Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда

учителя английского языка, музыки, ОРКСЭ

| Критерии | Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников | Методика расчета значений показателей | Да-1,  нет-0 |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Развитие кадрового потенциала | 1.1. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций | Ответственный за предоставление информации: Толмачева Е.О., Фомина Л.М., Побута И.И., Шитова Л.А.  Условие, при котором показатель считается достигнутым: участие в профессиональных конкурсах очный и дистанционный формат) на уровне учреждения и выше, представление своего опыта работы на разных уровнях (публикации, выступления и т.д.), участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше. |  |
| 2. Создание условий для сохранения здоровья учащихся | 2.1. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся класса | Ответственный за предоставление информации: Побута И.И.,  Условия, при которых показатель считается достигнутым: отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины |  |
| 3. Реализация ООП НОО | 3.1. 100% учащихся, освоивших образовательные программы по итогам года. | Ответственный за предоставление информации: Фомина Л.М.  Порядок расчета для учителя: [(численность учащихся, получивших годовую отметку "удовлетворительно" и выше по итогам учебного года / численность учащихся по состоянию на 30 мая] \* 100% |  |
| 3.2. Не менее 65% учащихся, получивших "4" и  "5"/имеющих высокий средний уровень освоения  общеобразовательной программы (ОРКСЭ) по  итогам учебного года. | Ответственный за предоставление информации: Фомина Л.М.  Условие, при которых показатель считается достигнутым: Не менее 65% учащихся, получивших "4" и "5"/имеющих высокий средний уровень освоения общеобразовательной программы (ОРКСЭ) по  итогам учебного года. |  |
| 4. Организация индивидуальной работы с обучающимися | 4.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий (очный и дистанционный формат) | Ответственный за предоставление информации: Толмачева Е.О., Фомина Л.М, Побута И.И.  Условие, при котором показатель считается достигнутым: наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий на уровне учреждения и выше |  |
| 4.2. Организация индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими затруднения с освоении ООП НОО. | Ответственный за предоставление информации: Фомина Л.М., Дедюра Н.В. Условие, при котором показатель считается достигнутым: индивидуальная работа с работы с обучающимися, испытывающими затруднения с освоении ООП НОО (график индивидуальных консультаций, информирование родителей (законных представителей) обучающихся, наличие листов сопровождения, результаты) |  |
| 5. Информационная открытость | 5.1. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения | Ответственный за предоставление информации: Побута И.И.  Условие, при котором показатель считается достигнутым: участие обучающихся образовательного учреждения в совместных проектах с социальными партнерами, размещение не менее 3-х информационных материалов о культурно-образовательных, спортивных и иных событиях, достижениях  обучающихся класса на официальном сайте ОУ и размещение не менее 3-х информационных материалов о культурно-образовательных, спортивных и иных событиях, достижениях  обучающихся класса в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники» |  |
| 6. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства | 6.1. Соответствие деятельности педагога законодательству РФ | Ответственный за предоставление информации: В.В. Горячева., Условие, при котором показатель считается достигнутым:  отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга, отсутствие подтвержденных жалоб со стороны родителей (законных представителей). |  |
| 7. Исполнительская дисциплина | 7.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение | Ответственный за предоставление информации:  Толмачева Е.О., Фомина Л.М. Побута И.И.  Условие, при котором показатель считается достигнутым: отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно |  |
| 8. Информационные системы | 8.1.  - «ГИС Образование Югры»;  - ИКОП «Сферум»;  - ФГИС «Моя школа» | Ответственный за предоставление информации: Фомина Л.М. Побута И.И.  Условие, при котором показатель считается достигнутым: Своевременное и качественное заполнение ЭЖ.  информирование; онлайн-  уроки; общение в чатах (не менее 10-ти сообщений в  неделю). Использование педагогами (не менее 3-х раз в месяц), ресурсов ФГИС «Моя школа»: РЭШ, «Библиотека» (материалы цифрового образовательного контента. Академии Минпросвещения РФ) в образовательном процессе, в том числе для направления ссылок учащимся на выполнение домашнего задания |  |
| ИТОГО:  Общее количество показателей: 10 | | |  |

Члены комиссии:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.(члена комиссии) | Должность | Дата | Примечание | Подпись |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ознакомлен (а): |  |  |  |  |
|  |  | подпись |  | дата |