сайтах общеобразовательных учреждений и в школьных библиотеках материалов, позволяющих ознакомиться с содержанием программы и учебников по учебным курсам</b>	<b>до 1 января 2012</b>
<b>Встречи родителей с преподавателями учебных курсов для ознакомления с особенностями содержания, формами и методами педагогической работы</b>	<b>в течение 2011-2012</b>
<b>Осуществление выбора родителями (законными представителями) обучающихся учебного курса образовательной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для своего ребенка, фиксирование этого выбора в протоколах родительских собраний и письменных заявлениях родителей (законных представителей)</b>	<b>декабрь 2011 январь 2012</b>
<b>Индивидуальная консультационная работа с родителями обучающихся из числа тех, кто испытывает затруднения в социальной адаптации</b>	<b>в течение 2011-2012</b>
<b>Разъяснительная и информационная деятельность с родителями обучающихся с привлечением представителей религиозных организаций, педагогов, методистов.</b>	<b>в течение 2011-2012</b>

**Информация по введению новых учебных курсов образовательной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:**

- на сайте Министерства образования и науки Российской Федерации <http://mon.gov.ru/press/reliz/6463/>
- на сайты: АПКиППРО  
<http://www.orkce.ru/ob-orkce>
- на сайтах издательств: Просвещение  
<http://www.prosv.ru/umk/ork/default.aspx>, Русское слово  
<http://www.russkoe-slovo.ru/2009-06-14-19-02-00/category/113/>
- на сайте Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
<http://www.doinhmao.ru/religion/>
- на сайте департамента образования Администрации города  
<http://www.surwiki.ru>
- на сайтах общеобразовательных учреждений

**Спасибо за внимание!**

[www.admsurgut.ru](http://www.admsurgut.ru)